

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH  
*im. Armii Krajowej*  
26-110 Skarżysko-Kamienna  
ul. Tysiąclecia 22  
tel./fax. (041) 251-21-61  
NIP 663-182-93-08 Regon 260237723

## ***DIAGNOZA***

***Zespołu Szkół Technicznych***

***im. Armii Krajowej***  
***w Skarżysku-Kamiennej***

***Czerwiec 2023***

**Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej**  
**w Skarżysku – Kamiennej**

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Technicznych im. Armii Krajowej powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego. Analiza diagnozy została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 19.06.2023 r.

**1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły**

Zespół Szkół Technicznych w Skarżysku-Kamiennej powstał w roku 2008.

W skład zespołu wchodzi:

- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1
- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1
- Technikum Nr 1
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Szkoła Policealna
- Centrum Kształcenia Zawodowego

**2. Oferta edukacyjna ZST obejmuje kształcenie w następujących zawodach:**

**Technikum nr 1:**

- technik budownictwa,
- technik informatyk,
- technik programista,
- technik fotografii i multimedialny,

- technik elektronik,
- technik elektryk,
- technik geodeta,
- technik telekomunikacji,
- technik teleinformatyk,
- technik energetyki,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik architektury krajobrazu,
- technik inżynierii sanitarnej,
- technik technologii drewna,
- technik spawalnictwa,
- technik gazownictwa,

**Branżowa Szkoła I stopnia nr 1:**

- monter suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnik,
- stolarz,
- cieśla,
- dekarz,
- elektryk,
- elektronik,
- monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,

**Branżowa Szkoła II stopnia nr 1:**

- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik elektryk.

Centrum Kształcenia Zawodowego jest ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi. W oparciu o bazę CKZ przeprowadzane są dla uczniów województwa świętokrzyskiego egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodach:

- technik mechanik,
- technik mechanik pojazdów samochodowych,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- technik geodeta,
- murarz-tylnkarz,
- monter systemów suchej zabudowy i robót wykończeniowych,

Szkoła przeprowadza także kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Zespół Szkół Technicznych i Centrum Kształcenia Zawodowego posiadają warunki lokalowe do otwierania wszystkich wymienionych kierunków w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

Szkoła w oparciu o posiadaną bazę lokalową i warsztatową oraz kadrę dydaktyczną może prowadzić kształcenie zawodowe dla większości kierunków kształconych w szkołach Powiatu Skarżyskiego. Może również prowadzić dla pozostałych placówek edukacyjnych oraz dla dorosłych kwalifikacyjne kursy zawodowe we wszystkich zawodach, w których kształci.

**Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku - Kamiennej to szkoła, która:**

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wspiera dom rodzinny w kształtowaniu postaw etycznych młodych ludzi;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;

- pomaga rozwiązywać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych
- stwarza przyjazną atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

### **3. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej**

Siedziba Zespołu Szkół Technicznych znajduje się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Tysiąclecia 22. Zespół budynków obejmuje budynek szkoły oraz budynki Centrum Kształcenia Zawodowego.

Powierzchnia użytkowa budynku szkoły – 4159,43 m<sup>2</sup>.

Powierzchnia użytkowa budynków CKZ – 1009,7 m<sup>2</sup>.

W budynku szkoły znajduje się:

- 8 pracowni specjalistycznych,
- 13 sal lekcyjnych w tym 3 multimedialne sale językowe,
- centrum multimedialne z dostępem do Internetu znajdujące się w bibliotece,
- sala gimnastyczna wraz z zapleczem,
- hala sportowa w użytkowaniu wspólnym z II Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza,
- świetlica,
- biblioteka,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet psychologa szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- gabinet stomatologiczny,
- sklepik szkolny.

W budynkach Centrum Kształcenia Zawodowego znajduje się:

- 11 pracowni specjalistycznych,

- 4 sale lekcyjne ( w tym dwie komputerowe),
- magazyn.

Wszystkie sale i pracownie wyposażone są w stanowiska komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu. W szkole jest dostępny szybki Internet oparty na technologii światłowodowej.

Szkoła jest systematycznie modernizowana i remontowana. Stan techniczny budynków jest zadowalający. W najbliższym czasie konieczna jest wymiana instalacji elektrycznej w części budynku, modernizacja szatni oraz montaż rolet przeciwsłonecznych w kilku salach lekcyjnych. Remontu wymaga również posadzka w pracowni komputerowej, kanały sanitarne i deszczowe wokół budynku szkoły oraz należy wykonać ocieplenie stropodachu budynku CKZ.

#### 4. Opis wyposażenia dydaktycznego.

W budynku szkoły znajduje się:

- 9 pracowni kształcenia zawodowego, w tym:
  - 4 pracownie komputerowe, z których dwie wykorzystywane w czasie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w różnych zawodach,
  - pracownia elektroniki ze stanowiskami egzaminacyjnymi,
  - pracownia elektryczna,
  - 2 pracownie budowlane,
  - pracownia geodezyjna,
- 13 sal lekcyjnych wyposażonych w komputery, projektory wraz z systemem audio, w tym:
  - 3 multimedialne sale językowe wyposażone w tablice multimedialne ( 47 stanowisk),
  - 4 sale lekcyjne wyposażone w tablice multimedialne,
  - pozostałe sale wyposażone są w projektory multimedialne.
- biblioteka z 5-cio stanowiskowym Centrum Multimedialnym,

W budynku Centrum Kształcenia Zawodowego znajdują się:

- 2 pracownie mechaniczne wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi,
- 1 pracownia samochodowa wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi,
- 2 pracownie fotograficzne wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi,

- 4 pracownie budowlane wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi,
- 2 pracownie elektryczne wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi,
- 2 sale komputerowe,
- 1 laboratorium budowlane,
- 1 sala lekcyjna.

Wyposażenie pracowni zgodne jest z podstawą programową dla zawodów, choć stale wymaga uzupełniania i unowocześniania. Za wymagające niewielkich nakładów uznać należy wyposażenie pracowni samochodowych, budowlanych, elektroniki, geodezji i elektrycznej. Pilnej wymiany wymaga sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem w pracowniach do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Konieczna jest również modernizacja sieci komputerowej w oparciu o technologię światłowodową oraz wdrożenie platformy e - learningowej i innych narzędzi TIK. Należy również stworzyć całościowy system wykorzystania TIK w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej i dokonać zakupu programów wspomagających kształcenie ogólne i zawodowe. Należy położyć nacisk na wykorzystanie obrabiarki CNC.

W związku z rozwojem odnawialnych źródeł energii w szkole powinna powstać nowoczesna pracownia OZE wraz niezbędnym wyposażeniem dla przeprowadzania egzaminów. Na terenie szkoły mogłyby powstać także instalacje OZE umożliwiające uczniom naukę oraz pracę na funkcjonujących urządzeniach.

## **5. Opis bazy sportowej i wyposażenia**

Szkoła posiada salę gimnastyczną o powierzchni 203 m<sup>2</sup> wraz z zapleczem ( szatnie, wc, prysznic), kompleks boisk „Orlik” wraz z zapleczem (boisko do piłki nożnej i koszykówki) oraz boisko niewymiarowe trawiaste do piłki nożnej. Uczniowie ZST korzystają także z hali sportowej, która jest w użytkowaniu wspólnym z II Liceum Ogólnokształcącym oraz zaplecza socjalno - technicznego. Hala ma wymiary sali widowiskowo sportowej 24m x 43m. Infrastruktura sportowa nie w pełni odpowiada potrzebom młodzieży w zakresie uprawiania sportu i rekreacji. Konieczne jest przekształcenie na potrzeby dwóch szkół nieużywanego boiska trawiastego w „zieloną salę gimnastyczną” z bieżniami, skoczniami, urządzeniami lekkoatletycznymi. Konieczne jest również doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy i rekreacyjny oraz wygospodarowanie pomieszczenia na siłownię i sale do tenisa stołowego.

## **6. Zasoby ludzkie – potrzeby**

Zespół Szkół Technicznych zatrudnia 55 nauczycieli:

- nauczyciele dyplomowani - 41
- nauczyciele mianowani - 6
- nauczyciele początkujący - 4
- nauczyciele zatrudnieni na podstawie kodeksu pracy - 4

Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje, które są stale podnoszone poprzez studia podyplomowe, udział w kursach i szkoleniach, w tym realizowanych w ramach programu Erasmus+. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają uprawnienia egzaminatorów maturalnych lub zawodowych. Kadra doskonali się zawodowo uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie.

W związku ze zwiększającą się liczbą uczniów posiadających dysfunkcje oraz opinie i orzeczenia istnieje potrzeba szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. spektrum autyzmu, zespół Aspergera).

Biorąc pod uwagę możliwości placówki w zakresie budowania oferty edukacyjnej zmierzającej do zapewniania uczniom wszystkich placówek z terenu powiatu możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji za konieczne uznać należy przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć dających dodatkowe kwalifikacje (operator wózka widłowego, instruktor spawania, instruktor montażu rusztowań).

## **7. Profil ucznia Zespołu Szkół Technicznych.**

W roku szkolnym 2022/2023 naukę w Zespole Szkół Technicznych pobiera 590 uczniów w 24 oddziałach, w tym 505 osób w Technikum Nr 1(20 oddziałów), Branżowej Szkole I stopnia – 59 osób (2 oddziały), Branżowej Szkole II stopnia – 26 osób (2 oddziały).

W szkole kształcą się 84 dziewczęta, co stanowi około 14% społeczności uczniowskiej.

W pracy szkoły niezwykle ważnym aspektem jest kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów – rola szkoły jest tu nie do przecenienia. Szkoła powinna być też miejscem, gdzie uczniowie chcą przebywać, a zagwarantować to może przyjazna i życzliwa atmosfera panująca w szkole.

Zadaniem szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia mające na celu wykreowanie u przyszłego absolwenta, określonych umiejętności i postaw, którymi są:

- wysokie kompetencje zawodowe;
- otwartość na nowe technologie;



- specjalista w swojej dziedzinie;
- myślenie krytyczne o świecie,
- znajomość języków obcych,
- posiadanie kompetencji międzykulturowych,
- umiejętność współpracy w grupie,
- podejmowanie samodzielnych decyzji i ponoszenie za nie odpowiedzialności,
- szacunek wobec innych,
- godnie reprezentowanie swojego kraju,
- bycie wrażliwym i otwartym na świat,
- dbanie o dobro wspólne,
- rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie i poszerzania kwalifikacji.
- odwaga i umiejętność zmagania się z wyzwaniami życia.

## **8. Wizja szkoły**

Rozwój szkoły jest zadaniem wielowątkowym i wielowymiarowym dążącym do podnoszenia poziomu kształcenia oraz uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej. Podmiotem wszystkich zadań i działań szkoły jest uczeń. Obecna sytuacja jednostki jest ustabilizowana po pandemii, która spowodowała duże zachwianie w funkcjonowaniu na poziomie nauki, działalności społecznej i kulturowej uczniów. W ostatnim roku reaktywowano obchody świąt narodowych, imprez sportowych oraz uroczystości związanych z tradycją szkoły. W tym obszarze należy utrzymać obecny poziom i dbać o większą atrakcyjność co zachęci uczniów do aktywnego udziału w tego typu działaniach.

Kolejnym istotnym obszarem jest poziom nauki i osiągnięcia uczniów oraz możliwość uczestniczenia w konkursach, akcjach charytatywnych, zabawach edukacyjnych.

W ostatnim roku, dzięki kreatywności nauczycieli, zauważono zwiększoną aktywność uczniów w różnego typu projektach, m.in. ogólnopolskim - „Mistrzynie Szymborska”, „Jak się nie zaplatać w sieci”, „Kity AVT i Ty” i wielu innych realizowanych na poziomie szkoły i województwa. Młodzież chętnie uczestniczy w akcjach, które rozwijają ich zainteresowania. Niektóre z nich sprzyjały promowaniu talentów uczniów naszej szkoły. Dlatego należy zwiększyć i urozmaicić oferty takich działań szkoły, które umożliwią im dalszy rozwój oraz zachęcą tych mniej aktywnych. W szkole nie funkcjonują na właściwym poziomie koła zainteresowań związane z zawodami tj. elektronika, robotyka, programowanie itp. Właściwym byłoby zmobilizować nauczycieli do większej aktywności pozalekcyjnej. Aby realizować wyżej wymienione zadania należy odpowiednio zmotywować nauczycieli do stworzenia właściwej atmosfery nauki i rozwoju ucznia. Kadre nauczycielska szkoły ma potencjał, odpowiednie kwalifikacje oraz chęci ustawicznego doskonalenia się. Brakuje jedynie odpowiedniej zachęty do stworzenia dodatkowej oferty dla ucznia.

Kolejnym obszarem na, który należy zwrócić szczególną uwagę jest współpraca z rodzicami. Obecnie ta współpraca jest słaba. Należy aktywować rodziców i bardziej angażować ich w życie szkoły poprzez wspólne imprezy kulturalne. Dobrym pomysłem byłoby wprowadzić kilka imprez cyklicznych, aby wyrobić wśród rodziców pewien nawyk uczestniczenia w życiu szkoły.

Bazę dydaktyczną należy uaktualnić lub częściowo wymienić ponieważ szybki rozwój technologii powoduje konieczność ciągłych zmian. Najlepszym sposobem na inwestycje są projekty unijne. Największym problemem szkoły jest bardzo słaba a wręcz nieistniejąca oferta edukacyjna CKZ. Centrum realizuje jedynie praktyki zawodowe dla szkół powiatu skarżyskiego oraz umożliwia zajęcia praktyczne w zawodach budowlanych, elektrycznych i samochodowych. Rozwój tej jednostki jest konieczny aby mogła funkcjonować na odpowiednim poziomie. Pierwszym i ważnym jest powołanie kierownika CKZ i powierzenie mu zadań, które wpłyną na rozwój Centrum. Kolejne zadania, które już częściowo zostały rozpoczęte to stworzenie właściwego projektu unijnego, który poszerzy bazę dydaktyczną oraz umożliwi uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji. Właściwą branżą jest spawalnictwo oraz obsługa maszyn i pojazdów specjalistycznych (wózki widłowe, minikoparki). Budynek CKZ jest w złym stanie technicznym. Największym problemem jest dach, wymagający naprawy lub całkowitej wymiany. Istotny problem stanowi ogrzewanie budynku, które należy naprawić i dostosować do właściwego funkcjonowania.

CKZ posiada dodatkowe dwa budynki, które są niewykorzystane i nie posiadają ogrzewania. Dobrym pomysłem byłoby dostosowanie ich do użyteczności i wynajem jako garaży lub magazynów co przyniosłoby dodatkowe zyski dla szkoły.

Innym problemem szkoły jest zalewanie piwnic w części budynku, które spowodowane jest źle funkcjonującym odwodnieniem. Istnieje on od wielu lat i z każdym rokiem narasta. W złym stanie jest też elewacja szkoły, która wymaga czyszczenia i malowania. Inwestycje te są w najbliższym czasie konieczne. W ostatnim roku w szkole dzięki wsparciu powiatu zostało wymienione przyłącze wody co wiązało się z dużym nakładem finansowym. Usunięcie tych mankamentów spowoduje sprawne i bezpieczne funkcjonowanie szkoły.

#### Zespół Szkół Technicznych:

- oferuje różnorodne możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji;
- efektywnie naucza;
- dba o wszechstronny rozwój uczniów;
- stwarza szansę zdobywania doświadczeń zawodowych podczas staży zagranicznych i uczy kompetencji międzykulturowych;
- uczy tolerancji i samodzielności oraz wiary we własne siły;
- priorytetowo traktuje naukę języków obcych;

- uczy krytycznie myśleć;
- indywidualizuje proces nauczania oraz wymagania stosownie do zdolności i możliwości uczniów;
- wdraża nowoczesną edukację, stosując aktywizujące metody i formy pracy
- promuje takie wartości jak szacunek, dbałość o dobro wspólne i pracę na rzecz wspólnoty;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona,
- zapewnia uczniom bezpieczeństwo i profesjonalną pomoc;
- gwarantuje życzliwą atmosferę w szkole;
- buduje pozytywne relacje rówieśnicze.

## 9. Misja szkoły

### Zespół Szkół Technicznych:

- oferuje różnorodne możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji;
- przygotowuje ich do zawodu i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
- efektywnie naucza;
- dba o wszechstronny rozwój uczniów;
- stwarza szansę zdobywania doświadczeń zawodowych podczas staży zagranicznych i uczy kompetencji międzykulturowych;
- kształtuje poczucie przynależności do społeczności europejskiej poprzez udział w programie Erasmus+;
- uczy tolerancji i samodzielności oraz wiary we własne siły;
- otacza życzliwością swoich podopiecznych, wspierając i wskazując im drogę rozwoju, nauczyciele są kompetentni, sprawiedliwi i konsekwentni;
- priorytetowo traktuje naukę języków obcych;
- uczy krytycznie myśleć;
- indywidualizuje proces nauczania oraz wymagania stosownie do zdolności i możliwości uczniów;
- wdraża nowoczesną edukację, stosując aktywizujące metody i formy pracy
- promuje takie wartości jak szacunek, dbałość o dobro wspólne i pracę na rzecz wspólnoty;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona,
- zapewnia uczniom bezpieczeństwo i profesjonalną pomoc;
- gwarantuje życzliwą atmosferę w szkole;
- buduje pozytywne relacje rówieśnicze.

- wspiera rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły oraz współdecydowaniu o niej;

## 10. Diagnoza SWOT ogólna

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: -najwyższa zdawalność egzaminu maturalnego wśród szkół technicznych Powiatu Skarżyskiego -wysokie wskaźniki EWD.</li> <li>2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, wizyty studyjne dla nauczycieli, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych.</li> <li>3. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy.</li> <li>4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem.</li> <li>5. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów.</li> <li>6. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego</li> <li>7. Skuteczne działania na rzecz poprawy wyposażenie pracowni zawodowych i ogólnokształcących</li> <li>8. Duży potencjał rozwojowy szkoły</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów.</li> <li>2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego.</li> <li>3. Brak kursów i szkoleń rozwijających zainteresowania zawodowe i pozazawodowe uczniów</li> <li>4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy.</li> <li>5. Niska frekwencja uczniów.</li> <li>6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim .</li> <li>8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów,</li> <li>9. Brak możliwości przeprowadzania szkoleń dających uczniom dodatkowe kwalifikacje oraz wspomagających postawy kreatywności, uczestnictwa w społeczeństwie wiedzy.</li> <li>10. Przestarzała infrastruktura informatyczna.</li> <li>11. Niski stopień wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.</li> </ol>

Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów.</li> <li>2. Dobra współpraca szkoły z JST, pracodawcami, wyższymi uczelniami.</li> <li>3. Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego.</li> <li>4. Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi.</li> <li>5. Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy.</li> <li>6. Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych.</li> <li>2. Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadpodstawowych związana z niżem demograficznym.</li> <li>3. Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości.</li> <li>4. Obawa uczniów szkół podstawowych przed wybieraniem technikum i szkoły branżowej.</li> <li>5. Brak stabilności zawodowej pracowników szkoły.</li> <li>6. Brak wystarczającej ilości miejsc praktyk gwarantujących wysoki poziom kwalifikacji</li> </ol>

Diagnoza rozwoju Zespołu Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku- Kamiennej została zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 19.06.2023 r.

p.o. DYREKTORA  
Zespołu Szkół Technicznych  
im. Armii Krajowej  
w Skarżysku-Kamiennej  
mgr Andrzej Kotwica

1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050