

DIAGNOZA ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
TRANSPORTOWO-MECHATRONICZNYCH  
IM. INŻ. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO  
W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

## 1. Opis, struktura i charakterystyka ZSTM

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku-Kamiennej to placówka powstała z połączenia dwóch szkół: Technicznych Zakładów Naukowych (TZN) oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 (dawne Technikum Kolejowe). Choć placówka ta została powołana do życia stosunkowo niedawno – w roku szkolnym 2009/2010 – pozostaje szkołą z wieloma tradycjami przekazywanymi przez lata uczniom oraz absolwentom obydwu połączonych szkół. W skład zespołu wchodzi: Technikum Nr 4, Szkoła Policealna Nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Legionów 119 w dawnym budynku TZN. Szkoła posiada trzykondygnacyjny budynek, dużą aulę, a także bazę sportową w postaci sali gimnastycznej, siłowni, salki do aerobiku i zmodernizowanego boiska.

W szkole działa biblioteka wyposażona w bogaty księgozbiór i stanowiska internetowe. W ostatnich latach budynek szkoły został poddany kompleksowej termomodernizacji.

W wyniku połączenia ZSTM stał się jedną z większych szkół w naszym powiecie kształcąca młodzież w interesujących i atrakcyjnych z punktu widzenia możliwości na rynku pracy kierunkach: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistyk, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik BHP, technik ochrony fizycznej osób i mienia. W ofercie edukacyjnej szkoły znalazły się nowe zawody takie jak: technik geolog, technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik ochrony środowiska i technik usług pocztowych i finansowych. ZSTM jest szkołą otwartą wobec młodzieży z różnych środowisk, wśród uczniów przeważają uczniowie pochodzący z okolic Skarżyska – Kamiennej, w tym w bardzo wysokim stopniu z miejscowości wiejskich. Duża część uczniów boryka się z poważnymi problemami rodzinnymi i materialnymi. Im wszystkim szkoła stara się zapewnić jak najlepszą pomoc i opiekę.

Mocną stroną placówki jest współpraca z zakładami pracy. Zapewniamy naszym absolwentom możliwość podjęcia pracy na mocy podpisania umów stypendialnych z Mesko S.A. i PKP PLK S.A. Kształcenie praktyczne w szkole prowadzone jest w ścisłym powiązaniu z pracodawcą. Zakłady pracy wspierają szkołę między innymi poprzez doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, umożliwienie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz wycieczek przedmiotowych.

ZSTM jest jedyną szkołą w województwie świętokrzyskim, która przystąpiła do programu stypendialnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., skierowanego do naszych uczniów. Placówka współpracuje również z Zakładem Mechaniczno - Elktromechanicznym „ZAMEL“

w Skarżysku-Kamiennej oraz uczelniami wyższymi: Politechniką Świętokrzyską i Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu. Realizacja projektu „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską”, jak również odbywające się po jego zakończeniu wykłady prowadzone przez pracowników politechniki pozwoliły w znacznym stopniu poszerzyć wiedzę uczniów. Współpraca z WSL polega na korzystaniu z doświadczeń kadry pedagogicznej uczelni oraz zasobów dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów. Uczniowie ZSTM co roku biorą udział w Olimpiadzie Logistycznej dochodząc do szczebla ogólnopolskiego. Szkoła korzystała z platformy edukacyjnej „Wirtualne laboratoria”, uczestniczyła i uczestniczy w projektach unijnych, takich jak: projekt „Handel i reklama” dla nauczycieli, projekt „Edukacja Zawodowa w Praktyce”, „Nowoczesna Szkoła Zawodowa – Nowoczesny Region”, „Europejski Sukces Zawodowy z Zespołem Szkół Transportowo-Mechatronicznych”. Od 2014 roku szkoła przystąpiła do Świętokrzyskiego Klastra Edukacji Zawodowej przy Specjalnej Strefie Ekonomicznej w Starachowicach.

Dostosowując się do wymogów edukacyjnych XXI wieku i podejmując starania o wszechstronny rozwój ucznia, szkoła stara się zapewnić możliwie szeroki wybór kół zainteresowań. W szkole działa Szkolne Koło Sportowe, Koło PCK i Klub Honorowych Dawców Krwi. Placówka posiada certyfikaty „Szkoły z klasą” oraz „Szkoły Promującej Zdrowie”.

Prowadzone są działania zmierzające do przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, propagujące zdrowy styl życia. Młodzież uczestniczy w projekcie PaT, który powstał w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Nasi uczniowie od wielu lat biorą udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia oraz w konkursach prozdrowotnych i ekologicznych odnosząc liczne sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym (I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Ekologicznym „EKO-2009”, III miejsce „EKO-2011” oraz II miejsce w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym w 2016r.). Wielu pełnoletnich uczniów należy do klubu HDK, corocznie szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” zajmując czołowe miejsca w powiecie. Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym, przykładem jest udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, kwestach ulicznych czy wolontariacie.

ZSTM podejmuje działania odpowiadające potrzebom uczniów i ich sytuacji społecznej współpracując z wieloma instytucjami takimi jak: Zarząd Rejonowy PCK, Centrum Wolontariatu, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Świętokrzyskie Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Powiatowa

Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych, ZS „Strzelec”, Stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat”, strzelnica „Świt” w Starachowicach, Fundacja „Daj Szansę”, dom dziecka „Przystań”, Sąd Rejonowy i Sąd Rodzinny, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, MCK.

Szkoła znana jest w środowisku lokalnym, odbywa się w niej wiele imprez miejskich i powiatowych, a nawet wojewódzkich, między innymi: Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK na szczeblu okręgowym (kilkakrotne zajęcie I miejsca), Powiatowy Konkurs Ortograficzny (od 12 lat), aukcja charytatywna na rzecz Domu Dziecka „Przystań” (organizowana od 10 lat przez ZSTM przy współudziale Komendy Powiatowej Policji), coroczny Bal Charytatywny, cykliczne sesje ekologiczno-prozdrowotne pod hasłem „Moda na zdrowie i ekologię” wraz z konkursami dla gimnazjalistów, Świętokrzyski Maraton Matematyczny, Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym, spotkania dla uczniów z całego miasta w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Przejazd”. Dla uczniów, którzy w przyszłości chcą znaleźć pracę w służbach mundurowych prowadzimy innowację wojskową i policyjną. Jest to doskonała forma propagowania wśród młodzieży wiedzy z zakresu obronności i bezpieczeństwa kraju jak również kształcenia postaw patriotycznych. Jest to najwcześniej wprowadzona innowacja mundurowa w powiecie. Reprezentacja szkoły wielokrotnie zdobyła na szczeblu rejonowym wysokie miejsca w zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”, dwukrotnie reprezentowała województwo świętokrzyskie w Centralnym Zlocie Klas Mundurowych w Żaganiu.

## **WIZJA SZKOŁY**

Technikum Nr 4 im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;

- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

## **MISJA SZKOŁY**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...”***

*Jan Paweł II*

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą.

Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

## **2. Baza lokalowa i dydaktyczna ZSTM oraz potrzeby**

Powierzchnia użytkowa budynków szkolnych i auli wynosi 7023,49 m<sup>2</sup>.

W ZSTM znajdują się: biblioteka o powierzchni 148 m<sup>2</sup>, 15 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 795 m<sup>2</sup>, 2 gabinety – 39 m<sup>2</sup>, 9 pracowni - razem 578 m<sup>2</sup>, 3 pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego - 565 m<sup>2</sup>, świetlica 127 m<sup>2</sup>, pozostałe pomieszczenia o powierzchni - 9135 m<sup>2</sup>. Całkowita powierzchnia nieruchomości gruntowej wynosi 22589 m<sup>2</sup>.

W roku 2011 zakończono termomodernizację budynku, w ramach której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, wymieniono: pokrycie dachowe, okna, instalację centralnego ogrzewania szkoły. W roku 2012 zainstalowano węzeł cieplny i zmieniono sposób ogrzewania budynku.

W chwili obecnej budynek szkoły jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

Docelowo należy wymienić instalację elektryczną szkoły ze względu na ponad 50 –letni czas jej użytkowania. Do dnia dzisiejszego zmodernizowano część instalacji zasilającej kotłownię szkoły, sale i pomieszczenia na niskim parterze, pracownie komputerowe, sekretariat szkoły.

## **3. Wyposażenie oraz potrzeby szkoły**

Korzystanie z możliwości jakie dają nowoczesne technologie w nauczaniu wymaga wyposażenia szkół w nowoczesną infrastrukturę sieciową, zapewnienia im wysokiej jakości dostępu do internetu, a także wyposażenie w nowoczesny sprzęt komputerowy. Komputery, w które wyposażone są pracownie komputerowe, to komputery stacjonarne wyposażone w procesory Dual Core, jedna z nich pozyskana ze środków własnych operuje na systemie Windows 7, druga pozyskana jak grant z grupy PKP operuje na systemie Windows XP - pracownia ta wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć z przedmiotów zawodowych w zawodach technik mechanik i technik mechatronik. W przeciągu najbliższych trzech lat zostanie wprowadzony system online zdawania egzaminów zawodowych, obecnie Dyrektor czyni starania w kierunku zmodernizowania sieci komputerowej obejmującej wszystkie sale,

ze środków własnych zakupiono 10 laptopów z procesorami i5. Od czerwca bieżącego roku posiadamy szerokopasmowe łącze internetowe o przepustowości 100 Mb/s, dostawcą jest OSE.

W przedmiotach zawodowych ciągle borykamy się z brakiem podręczników. Dostęp do szybkiego internetu w połączeniu z tablicami interaktywnymi zapewni możliwość reagowania na bieżące nowinki technologiczne (wielu producentów prezentuje najnowsze rozwiązania technologiczne w postaci filmików poglądowych, zwiastunów). Zastosowanie wizualizerów i ekranów pozwoli efektywnie wykorzystać na bieżąco publikacje w czasopismach branżowych, specjalistycznych wraz z rozwojem technologii na lekcjach przedmiotowych.

#### **4. Zasoby ludzkie - potrzeby**

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej zatrudnia 40 nauczycieli z długoletnim stażem pracy (25 nauczycieli dyplomowanych, 10 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych oraz 2 nauczycieli stażystów) w tym nauczycieli z innych szkół, którzy uzupełniają etaty. Kadra nauczycielska jest wykwalifikowana (wielu egzaminatorów OKE) i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i szkoleniowych. Do realizacji programu nauczania w zawodach kolejowych zatrudnieni są na części etatu pracownicy PKP PLK S.A.

#### **5. Analiza SWOT w zakresie potrzeb szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce**

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.</li><li>2. Przygotowanie młodzieży do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej poprzez rozszerzenie ich możliwości funkcjonowania w późniejszym życiu społeczno – zawodowym.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole.</li><li>2. Brak środków finansowych na ich modernizację.</li><li>3. Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych.</li><li>4. Utrudniony kontakt nauczyciel - rodzic ze względu na niedogodny dojazd do szkoły (większość uczniów naszej</li></ol>

<p>3. Wyposażenie w komputery przenośne, tablice multimedialne, projektory, urządzenia do transmisji danych pozwoli na szersze użycie technologii ICT w szkole oraz w indywidualnej pracy ucznia.</p> <p>4. Dziennik elektroniczny jako możliwość bieżącego kontaktu (informacja o ocenach, nieobecnościach) między nauczycielami a rodzicami/prawnymi opiekunami oraz uczniami.</p> <p>5. Dostęp do zdalnych usług i platform aplikacyjnych na odpowiednim poziomie jakości (takich jak: multimedialne zasoby edukacyjne, e-podręczniki, elektroniczny obieg dokumentów, edukacyjne platformy internetowe, wirtualne muzea, wirtualne laboratoria, dostęp do zdalnych usług uwierzytelniania i autoryzacji, zdalnego bezpiecznego magazynowania cyfrowych treści edukacyjnych, zdalnej administracji) dzięki łączu światłowodowemu sieci Internet.</p> <p>6. Skoncentrowanie działań edukacyjnych na pierwszoplanowej roli ucznia, w szczególności na wspieraniu realizacji indywidualnych planów nauczania uczniów połączonych z wykorzystaniem nowych technologii (samoocena ucznia, szybka zwrotna informacja od nauczyciela do ucznia, wdrażanie uczniów do efektywnego uczenia się</p>	<p>szkoły mieszka poza Skarżyskiem).</p> <p>5. Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi.</p> <p>6. Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia.</p>
--	---



<p>i myślenia, uczniowie uczą innych uczniów oraz pomagają im ocenić i poprawić własne prace).</p>	
<p><b><i>Szanse</i></b></p>	<p><b><i>Zagrożenia</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawa infrastruktury szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego (przeprowadzania egzaminów online) - uczniowie tuż po zakończeniu egzaminu znają jego wynik, taki wymóg wprowadza CKE.</li> <li>2. Podwyższenie jakości i efektywności kształcenia, odpowiadających warunkom gospodarki opartej na wiedzy i umiejętnościach.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w celu stosowania w większym stopniu interaktywnych metod pracy w nauczaniu wszystkich przedmiotów.</li> <li>4. Tworzenie wysokiej jakości e-materiałów dydaktycznych, scenariuszy lekcji cyfrowych oraz rozpowszechnianie e- podręczników.</li> <li>5. Możliwość dostępu do zdalnych usług i platform aplikacyjnych na odpowiednim poziomie jakości.</li> <li>6. Bieżąca wymiana informacji między rodzicem/prawnym opiekunem a wychowawcą lub innymi nauczycielami, pedagogiem.</li> <li>7. Zwiększenie możliwości kontroli systematyczności oceniania uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki w przypadku braku dostępu do nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy uwzględniającego coraz szersze wykorzystanie nowoczesnej technologii informacyjnej.</li> </ol>

Propozycje doposażenia szkoły:

- zakup tablic interaktywnych z niezbędnym oprogramowaniem,
- zakup komputerów i krzesełek stanowiących wyposażenie sali komputerowej a w przyszłości sali, gdzie przeprowadzane będą online egzaminy zawodowe,
- zakup projektorów i ekranów umożliwiających współpracę z komputerami stanowiącymi wyposażenie sal lekcyjnych,
- zakup tokarki dydaktycznej,
- zakup LEGO Mindstorm,
- zakup czytników kodów kreskowych.