

Diagnoza rozwoju

Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

w Skarżysku-Kamiennej

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku – Kamiennej

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 10 marca 2023 r.

I. Opis, struktura i charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika to placówka z 95-letnią tradycją. Historia szkoły rozpoczyna się w 1927 roku. Szkoła zmieniła budynek, nazwy, kierunki kształcenia, ale zachowała swoją tradycję. W obecnym budynku szkoła mieści się od 1972 r.

Placówka dba o dobrą jakość pracy. Posiada następujące certyfikaty:

- Certyfikat „Szkoła Przyjazna Uczniom”,
- Certyfikat „Super Szkoły”
- Certyfikat Jakości „Szkoła Przedsiębiorczości”,
- Certyfikat „Akademii Bezpieczeństwa”,
- Certyfikat „Złotej Szkoły NBP”,
- Certyfikat „Szkoła Pozytywnego Myślenia”.

Pracownicy nastawieni są na ciągłe podnoszenie efektów kształcenia oraz wychowania kolejnych pokoleń młodych ludzi. Szkoła spełnia oczekiwania uczniów oraz ich rodziców, nadąża za tempem przemian współczesnego świata. Dowodem jest Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadpodstawowych (dawniej Ponadgimnazjalnych) miesięcznika Perspektywy, w którym szkoła od lat niezmiennie znajduje się w grupie 25 najlepszych techników w województwie świętokrzyskim i zajmuje zaszczytne I miejsce w tej grupie szkół w powiecie skarżyskim.

Dostosowując ofertę do wymogów rynku pracy oraz zainteresowań młodzieży, szkoła prowadzi nabór do Technikum nr 2 w następujących kierunkach:

- technik reklamy,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,

- technik rachunkowości,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor.

Ponadto szkoła może kształcić w:

- Szkole Branżowej I stopnia Nr 2 w zawodach:
 - sprzedawca
 - piekarz
 - kucharz
- III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych
- Szkole Policealnej w następujących zawodach:
 - technik bhp
 - technik administracji

oraz prowadzić kursy kwalifikacyjne w następujących zawodach:

- technik rachunkowości
- technik bhp
 - technik administracji
 - technik informatyk
 - florysta
- technik organizacji reklamy,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor.

Należy przy tym zaznaczyć, że obecnie jedyną aktywnie działającą szkołą Zespołu Szkół Ekonomicznych jest Technikum nr 2, nabór do pozostałych szkół został zawieszony ze względu na możliwości kadrowe i lokalowe placówki.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika stawia na rozwijanie zainteresowań, zdolności i kreatywności uczniów. Stara się każdemu z nich stworzyć warunki do optymalnego rozwoju we własnym stylu i we własnym tempie. Szkoła jest od lat Szkołą

Olimpijską, uczniowie każdego roku startują w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych, głównie związanych z kształceniem zawodowym, w tym: Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiadzie Logistyczno- Spedycyjnej, Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Handlowo- Menadżerskich, Olimpiadzie Umiejętności Hotelarskich, Olimpiadzie Przedsiębiorczości, Olimpiadzie Statystycznej, olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, konkursie „Przedsiębiorczy na rynku finansowym”, konkursie „Poznaj swoje prawa w pracy” i wielu innych.

W roku szkolnym 2018/19 szkoła została objęta patronatem naukowym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego oraz patronatem Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach, w styczniu 2023 r. w wyniku podpisania odrębnej umowy klasy o profilu kształcenia technik informatyk stały się klasami patronackimi Politechniki Świętokrzyskiej. Zespół Szkół Ekonomicznych od lat współpracuje również ze Staropolską Akademią Nauk Stosowanych (dawniej Wyższą Szkołą Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych) im. profesora Edwarda Lipińskiego w Kielcach realizując wspólne projekty w zakresie podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. W ramach tych projektów uczniowie zdobywają dodatkowe kwalifikacje odbywając staże u pracodawców i uczestnicząc w kursach mających na celu wdrażanie kwalifikacji rynkowych zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, np. Projektowanie i obsługiwanie procesu druku 3D, Projektowanie grafiki komputerowej i inne. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła nawiązała współpracę z Centrum Informacji Księgowej w Warszawie, w ramach której uczniowie i absolwenci kierunków ekonomicznych mogą bezpłatnie przystępować do egzaminu państwowego na certyfikowanego księgowego. Po zdaniu egzaminu wpisywani są do Ewidencji Księgowych Polskich. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła nawiązała współpracę z Wirtualną Akademią Trans Edu w Warszawie, w wyniku której została ośrodkiem partnerskim Akademii w zakresie organizowania egzaminów umożliwiających zdobywanie certyfikatów potwierdzających kwalifikacje w branży spedycyjnej w 4 różnych obszarach.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika od 17 lat bardzo aktywnie pozyskuje środki z Unii Europejskiej, dbając o rozwój kluczowych kompetencji uczniów i wysoki poziom kształcenia zawodowego, w tym także praktycznego, zarówno w kraju, jak i za granicą. Od 2006 r. szkoła jest beneficjentem programu Erasmus+ (dawniej Leonardo da Vinci) i corocznie realizuje projekty zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 – Mobilność uczniów i kadry. W 2021 r. uzyskaliśmy akredytację Narodowej Agencji Programu Erasmus+ w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 – Mobilność uczniów i kadry na lata 2021 – 2027 gwarantującą dofinansowanie projektów praktyk zagranicznych w ww. okresie.

Dzięki funduszom europejskim szkoła oferuje cały szereg projektów mających na celu podnoszenie kompetencji zawodowych uczniów. Dzięki środkom unijnym jest w stanie zaproponować uczniom dodatkowe zajęcia zawodowe (np. kurs grafiki komputerowej, kurs systemy mobilne w biznesie, kurs obsługi programów spedycyjnych, kurs barmański, prowadzenie spraw kadrowo- płacowych i inne), wyjazdy edukacyjne do firm i hoteli, płatne staże dla uczniów, praktyki zagraniczne w Niemczech, Hiszpanii, Portugalii i Wielkiej Brytanii. Dzięki unijnym dotacjom stale wzbogaca również bazę dydaktyczną szkoły. Na kształcenie zawodowe, przede wszystkim praktyki zagraniczne, pozyskano dotychczas z UE od 2006 r. ponad 2 000 000 Euro.

Zespół Szkół Ekonomicznych to szkoła prowadząca kształcenie w sposób nowoczesny i innowacyjny, kadra pedagogiczna w codziennej pracy wykorzystuje technologie informacyjne i komunikacyjne. Systematycznie organizujemy wyjazdy uczniów na wycieczki edukacyjne, wizyty studyjne, m.in. dla uczniów klas technik hotelarstwa do kieleckich hoteli: Kongresowy ***, Qubus****, Best Western Hotel****, Binkowski **** i targi zawodoznawcze, np. Targi Druku 3D w Kielcach dla uczniów klas technik reklamy i technik informatyk oraz Lotniskowe Targi Zawodoznawcze organizowane przez Port Lotniczy Balice w Krakowie i Międzynarodowe Targi Spedycji i Logistyki w Nadarzynie dla klas o profilu technik spedytor. W szkole realizowane są liczne innowacje; w r. szk. 2022/2023 są to: innowacja ekologiczna „Las bez tajemnic” we współpracy z Nadleśnictwem Skarżysko- Kamienna, innowacja z zakresu reklamy „Fotografia i marketing sportu z Koroną Kielce” we współpracy z klubem sportowym Korona Kielce, z zakresu hotelarstwa „Bistro Ekonomik – wzorowy hotelarz”, z zakresu ekonomii i rachunkowości, działalności rynku finansowego i kapitałowego „Doradca do spraw finansów osobistych”, z zakresu spedycji „Spedytor na miarę XXI wieku” oraz z zakresu informatyki „Praktyka drogą do zawodu informatyka”. W ramach podnoszenia jakości pracy szkoły i w trosce o wspieranie edukacji matematycznej przystąpiliśmy w r.szk. 2021/2022 do programu Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty „Matematyka bez poprawki”, a dzięki współpracy z Fundacją mBanku młodzież mogła skorzystać z dodatkowych zajęć organizowanych w ramach projektów „Matematyka jest wokół nas” i „Zabawy z matematyką”.

Szkoła dba o rozwijanie pasji, talentów i zainteresowań uczniów, systematyczną działalność prowadzą liczne kluby uczniowskie i koła zainteresowań, np. Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło TPD, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolny Klub Czytelniczy „Zaczytany Ekonomik”, Szkolne Koło Historyczne, Szkolny Klub Europejski, Koło Młodego Ekonomisty, Koło Młodego Informatyka, Koło Młodego Grafika, Koło Młodego Hotelarza „Bistro Ekonomik”, Koło Młodego Spedytora. W tradycję szkoły wpisana jest organizacja wielu konkursów i warsztatów kierowanych zarówno do uczniów ZSE, jak i uczniów szkół

podstawowych powiatu skarżyskiego, np. Nieziemskiego Festiwalu Piosenki Magicznej, Konkursu Informatycznego, Konkursu Fotograficznego, Konkursu Przedsiębiorczości Ekonomika, Warsztatów Przedsiębiorczości Ekonomika. Umożliwiamy uczniom uczestnictwo w różnego rodzaju szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych oraz ogólnopolskich konkursach - przedmiotowych, plastycznych, artystycznych oraz zawodach sportowych, w których odnoszą liczne sukcesy. W roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 zorganizowaliśmy dla grupy najlepszych uczniów dwie trzydniowe wycieczki (Kraków- Zakopane i Lublin- Puławy- Nałęczów) korzystając z dofinansowania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki "Poznaj Polskę".

Szkoła dba o możliwie wszechstronny rozwój potencjału uczniów, niezależnie od ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. W codziennym działaniu staramy się popularyzować ideę edukacji włączającej wśród całej społeczności szkolnej i w środowisku lokalnym, jak również realizować ją w praktyce szkolnej. W trosce o upowszechnianie idei inkluzyjności oraz dla podniesienia kompetencji kadry pedagogicznej w tym zakresie przystąpiliśmy w 2021 r. do projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Zespół Szkół Ekonomicznych krzewi ideę samorządności, wspiera postawy obywatelskie i patriotyczne: prężnie działa Samorząd Uczniowski, a przedstawiciele szkoły działają w Młodzieżowej Radzie Miasta Skarżyska- Kamiennej. Młodzież regularnie uczestniczy w wydarzeniach promujących postawy patriotyczne, m.in. w uroczystościach szkolnych z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3-go Maja, powiatowych i miejskich uroczystościach z okazji wymienionych świąt oraz Rocznicy Rozstrzelania Polskich Patriotów na Brzasku.

W placówce nie zapominamy także o znaczeniu tradycji w podnoszeniu rangi szkoły w środowisku lokalnym. Co 5 lat organizowane są uroczyste jubileusze skłaniające do refleksji i dające okazję do wspomnień oraz pochylenia się nad dorobkiem byłych pracowników i uczniów szkoły. W dniu 6 grudnia 2022 r. świętowaliśmy Jubileusz 95-lecia Zespołu Szkół Ekonomicznych w Skarżysku- Kamiennej. Dbamy o organizację uroczystości kształtujących poczucie przynależności do szkolnej społeczności Ekonomika: coroczne uroczystości obchodów Dnia Patrona Szkoły, Ślubowanie Klas Pierwszych, Dzień Pierwszaka, Szkolny Rajd Ekonomika.

1. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej – potrzeby i kierunki rozwoju

Lokalizacja szkoły:

Zespół Szkół Ekonomicznych im Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej położony w północnej części miasta w dzielnicy Milica przy ulicy Powstańców Warszawy tuż przy Placu Floriańskim, przy którym mieści się siedziba Starostwa Powiatowego. Szkoła położona jest w dogodnym miejscu pod względem połączeń komunikacyjnych, kilkaset metrów od głównej ulicy miasta, Alei Marszałka Józefa Piłsudskiego z głównymi liniami komunikacji miejskiej i międzymiastowej, w odległości ok. 1 kilometra od dworca kolejowego. Umożliwia to dogodny dojazd młodzieży z okolicznych miejscowości do szkoły

Powierzchnia: 2945,4 m² stan techniczny: dobry

Działka: 8909,4 m² stan techniczny: dobry

Budynek z roku: 1972.

Dążąc do systematycznej poprawy warunków kształcenia, w Zespole Szkół Ekonomicznych systematycznie podejmowane są prace remontowe. W 2010 r. powiat skarżyski w ramach projektu „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej będących własnością Powiatu Skarżyskiego” realizowanego w ramach Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej przeprowadził termomodernizację budynku. . Ponadto w budynku szkoły zostały wymienione podłogi na korytarzach, w salach lekcyjnych, poprawiono wentylację mechaniczną i grawitacyjną. Na bieżąco modernizowane są sale lekcyjne (malowanie, zakup mebli szkolnych). W roku szkolnym 2019/20 przeprowadzono remont dwóch toalet, odbyło się również malowanie korytarzy szkolnych. Wyremontowano dach sali gimnastycznej. W związku z awariami sieci wodno-kanalizacyjnej prace remontowe wykonywane są na bieżąco zgodnie z pojawiającymi się potrzebami. Przed kilkoma laty nastąpiła wymiana węzła ciepłego. Spółka Celsius w Skarżysku- Kamiennej przejęła istniejącą szkolną ciepłownię poprzez dostawę oraz montaż nowego węzła, wykonanego i wyposażonego według aktualnych, nowoczesnych standardów. Zmiana ta spowodowała się zmianę taryfy SA na SB. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła została podłączona do sieci szybkiego internetu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. W tym samym roku szkolnym, dzięki wsparciu Powiatu Skarżyskiego, nastąpiło otwarcie boiska wielofunkcyjnego do piłki nożnej, piłki ręcznej, siatkówki oraz koszykówki.

Nie zmienia to faktu, że systematycznej modernizacji i doposażenia wymagają kolejne pomieszczenia szkoły. Szczególnie palącym problemem jest dostosowanie architektoniczne i techniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych; w chwili obecnej budynek nie jest wyposażony w podjazd dla wózków ani windę, brak drzwi o szerokości przystosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, brak toalet przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Potrzeby placówki:

- wymiana pionów sieci wodno-kanalizacyjnej w szkole,
- wymiana instalacji elektrycznej,
- remont dachu na głównym budynku szkoły,
- malowanie sal lekcyjnych, wymiana podłóg zgodnie z bieżącymi potrzebami,
- modernizacja sali gimnastycznej i siłowni (malowanie, remont podłogi, montaż urządzeń do otwierania okien na wysokości, wymiana urządzeń wentylacyjnych),
- modernizacja zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej,
- budowa bieżni lekkoatletycznej, skoczni do skoku w dal, siłowni zewnętrznej,
- montaż dodatkowego piłkochwyty przy boisku szkolnym,
- remont toalet uczniowskich,
- prace związane z przystosowaniem budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- budowa parkingu wewnętrznego na terenie szkolnym dla pracowników, uczniów i interesantów,
- instalacja hydrantu zewnętrznego,
- montaż drzwi dymoszczelnych na każdej kondygnacji szkoły (parter, I i II piętro).

2. Opis wyposażenia dydaktycznego i potrzeby w tym zakresie

Szkoła posiada 23 sale lekcyjne , w tym:

- pracownie komputerowe - 5
- pracowni specjalistycznych – 2;

oraz

- salę gimnastyczną;
- siłownię;
- bibliotekę;
- gabinet pedagoga szkolnego;
- gabinet psychologa szkolnego;
- gabinet pedagoga specjalnego;
- centrum multimedialne;
- boisko wielofuncyjne;
- pomieszczenie wydzierżawione na sklepik szkolny;
- gabinet pielęgniarki;
- gabinet stomatologiczny.

Szkoła posiada stały dostęp do szybkiego Internetu sieci OSE. Posiadamy 5 pracowni komputerowych, szósta – pozyskana w 2020 roku - traktowana jest jako pracownia specjalistyczna dla techników ekonomistów oraz techników rachunkowości, siódma – jako pracownia specjalistyczna dla techników spedytorów. W bibliotece znajduje się centrum multimedialne dysponujące: dostępem do internetu, drukarki, skanera. Pracownie komputerowe umożliwiają młodzieży korzystanie z drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, nagrywarek DVD, skanerów, Internetu. Szkoła posiada 2 drukarki 3D.

W szkole jest dosyć duża liczba sprzętu komputerowego, który – w miarę posiadanych środków – staramy się modernizować na bieżąco. Mimo to potrzeby w tym zakresie w dalszym ciągu są znaczące, ponieważ sprzęt użytkowany w codziennej pracy dość często ulega awariom, a postęp technologiczny następuje tak szybko, że niełatwo nadążyć z jego unowocześnianiem. Uruchomienie w szkole dziennika elektronicznego wymagało wyposażenia w komputer nauczycielski każdej sali lekcyjnej; na chwilę obecną sprzęt ten jest mocno przestarzały, a co za tym idzie – awaryjny, wymaga więc sukcesywnej wymiany.

Sieć komputerowa działająca w placówce obejmuje wprawdzie zasięgiem cały budynek szkoły, jednak problemem jest przestarzała instalacja elektryczna powodująca powtarzające się przerwy w dostępie do internetu oraz awarie sprzętu.

Szkoła dysponuje tablicami multimedialnymi lub ekranami i mobilnymi rzutnikami multimedialnymi w 95% sal lekcyjnych. Jednak potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w nowoczesny sprzęt są znacząco większe.

Wewnętrzny kompleks sportowy szkoły wymaga natychmiastowego remontu kapitalnego, który został zaplanowany na II i III kwartał 2023 roku.

W szkole funkcjonuje szatnia, brak natomiast szafek uczniowskich.

Potrzeby związane z wyposażeniem dydaktycznym:

- konieczna wymiana komputerów, oprogramowania i urządzeń peryferyjnych znajdujących się w pracowniach informatycznych, która wynika z dynamicznego rozwoju tej dziedziny nauki oraz zużycia sprzętu, jak również rosnących wymagań CKE dotyczących organizacji egzaminów zawodowych,
- doposażenie szkoły w pomoce i oprogramowanie pod kątem przeprowadzenia egzaminów zawodowych,
- utworzenie i wyposażenie profesjonalnego studia fotograficznego jako części pracowni reklamy,
- modernizacja przestarzałego systemu monitoringu wizyjnego,
- modernizacja centrum multimedialnego,

- modernizacja pracowni hotelarskiej,
- utworzenie pracowni językowej/ laboratorium językowego,
- zakup dodatkowych drukarek 3D,
- zakup 10 monitorów interaktywnych z podstawą mobilną,
- zakup sprzętu nagłaśniającego,
- utworzenie radiowęzła szkolnego,
- zakup monitorów informacyjnych celem organizacji wirtualnej gazetki szkolnej,
- zakup wyposażenia do uczniowskiej strefy relaksu,
- zakup wyposażenia do pokoju wyciszenia,
- zakup stojaków rowerowych dla uczniów,
- zakup wyposażenia siłowni zewnętrznej,
- modernizacja sprzętu siłowni wewnętrznej.

3. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby szkoły w tym zakresie

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika funkcjonuje wewnętrzny kompleks sportowy: sala gimnastyczna (209 m²), siłownia oraz mała sala do ćwiczeń, szatnie i toalety. Cały wewnętrzny kompleks sportowy wymaga kapitalnego remontu, który został zaplanowany na II i III kwartał 2023 r. Szkoła posiada także nowoczesne boisko wielofunkcyjne do piłki ręcznej, siatkowej i koszykowej, brak natomiast bieżni lekkoatletycznej, skoczni do skoku w dal i rzutni do pchnięcia kulą. Zasadne byłoby także utworzenie siłowni zewnętrznej. Obecny zły stan techniczny bazy sportowej w szkole nie zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych, stąd też konieczne jest:

- stworzenie infrastruktury lekkoatletycznej: bieżni lekkoatletycznej, rzutni do pchnięcia kulą, skoczni do skoku w dal , siłowni zewnętrznej,
- kapitalny remont wewnętrznego kompleksu sportowego: sali gimnastycznej, małej sali do ćwiczeń, siłowni, zaplecza sanitarno- technicznego,
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętów wielofunkcyjnych do siłowni.

4. Zasoby ludzkie i potrzeby w tym zakresie

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika zatrudnionych jest 55 nauczycieli. Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie kierunkowe, wielu pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów, a kilkunastu nawet trzech i więcej przedmiotów.

Status nauczyciela:

- 46 ze stopniem awansu nauczyciela dyplomowanego,
- 1 ze stopniem awansu nauczyciela mianowanego,
- 8 ze stopniem awansu dawniej nauczyciela kontraktowego, obecnie o statusie nauczyciela początkującego.

Nasi pedagodzy biorą udział we wszelkich formach doksztalcania: studiach podyplomowych, kursach itp. Są znakomitymi specjalistami w swoich dziedzinach. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają uprawnienia egzaminatorów maturalnych bądź zawodowych.

Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej, w obliczu zmian zachodzących w zakresie szkolnictwa branżowego i wobec coraz większej liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną: z opiniami lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazane zostały kierunki doskonalenia w następujących obszarach:

1. Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- edukacja włączająca i integracyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- spektrum autyzmu i Zespół Aspergera,
- programowanie i bazy danych,
- administrowanie sieciami komputerowymi,

2. Kursy doksztalcające i szkolenia:

- wykorzystywanie platformy e-learningowej, metod i technik kształcenia na odległość,
- profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego,
- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi w edukacji,
- kinezylogia edukacyjna – gimnastyka mózgu wg Paula Dennisona,
- kursy związane z wdrażaniem kwalifikacji rynkowych zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, np. Programowanie i obsługiwanie druku 3D, Tworzenie witryn internetowych, Projektowanie grafiki komputerowej, Planowanie, tworzenie i dystrybuowanie treści marketingowych (content marketing),
- szkolenia branżowe u pracodawców dla nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych,

- kursy przygotowujące nauczycieli/ doradców zawodowych do profesjonalnego doradztwa z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych.

5. **Profil ucznia Zespołu Szkół Ekonomicznych**

W roku szkolnym 2022/ 2023 naukę w Technikum nr 2 Zespołu Szkół Ekonomicznych (jedynej szkole Zespołu, do której został przeprowadzony nabór) pobiera 637 uczniów w 26 oddziałach, z których 22 to oddziały jedno-, a 4 to oddziały dwuzawodowe.

W klasach pierwszych uczy się 81 dziewcząt i 83 chłopców, w klasach drugich 44 dziewczęta i 58 chłopców, w klasach trzecich 66 dziewcząt i 69 chłopców, w klasach czwartych na podbudowie gimnazjum 44 dziewczęta i 62 chłopców, a w klasach czwartych na podbudowie szkoły podstawowej 54 dziewczęta i 76 chłopców.

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 średnia ocen dla klas rocznikowych kształtowała się następująco:

- klasy pierwsze – 3,52,
- klasy drugie – 3,59,
- klasy trzecie – 3,67,
- klasy czwarte na podbudowie gimnazjum – 3,89,
- klasy czwarte na podbudowie szkoły podstawowej – 3,74.

Szkoła organizuje we współpracy z Centrum Kształcenia Zawodowego w Skarżysku-Kamiennej obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 2 tygodni w klasie drugiej oraz 3 tygodni w klasie trzeciej i czwartej, co łącznie stanowi 8 tygodni (280 godzin) praktyk przewidzianych w Szkolnym Planie Nauczania. Uczniowie kierowani są na praktyki zawodowe do firm i instytucji zgodnie z wybranym kierunkiem kształcenia. Należy jednak zaznaczyć, że na terenie Skarżyska- Kamiennej brak jest – z nielicznymi wyjątkami - dużych i renomowanych firm z branży informatycznej, spedycyjnej czy reklamy, w których uczniowie mieliby szansę skonfrontowania swoich umiejętności i oczekiwań z codzienną rzeczywistością dużej korporacji. Ich doświadczenia koncentrują się zatem na pracy w niewielkich firmach, co może stanowić swoiste ograniczenie. Istotną potrzebą szkoły jest zatem fakt stałej współpracy z dużymi, renomowanymi firmami z region, które byłyby zainteresowane organizowaniem staży dla uczniów, podczas których mieliby oni szansę rozwijania wiedzy, podnoszenia kompetencji – zwłaszcza praktycznych - w wybranym zawodzie oraz, co być może najistotniejsze, zapoznania się ze środowiskiem pracy, w którym znajdą się po zakończeniu edukacji. Równie ważne jest umożliwienie młodzieży szerszego niż obecnie realizowane przez

szkole systematycznego zapoznawania się z nowinkami zawodowymi na rynku poprzez uczestnictwo w targach branżowych, jak również zdobywanie dodatkowych kwalifikacji dzięki uczestnictwu w dodatkowych kursach, które przyczynią się do podniesienia konkurencyjności uczennic i uczniów na rynku pracy, a poprzez to podniosą wzrost konkurencyjności gospodarki w regionie.

Ponad połowa uczniów szkoły to uczniowie zamieszkali poza granicami Skarżyska-Kamiennej, często także poza granicami powiatu skarżyskiego. Duża część z nich pochodzi z rodzin o co najwyżej średnim bądź wręcz niskim statusie materialnym, co często uniemożliwia im rozwój talentów, pasji i zainteresowań w formie zajęć dodatkowych realizowanych poza szkołą. Wielu uczniów zmuszonych jest do podejmowania pracy w czasie ferii i wakacji, część z nich pracuje także w trakcie roku szkolnego. To dodatkowe obciążenie nie wpływa korzystnie na osiągnięcia edukacyjne uczniów tej grupy, często pomimo ich wysokiego potencjału. Wielu uczniów posiada opinie (w roku szkolnym 2022/2023 jest to 98 osób) lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (7 osób) wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szkole naukę pobiera troje uczniów z Ukrainy o statusie uchodźców oraz jeden uczeń pochodzenia polskiego, który edukację na poziomie szkoły podstawowej realizował poza granicami Polski. Z drugiej strony w każdym oddziale kształcimy liczne grupy uczniów zdolnych, a nawet szczególnie uzdolnionych. Po długotrwałym okresie izolacji wywołanym pandemią młodzież wymaga dodatkowo działań reintegracyjnych, u wielu spośród nich obserwujemy okresy obniżonego nastroju, stany depresyjne, problemy z samoakceptacją, zaburzenia odżywiania, lęki i fobie szkolne, w kilku przypadkach także problem z określeniem własnej tożsamości płciowej.

W trosce o wszechstronny rozwój młodzieży i zapewnienie jej dobrostanu psychicznego, w dbałości o utrzymanie wysokiego poziomu edukacji – w zakresie przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych – aby zapewnić uczniom uzyskanie jak najlepszych wyników na egzaminach zewnętrznych: egzaminie maturalnym oraz egzaminach zawodowych dostrzegamy potrzebę wdrażania wielopłaszczyznowych działań, związanych m.in. z:

- organizacją staży uczniowskich u dużych, renomowanych pracodawców w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do efektywnego wykonywania pracy w wybranym zawodzie, zapoznania ze środowiskiem pracy, w którym znajdą się po zakończeniu edukacji,
- organizacją dodatkowych zajęć z zakresu edukacji matematycznej i językowej (z języka polskiego i języków obcych), służących lepszemu przygotowaniu młodzieży do egzaminu

maturalnego oraz podniesieniu kompetencji językowych w zakresie słownictwa branżowego związanego z wybranym kierunkiem kształcenia,

- organizacją zajęć z zakresu edukacji ekologicznej w celu podnoszenia poziomu świadomości młodzieży w kwestiach dotyczących ekologii,
- organizacją indywidualnych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego związanych z badaniem predyspozycji i preferencji związanych z planowaniem dalszej ścieżki edukacyjnej lub kariery zawodowej, wielu z nich bowiem ma niesprecyzowane plany związane z dalszą ścieżką edukacyjno- zawodową, a profesjonalne zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych niewątpliwie pomogłyby im w podjęciu decyzji,
- organizacją dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia,
- organizacją dodatkowych zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz rozwijających kompetencje społeczne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- realizacją projektów antydyskryminacyjnych związanych z wyznawaną religią, narodowością, orientacją seksualną, tożsamością płciową, niepełnosprawnością,
- podnoszeniem kompetencji kadry pedagogicznej, w tym szkolnych doradców zawodowych w zakresie: profesjonalnego doradztwa zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych, zapobiegania przemocy szkolnej, krzewienia postaw tolerancji i zapobiegania jakimkolwiek przejawom dyskryminacji, popularyzacji i efektywnego wdrażania edukacji włączającej,

Z badań przeprowadzonych wśród ankietowanych uczniów i rodziców wynika, że najbardziej oczekiwaną formą wsparcia jest organizacja staży uczniowskich u dużych, renomowanych pracodawców w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie (94% ankietowanych). Równie dużą popularnością cieszy się pomysł organizacji dodatkowych zajęć z zakresu edukacji matematycznej i językowej (z języka polskiego i języków obcych), służących lepszemu przygotowaniu młodzieży do egzaminu maturalnego oraz podniesieniu kompetencji językowych w zakresie słownictwa branżowego związanego z wybranym kierunkiem kształcenia (91% ankietowanych), nieco mniejsza liczba ankietowanych popiera organizację projektów antydyskryminacyjnych (76%) i proekologicznych (72%). Wśród pozostałych działań proponowanych przez szkołę ankietowani wskazali także zasadność zorganizowania dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia (40%) oraz indywidualnych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego związanych z badaniem

predyspozycji i preferencji związanych z planowaniem dalszej ścieżki edukacyjnej lub kariery zawodowej (36%).

II. Wizja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju,
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy,
 - wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat,
 - kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury,
 - pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona,
 - przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie,
 - dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności,
 - wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania,
 - pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi,
 - uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu,
 - zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy,
 - umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych,
 - pomaga rozwiązywać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań,
 - stwarza przyjemną, służącą edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki,
 - w miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży,
 - współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów,
 - zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

III. Misja szkoły

„Wpajanie młodzieży zasad dobrego wychowania, mądrej i dobrej postawy decydującej o przyszłości zawodowej i osobistej”

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia poprzez uzyskanie sukcesu na egzaminach zewnętrznych: maturze i egzaminie zawodowym. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

IV. Diagnoza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

a) uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Mocne strony	Słabe strony
1. wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadpodstawowych - technika; Szkoła znajduje się wśród 25 najlepszych techników w województwie i zajmuje I miejsce w tej grupie szkół w powiecie, 2. pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, realizację kursów i zajęć	1. niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, 2. małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego, 3. brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe i pozazawodowe uczniów, 4. niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy,

<p>dotatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - ponad 2 000 000 Euro od 2006 r.,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. szeroka ofertę zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb, możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy, 4. uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem - jesteśmy Szkołą Olimpijską 5. placówka posiada "Certyfikat Jakości - Szkoła Przedsiębiorczości" i promuje działania związane z przedsiębiorczością, 6. szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania, uczy nowych technologii, 7. współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKZ, pracodawcy), 8. zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów, 9. współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego – podpisanie umów o objęcie szkoły patronatem naukowym z UJK i Politechniką Świętokrzyską, klasy patronackie Politechniki Świętokrzyskiej, 10. duży potencjał rozwojowy szkoły, 	<ol style="list-style-type: none"> 5. relatywnie niska frekwencja uczniów, 6. niewystarczająca sieć połączeń komunikacyjnych ze szkołą z sąsiednimi miejscowościami, 7. brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych, częściowo wynikająca z problemów z dojazdem do szkoły, 8. wysokie bezrobocie w powiecie skarżyskim, 9. niski poziom wiary we własne umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów, 10. coraz powszechniej występujące stany depresyjne, lękowe, obniżenia nastroju, fobie szkolne,
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów, 2. większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju, 3. dobra współpraca szkoły z organem prowadzącym, pracodawcami, wyższymi uczelniami, 4. poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, 5. wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego, 6. rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, 7. rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, 8. nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy, 9. promocja szkoły w środowisku jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. obawa absolwentów szkół podstawowych przed wybieraniem technikum, 2. duża konkurencja na rynku edukacyjnym szkół ponadpodstawowych związana z niżem demograficznym, 3. deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych, 4. słabo rozwinięty lokalny rynek pracy.

<p>zwiększających możliwości zatrudnienia,</p> <p>10. upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych),</p> <p>11. praktyczna realizacja idei edukacji włączającej,</p> <p>12. realizacja wielu różnorodnych innowacji i projektów edukacyjnych.</p>	
--	--

b) rozwoju nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. dobrze przygotowana kadra pedagogiczna, 2. stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli, 3. stosowanie nowoczesnych metod kształcenia, 4. doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych, 5. świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji, 6. obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania, 7. wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami - dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy, 8. wdrażanie innowacji pedagogicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian, 2. stale wzrastająca średnia wieku zatrudnionych nauczycieli, trudności z pozyskiwaniem do zawodu młodych nauczycieli, 3. mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli, 2. poprawa jakości funkcjonowania szkoły, 3. uatrakcyjnienie procesu kształcenia, 4. podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej, 5. polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych, 6. rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii, 7. pozyskiwanie kadry kształcącej na 	<ol style="list-style-type: none"> 1. częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, 2. słabsze od zakładanych wyniki nauczania, 3. pogarszająca się sytuacja finansowa w oświacie.

nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,	
---	--

c) wyposażenie placówki

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych, wyposażenie pracowni, 2. sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym, 3. nowoczesne boisko wielofunkcyjne, 4. podłączenie szkoły do sieci OSE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole, 2. brak nowoczesnego sprzętu informatycznego w placówce, 3. brak infrastruktury do przeprowadzania zajęć sportowych z lekkiej atletyki, 4. brak znaczących środków finansowych modernizację bazy dydaktycznej
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły, 2. stworzenie nowoczesnej bazy sportowej w placówce. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zmniejszenie atrakcyjności placówki, 2. malejące zainteresowanie sportem młodzieży, 3. ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku- Kamiennej została zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 10 marca 2023r.