

*Łatpcami nr 12 do protokołu nr 6/2020*

ZESPÓŁ SZKÓŁ  
TRANSPORTOWO-MECHATRONICZNYCH  
26-110 Skarżysko-Kamienna  
ul. Legionów 119  
tel. 041/2533897, fax 041/2534070  
NIP 6631617374 KANTON 260317209

**DIAGNOZA ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
TRANSPORTOWO- MECHATRONICZNYCH  
IM. E. KWIATKOWSKIEGO  
W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ**

**PRZYSTĄPIENIE DO PROJEKTU  
ERASMUS+**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
TRANSPORTOWO - MECHATRONICZNYCH  
ZAWODOWO BLIŻEJ EUROPY**

## **1. Opis, struktura i charakterystyka ZSTM**

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku-Kamiennej to placówka powstała z połączenia dwóch szkół: Technicznych Zakładów Naukowych (TZN) oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 (dawne Technikum Kolejowe). Choć placówka ta została powołana do życia stosunkowo niedawno – w roku szkolnym 2009/2010 – pozostaje szkołą z wieloma tradycjami przekazywanymi przez lata uczniom oraz absolwentom obydwu połączonych szkół. W skład zespołu wchodzi: Technikum Nr 4, Szkoła Policealna Nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Legionów 119 w dawnym budynku TZN. Szkoła posiada trzykondygnacyjny budynek, dużą aulę, a także bazę sportową w postaci sali gimnastycznej, siłowni, sali do aerobiku.

W szkole działa biblioteka wyposażona w bogaty księgozbiór i stanowiska internetowe.

W ostatnich latach budynek szkoły został poddany kompleksowej termomodernizacji.

W wyniku połączenia ZSTM stał się jedną z większych szkół w naszym powiecie kształcąca młodzież w interesujących i atrakcyjnych z punktu widzenia możliwości na rynku pracy kierunkach: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistyk, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik BHP, technik ochrony fizycznej osób i mienia. W ofercie edukacyjnej szkoły znalazły się nowe zawody takie jak: technik geolog, technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik ochrony środowiska i technik usług pocztowych i finansowych. ZSTM jest szkołą otwartą wobec młodzieży z różnych środowisk, wśród uczniów przeważają uczniowie pochodzący z okolic Skarżyska – Kamiennej, w tym w bardzo wysokim stopniu z miejscowości wiejskich. Duża część uczniów boryka się z poważnymi problemami rodzinnymi i materialnymi. Im wszystkim szkoła stara się zapewnić jak najlepszą pomoc i opiekę.

Mocną stroną placówki jest współpraca z zakładami pracy. Zapewniamy naszym absolwentom możliwość podjęcia pracy na mocy podpisania umów stypendialnych z Mesko S.A. i PKP PLK S.A. Kształcenie praktyczne w szkole prowadzone jest w ścisłym powiązaniu z pracodawcą. Zakłady pracy wspierają szkołę między innymi poprzez doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, umożliwienie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz wycieczek przedmiotowych.

ZSTM jest jedyną szkołą w województwie świętokrzyskim, która przystąpiła do programu stypendialnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., skierowanego do naszych uczniów. Placówka współpracuje również z Zakładem Mechaniczno - Elektromechanicznym „ZAMEL” w Skarżysku-Kamiennej oraz uczelniami wyższymi: Politechniką Świętokrzyską i Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu. Realizacja projektu „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską”, jak również odbywające się po jego zakończeniu wykłady prowadzone przez pracowników

politechniki pozwoliły w znacznym stopniu poszerzyć wiedzę uczniów. Współpraca z WSL polega na korzystaniu z doświadczeń kadry pedagogicznej uczelni oraz zasobów dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów. Uczniowie ZSTM co roku biorą udział w Olimpiadzie Logistycznej dochodząc do szczybla ogólnopolskiego. Szkoła korzystała z platformy edukacyjnej „Wirtualne laboratoria”, uczestniczyła i uczestniczy w projektach unijnych, takich jak: projekt „Handel i reklama” dla nauczycieli, projekt „Edukacja Zawodowa w Praktyce”, „Nowoczesna Szkoła Zawodowa – Nowoczesny Region”, „Europejski Sukces Zawodowy z Zespołem Szkół Transportowo-Mechatronicznych”. Od 2014 roku szkoła przystąpiła do Świętokrzyskiego Klastra Edukacji Zawodowej przy Specjalnej Strefie Ekonomicznej w Starachowicach.

Dostosowując się do wymogów edukacyjnych XXI wieku i podejmując starania o wszechstronny rozwój ucznia, szkoła stara się zapewnić możliwie szeroki wybór kół zainteresowań. W szkole działa Szkolne Koło Sportowe, Koło PCK i Klub Honorowych Dawców Krwi. Placówka posiada certyfikaty „Szkoły z klasą” oraz „Szkoły Promującej Zdrowie”.

Prowadzone są działania zmierzające do przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, propagujące zdrowy styl życia. Młodzież uczestniczy w projekcie PaT, który powstał w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Nasi uczniowie od wielu lat biorą udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia oraz w konkursach prozdrowotnych i ekologicznych odnosząc liczne sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym (I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Ekologicznym „EKO-2009”, III miejsce „EKO-2011” oraz II miejsce w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym w 2016r.). Wielu pełnoletnich uczniów należy do klubu HDK, corocznie szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” zajmując czołowe miejsca w powiecie. Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym, przykładem jest udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, kwestach ulicznych czy wolontariacie.

ZSTM podejmuje działania odpowiadające potrzebom uczniów i ich sytuacji społecznej współpracując z wieloma instytucjami takimi jak: Zarząd Rejonowy PCK, Centrum Wolontariatu, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Świętokrzyskie Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych, ZS „Strzelec”, Stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat”, strzelnica „Świt” w Starachowicach, Fundacja „Daj Szansę”, dom dziecka „Przystań”, Sąd Rejonowy i Sąd Rodzinny, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, MCK.

Szkoła znana jest w środowisku lokalnym, odbywa się w niej wiele imprez miejskich i powiatowych, a nawet wojewódzkich, między innymi: Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK na szczeblu okręgowym (kilkakrotne zajęcie I miejsca), Powiatowy

Konkurs Ortograficzny (od 12 lat), aukcja charytatywna na rzecz Domu Dziecka „Przystań” (organizowana od 10 lat przez ZSTM przy współudziale Komendy Powiatowej Policji), coroczny Bal Charytatywny, cykliczne sesje ekologiczno-prozdrowotne pod hasłem „Moda na zdrowie i ekologię” wraz z konkursami dla gimnazjalistów, Świętokrzyski Maraton Matematyczny, Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym, spotkania dla uczniów z całego miasta w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Przejazd”. Dla uczniów, którzy w przyszłości chcą znaleźć pracę w służbach mundurowych prowadzimy innowację wojskową i policyjną. Jest to doskonała forma propagowania wśród młodzieży wiedzy z zakresu obronności i bezpieczeństwa kraju jak również kształcenia postaw patriotycznych. Jest to najwcześniej wprowadzona innowacja mundurowa w powiecie. Reprezentacja szkoły wielokrotnie zdobyła na szczeblu rejonowym wysokie miejsca w zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”, dwukrotnie reprezentowała województwo świętokrzyskie w Centralnym Zlocie Klas Mundurowych w Żaganiu.

## **2. Baza lokalowa i dydaktyczna ZSTM oraz potrzeby**

Powierzchnia użytkowa budynków szkolnych i auli wynosi 7023,49 m<sup>2</sup>. W ZSTM znajdują się: biblioteka o powierzchni 148 m<sup>2</sup>, 15 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 795 m<sup>2</sup>, 2 gabinety – 39 m<sup>2</sup>, 9 pracowni - razem 578 m<sup>2</sup>, 3 pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego - 565 m<sup>2</sup>, świetlica 127 m<sup>2</sup>, pozostałe pomieszczenia o powierzchni - 9135 m<sup>2</sup>. Całkowita powierzchnia nieruchomości gruntowej wynosi 22589 m<sup>2</sup>.

W roku 2011 zakończono termomodernizację budynku, w ramach której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, wymieniono: pokrycie dachowe, okna, instalację centralnego ogrzewania szkoły. W roku 2012 zainstalowano węzeł cieplny i zmieniono sposób ogrzewania budynku. W chwili obecnej budynek szkoły jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

Docelowo należy wymienić instalację elektryczną szkoły ze względu na ponad 50 – letni czas jej użytkowania. Do dnia dzisiejszego zmodernizowano część instalacji zasilającej kotłownię szkoły, sale i pomieszczenia na niskim parterze, pracownie komputerowe, sekretariat szkoły.

## **3. Wyposażenie oraz potrzeby szkoły**

Korzystanie z możliwości jakie dają nowoczesne technologie w nauczaniu wymaga wyposażenia szkół w nowoczesną infrastrukturę sieciową, zapewnienia im wysokiej jakości dostępu do internetu, a także wyposażenie w nowoczesny sprzęt komputerowy. Komputery, w które wyposażone są pracownie komputerowe, to

komputery stacjonarne wyposażone w procesory Dual Core, jedna z nich pozyskana ze środków własnych operuje na systemie Windows 7, druga pozyskana jak grant z grupy PKP operuje na systemie Windows XP - pracownia ta wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć z przedmiotów zawodowych w zawodach technik mechanik i technik mechatronik. W przeciągu najbliższych trzech lat zostanie wprowadzony system online zdawania egzaminów zawodowych, obecnie Dyrektor czyni starania w kierunku zmodernizowania sieci komputerowej obejmującej wszystkie sale, ze środków własnych zakupiono 10 laptopów z procesorami i5. Od czerwca bieżącego roku posiadamy szerokopasmowe łącze internetowe o przepustowości 100 Mb/s, dostawcą jest OSE. W przedmiotach zawodowych ciągle borykamy się z brakiem podręczników. Dostęp do szybkiego internetu w połączeniu z tablicami interaktywnymi zapewni możliwość reagowania na bieżące nowinki technologiczne (wielu producentów prezentuje najnowsze rozwiązania technologiczne w postaci filmików poglądowych, zwiastunów). Zastosowanie wizualizerów i ekranów pozwoli efektywnie wykorzystać na bieżąco publikacje w czasopismach branżowych, specjalistycznych wraz z rozwojem technologii na lekcjach przedmiotowych.

#### **4. Zasoby ludzkie - potrzeby**

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej zatrudnia 40 nauczycieli z długoletnim stażem pracy (25 nauczycieli dyplomowanych, 10 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych oraz 2 nauczycieli stażystów) w tym nauczycieli z innych szkół, którzy uzupełniają etaty. Kadra nauczycielska jest wykwalifikowana (wielu egzaminatorów OKE) i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i szkoleniowych. Do realizacji programu nauczania w zawodach kolejowych zatrudnieni są na części etatu pracownicy PKP PLK S.A.

#### **5. Analiza SWOT w zakresie potrzeb szkoły i placówki systemu oświaty - uzasadnienie przystąpienia do projektu Erasmus+**

Jednym z priorytetów Zespołu Szkół Transportowo - Mechatronicznych jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie oraz umożliwienie osiągnięcia sukcesu w różnych dziedzinach edukacji.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślnie zdanie matury i egzaminu zawodowego. Zadania te są skorelowane z głównym celem projektu Erasmus+, jakim jest wzrost umiejętności zawodowych i językowych 32 uczniów Technikum nr 4 kształcących się w zawodach: technik transportu kolejowego, technik logistyki oraz technik mechatronik. Cele szczegółowe: rozwój umiejętności

językowych, rozwój osobisty (sumienność, samodzielność, zaradność), rozwój kompetencji międzykulturowych oraz rozwój poczucia przynależności do EU są zbieżne z misją i wizją szkoły:

- stwarzanie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspieranie w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowanie jednostki twórczej, świadomej własnej wartości, otwartej na świat;
- przygotowanie młodego człowieka do życia w społeczeństwie;
- wskazanie możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowanie do realizacji tego zadania;
- umożliwienie korzystania z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomoc w nauce tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarzanie przyjemnej służącej edukacji i wychowaniu atmosfery pracy i nauki;
- umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji zawodowej oraz kształtowanie osobowości.

Jednocześnie szkoła pragnie stworzyć możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy. Na regionalnym rynku pracy brakuje wykwalifikowanych fachowców, znających języki i międzynarodowe regulacje, a także specyfikę lokalną i krajową. Firmy znajdujące się w naszym regionie są stale zainteresowane zatrudnieniem wysoko wykwalifikowanych pracowników, posiadających specjalistyczną wiedzę oraz wykazujących się znajomością języka obcego zawodowego. W naszej szkole chcielibyśmy wzmocnić kształcenie zawodowe, sprawić, żeby praktyki zawodowe były bardziej skuteczne, a dzięki temu wyposażyć uczniów w konkurencyjną wiedzę. Mechatronika, transport kolejowy i logistyka to stale rozwijające się dziedziny, jednak ich dostępność na poziomie instytucjonalnej, szkolnej nauki jest ograniczona. Projekt umożliwiłby poznanie specyfiki przedsiębiorstw działających w innym kraju. Jednocześnie stanowiłby odpowiedź na regionalne zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych fachowców, którzy posiadają również doświadczenie zdobyte w zagranicznym środowisku pracy. Słabą stroną szkoły są niewielkie możliwości zapewnienia zagranicznych praktyk zawodowych w warunkach autentycznych pracy. Mimo, że również w naszym kraju przedsiębiorstwa międzynarodowe wymagają znajomości, przyswojenia tej kultury pracy. Projekt umożliwiłby uczniom zdobycie doświadczenia zawodowego w obcym środowisku językowym, poznanie wymagań zawodowych stawianych w innym kraju, w innym środowisku. Chcielibyśmy również rozwijać kompetencje zawodowe uczniów, motywować ich do nauki języków, ponieważ po zakończeniu nauki, w chwili podejmowania pracy, bardzo istotnym czynnikiem

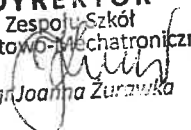
będzie znajomość języków obcych na wysokim poziomie, zarówno w zakresie komunikacji codziennej, jak i zawodowej. Doświadczenie zdobyte w trakcie realizacji projektu wbudowałibyśmy we własny program nauczania, aby także uczniowie i nauczyciele, którzy zostali w kraju, skorzystali z doświadczeń związanych z praktykami zawodowymi. Nasza szkoła dysponuje nielicznymi kontaktami zagranicznymi, które nawiązaliśmy przy realizacji poprzedniego projektu na zagraniczne staże zawodowe. Projekt umożliwiłby nam poznanie nowych miejsc praktyk, z którymi w przyszłości moglibyśmy kontynuować współpracę, organizując dalsze praktyki zawodowe. W dalszej perspektywie na pewno chcielibyśmy sprostać wyzwaniom stawianym przez rynek pracy, bowiem celem naszym jest, by po egzaminach mury szkoły opuszczali uczniowie dysponujący konkurencyjną wiedzą. Rynek pracy coraz bardziej zdecydowanie określa swoje wymagania wobec kształcenia zawodowego. Te wymagania stanowią poważne wyzwanie dla absolwenta szkoły technicznej.

Chcemy kształcić wykwalifikowanych specjalistów, którzy zarówno w naszym, jak i w innych regionach sprawdzą się na obranej ścieżce zawodowej. Zawsze staramy się przekazywać uczniom najnowsze wiadomości na najwyższym poziomie. W przypadku praktyk zawodowych – zarówno krajowych, jak i zagranicznych – naszym celem jest, by każdy z uczniów zdobył doświadczenie w realnym świecie i stworzył sieć kontaktów zawodowych. Odpowiednie praktyki zawodowe pomagają naszym uczniom w znalezieniu pracy, zmniejszając tym samym bezrobocie w regionie. W naszym bezpośrednim sąsiedztwie mamy już kontakty z wieloma firmami i organizacjami, co jest niewątpliwie mocną stroną szkoły. Chcielibyśmy poszerzyć sieć współpracujących ze szkołą pracodawców, u których nasi uczniowie odbywają praktyki zawodowe o pracodawców zagranicznych. Przedsiębiorstwa te zapewnią miejsce pracy umożliwiające rozwój zawodowy dla młodzieży w trakcie dwutygodniowego pobytu za granicą. Uczniowie będą mieli okazję przyswoić dotychczas mało im znane technologie i standardy pracy. Dodatkowo nasi partnerzy posiadają rozległą wiedzę specjalistyczną, która przekazana naszym uczniom w przyszłości będzie ich niewątpliwym atutem. Projekt pozwoliłby na weryfikację programu nauczania naszej szkoły oraz jakości nauczania. Nowe wiadomości zostałyby włączone do programu nauczania. Współpraca europejska pozwoliłaby naszej szkole na nawiązanie nowych kontaktów międzynarodowych, a uczniowie mieliby możliwość nawiązać przyjaźnie, poszerzyć swoją wiedzę specjalistyczną, a po zakończeniu nauki mogliby nawet zatrudnić się za granicą. Ważnym dla nas aspektem jest wzrost mobilności uczniów i umożliwienie im poszerzenia perspektyw w kontekście międzynarodowym.

Rozwój może postępować w następujący sposób: rozwijanie szkoleń i nauczania, wzrost zatrudnienia, reintegracja na rynku pracy osób marginalizowanych i znajdujących się w trudnej sytuacji. Obecnie w naszym mieście i w regionie bezrobocie jest wysokie, dlatego uczniowie startują z niekorzystnej pozycji. Praktyki zawodowe uświadamiają im, że sukces można osiągnąć nawet pochodząc z regionu

w niekorzystnej sytuacji. Sądzymy, że mechatronika, logistyka i transport kolejowy są takimi obszarami, które nie zamykają się w granicach państwowych. Jeśli nasi uczniowie chcą osiągnąć sukces w tych zawodach, to muszą poznać procesy państw europejskich oraz powinni nauczyć się synchronizować zdobyte w ten sposób wiadomości z wiedzą przyswojoną w kraju. Poprzez zapewnienie mobilności chcielibyśmy zapewnić uczniom autentyczne warunki pracy, aby swoją wiedzę teoretyczną mogli wypróbować w praktyce. Poznaliby sposób zarządzania przedsiębiorstwem, stosowane w instytucji przyjmującej zasady funkcjonowania, rozwijałoby posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną. W trakcie zagranicznych praktyk zawodowych rozwija się znajomość języka obcego, uczeń odważniej się komunikuje w znanym języku obcym zarówno w sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Uczniowie w ramach projektu mogliby poznać kulturę innego kraju, a dzięki temu staliby się bardziej otwarci, tolerancyjni, bardziej wrażliwi społecznie.

Osoby posiadające doświadczenie zagraniczne łatwiej znajdują zatrudnienie w okolicznych przedsiębiorstwach, zakładach, co wpłynie na obniżenie poziomu bezrobocia w naszym regionie. Ze znajomością języka obcego i doświadczeniem zdobytym za granicą uczniowie mają większą szansę na zatrudnienie w działających w naszym regionie firmach oraz przedsiębiorstwach zagranicznych lub z zagranicznym kapitałem. Udział w projekcie wpłynie na podniesienie jakości kadr technicznych w naszym regionie jak również powinien wpłynąć na poprawę wyników egzaminów zawodowych w powyższych zawodach szczególnie w części praktycznej.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół  
Transportowo-Mechatronicznych  
  
mgr Joanna Zurawka