

ZESPÓŁ SZKÓŁ
TRANSPORTOWO-MECHATRONICZNYCH
26-110 Skarżysko-Kamienna
ul. Legionów 119
tel. 041/2532897, fax 041/2524070
NIP 6631843394 REGON 260317209

DIAGNOZA ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ
TRANSPORTOWO- MECHATRONICZNYCH
IM. E. KWIATKOWSKIEGO
W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ

1. Opis, struktura i charakterystyka ZSTM

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku-Kamiennej to placówka powstała z połączenia dwóch szkół: Technicznych Zakładów Naukowych (TZN) oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 (dawne Technikum Kolejowe). Choć placówka ta została powołana do życia stosunkowo niedawno – w roku szkolnym 2009/2010 – pozostaje szkołą z wieloma tradycjami przekazywanymi przez lata uczniom oraz absolwentom obydwu połączonych szkół. W skład zespołu wchodzi: Technikum Nr 4, Szkoła Policealna Nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Legionów 119 w dawnym budynku TZN. Szkoła posiada trzykondygnacyjny budynek, dużą aulę, a także bazę sportową w postaci sali gimnastycznej, siłowni, salki do aerobiku.

W szkole działa biblioteka wyposażona w bogaty księgozbiór i stanowiska internetowe. W ostatnich latach budynek szkoły został poddany kompleksowej termomodernizacji.

W wyniku połączenia ZSTM stał się jedną z większych szkół w naszym powiecie kształcąca młodzież w interesujących i atrakcyjnych z punktu widzenia możliwości na rynku pracy kierunkach: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistyk, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik BHP, technik ochrony fizycznej osób i mienia. W ofercie edukacyjnej szkoły znalazły się nowe zawody takie jak: technik geolog, technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik ochrony środowiska i technik usług pocztowych i finansowych. ZSTM jest szkołą otwartą wobec młodzieży z różnych środowisk, wśród uczniów przeważają uczniowie pochodzący z okolic Skarżyska – Kamiennej, w tym w bardzo wysokim stopniu z miejscowości wiejskich. Duża część uczniów boryka się z poważnymi problemami rodzinnymi i materialnymi. Im wszystkim szkoła stara się zapewnić jak najlepszą pomoc i opiekę.

Mocną stroną placówki jest współpraca z zakładami pracy. Zapewniamy naszym absolwentom możliwość podjęcia pracy na mocy podpisania umów stypendialnych z Mesko S.A. i PKP PLK S.A. Kształcenie praktyczne w szkole prowadzone jest w ścisłym powiązaniu z pracodawcą. Zakłady pracy wspierają szkołę między innymi poprzez doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, umożliwienie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz wycieczek przedmiotowych.

ZSTM jest jedyną szkołą w województwie świętokrzyskim, która przystąpiła do programu stypendialnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., skierowanego do naszych uczniów. Placówka współpracuje również z zakładami mechaniczno - elektronicznymi na terenie

powiatu skarżyskiego oraz uczelniami wyższymi: Politechniką Świętokrzyską i Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu. Realizacja projektu „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską” jak również po jego zakończeniu odbywające się w szkole wykłady prowadzone przez pracowników politechniki pozwoliły w znacznym stopniu poszerzyć wiedzę uczniów. Współpraca z WSL polega na korzystaniu z doświadczeń kadry pedagogicznej uczelni oraz zasobów dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów. Uczniowie ZSTM co roku biorą udział w Olimpiadzie Logistycznej dochodząc do szczebla ogólnopolskiego. Szkoła korzystała z platformy edukacyjnej „Wirtualne laboratoria”, uczestniczyła i uczestniczy w projektach unijnych, takich jak: projekt „Handel i reklama” dla nauczycieli, projekt „Edukacja Zawodowa w Praktyce”, „Nowoczesna Szkoła Zawodowa – Nowoczesny Region”, POWER – „Europejski Sukces Zawodowy z Zespołem Szkół Transportowo-Mechatronicznych”. Od 2014 roku szkoła przystąpiła do Świętokrzyskiego Klastra Edukacji Zawodowej przy Specjalnej Strefie Ekonomicznej w Starachowicach.

Dostosowując się do wymogów edukacyjnych XXI wieku i podejmując starania o wszechstronny rozwój ucznia, szkoła stara się zapewnić możliwie szeroki wybór kół zainteresowań. W szkole działa Szkolne Koło Sportowe, Koło PCK i Klub Honorowych Dawców Krwi. Placówka posiada certyfikaty „Szkoły z klasą” oraz „Szkoły Promującej Zdrowie”.

Prowadzone są działania zmierzające do przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, propagujące zdrowy styl życia. Młodzież uczestniczy w projekcie PaT, który powstał w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Nasi uczniowie od wielu lat biorą udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia oraz w konkursach prozdrowotnych i ekologicznych odnosząc liczne sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym (I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Ekologicznym „EKO-2009”, III miejsce „EKO-2011” oraz II miejsce w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym w 2016r.). Wielu pełnoletnich uczniów należy do klubu HDK, corocznie szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” zajmując czołowe miejsca w powiecie. Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym, przykładem jest udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, kwestach ulicznych czy wolontariacie.

ZSTM podejmuje działania odpowiadające potrzebom uczniów i ich sytuacji społecznej współpracując z wieloma instytucjami takimi jak: Zarząd Rejonowy PCK, Centrum Wolontariatu, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Świętokrzyskie Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Powiatowa

Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych, ZS „Strzelec”, stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat”, strzelnica „Świt” w Starachowicach, Fundacja „Daj Szansę”, dom dziecka „Przystań”, Sąd Rejonowy i Sąd Rodzinny, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, MCK.

Szkoła znana jest w środowisku lokalnym, odbywa się w niej wiele imprez miejskich i powiatowych, a nawet wojewódzkich, między innymi: Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK na szczeblu okręgowym (kilkakrotne zajęcie I miejsca), Powiatowy Konkurs Ortograficzny (od 12 lat), aukcja charytatywna na rzecz Domu Dziecka „Przystań” (organizowana od 10 lat przez ZSTM przy współudziale Komendy Powiatowej Policji), coroczny Bal Charytatywny, cykliczne sesje ekologiczno-prozdrowotne pod hasłem „Moda na zdrowie i ekologię” wraz z konkursami dla gimnazjalistów, Świętokrzyski Maraton Matematyczny, Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym, spotkania dla uczniów z całego miasta w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Przejazd”. Dla uczniów, którzy w przyszłości chcą znaleźć pracę w służbach mundurowych prowadzimy innowację wojskową i policyjną. Jest to doskonała forma propagowania wśród młodzieży wiedzy z zakresu obronności i bezpieczeństwa kraju jak również kształcenia postaw patriotycznych. Jest to najwcześniej wprowadzona innowacja mundurowa w powiecie. Reprezentacja szkoły wielokrotnie zdobyła na szczeblu rejonowym wysokie miejsca w zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”, dwukrotnie reprezentowała województwo świętokrzyskie w Centralnym Zlocie Klas Mundurowych w Żaganiu.

WIZJA SZKOŁY

Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;

- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

MISJA SZKOŁY

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...”***

Jan Paweł II

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi odpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą.

Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

2. Baza lokalowa i dydaktyczna ZSTM oraz potrzeby

Powierzchnia użytkowa budynków szkolnych i auli wynosi 7023,49 m².

W ZSTM znajdują się: biblioteka o powierzchni 148 m², 15 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 795 m², 2 gabinety – 39 m², 9 pracowni - razem 578 m², 3 pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego - 565 m², świetlica 127 m², pozostałe pomieszczenia o powierzchni - 9135 m². Całkowita powierzchnia nieruchomości gruntowej wynosi 22589 m².

W roku 2011 zakończono termomodernizację budynku, w ramach której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, wymieniono: pokrycie dachowe, okna, instalację centralnego ogrzewania szkoły. W roku 2012 zainstalowano węzeł ciepły i zmieniono sposób ogrzewania budynku.

W chwili obecnej budynek szkoły jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

Docelowo należy wymienić instalację elektryczną szkoły ze względu na ponad 50 –letni czas jej użytkowania. Do dnia dzisiejszego zmodernizowano część instalacji zasilającej kotłownię szkoły, sale i pomieszczenia na niskim parterze, pracownie komputerowe, sekretariat szkoły.

3. Wyposażenie oraz potrzeby szkoły

Korzystanie z możliwości jakie dają nowoczesne technologie w nauczaniu wymaga wyposażenia szkół w nowoczesną infrastrukturę sieciową, zapewnienia im wysokiej jakości dostępu do internetu, a także wyposażenie w nowoczesny sprzęt komputerowy. Komputery, w które wyposażone są pracownie komputerowe, to komputery stacjonarne wyposażone w procesory Dual Core. W przeciągu najbliższych trzech lat zostanie wprowadzony system online zdawania egzaminów zawodowych, obecnie Dyrektor czyni starania w kierunku zmodernizowania sieci komputerowej obejmującej wszystkie sale, ze środków własnych zakupiono 10 laptopów z procesorami i5. Od czerwca bieżącego roku posiadamy szerokopasmowe łącze internetowe o przepustowości 100 Mb/s, dostawcą jest OSE. W skład każdej wyposażonej pracowni komputerowej wchodzi tzw. mobilny zestaw multimedialny,

ale możliwość wykorzystania go na lekcjach odbywających się poza pracownią komputerową jest ograniczony. Dziennik elektroniczny jest zalecaną alternatywą dla dziennika papierowego, usprawnia pracę szkoły i pomaga podnieść poziom kształcenia, a rodzic ma do niego dostęp w każdej chwili. Dokumentowanie procesu dydaktycznego w formie elektronicznej, w dobie powszechnej cyfryzacji życia publicznego, niesie za sobą same korzyści nie tylko dla kadry dydaktycznej, ale również dla rodziców i ich dzieci uczących się w danej placówce oświatowej. Jednocześnie jest wynikiem oczekiwań w dążeniu do stałego rozwoju placówki i czerpania z udogodnień jakie niesie za sobą szeroko rozumiana informatyzacja procesu dydaktycznego. Placówka, poprzez kompatybilność e-dziennika z e-sekretariatem, zapewnia wiarygodność danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej oraz instytucji kontrolujących szkołę w tym zakresie. Niewątpliwie najważniejszym ogniwem udoskonalenia dydaktycznego jest wsparcie całego grona pedagogicznego w płynnym wprowadzeniu nowej jakości dydaktycznej jakim stał się dziennik elektroniczny. Zastosowanie wizualizerów pozwoli efektywnie wykorzystać na bieżąco publikacje w czasopiśmie branżowych, specjalistycznych wraz z rozwojem technologii na lekcjach przedmiotowych. W przedmiotach zawodowych ciągle borykamy się z brakiem podręczników. Dostęp do szybkiego internetu w połączeniu z tablicami interaktywnymi zapewni możliwość reagowania na bieżące nowinki technologiczne (wielu producentów prezentuje najnowsze rozwiązania technologiczne w postaci filmików poglądowych, zwiastunów). Zastosowanie tablic informacyjnych (sterowanych przez internet) na korytarzach szkolnych umożliwiłoby przedstawianie bieżących ogłoszeń dyrekcji, zastępstw, komunikatów o wydarzeniach w szkole oraz przedstawianie innych informacji.

4. Zasoby ludzkie - potrzeby

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej zatrudnia 40 nauczycieli (25 nauczycieli dyplomowanych, 10 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych oraz 2 nauczycieli stażystów) w tym nauczycieli z innych szkół, którzy uzupełniają etaty. Kadra nauczycielska jest wykwalifikowana (wielu egzaminatorów OKE) i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i szkoleniowych. Do realizacji programu nauczania w zawodach kolejowych zatrudnieni są na części etatu pracownicy PKP PLK S.A.

5. Analiza SWOT w zakresie potrzeb szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce

| Mocne strony | Słabe strony |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.2. Przygotowanie młodzieży do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej poprzez rozszerzenie ich możliwości funkcjonowania w późniejszym życiu społeczno – zawodowym.3. Wyposażenie w komputery przenośne, tablice multimedialne, rzutniki, urządzenia do transmisji danych pozwoli na szersze użycie technologii ICT w szkole oraz w indywidualnej pracy ucznia.4. Dziennik elektroniczny jako możliwość bieżącego kontaktu (informacja o ocenach, nieobecnościach) między nauczycielami a rodzicami/prawnymi opiekunami oraz uczniami.5. Dostęp do zdalnych usług i platform aplikacyjnych na odpowiednim poziomie jakości (takich jak: multimedialne zasoby edukacyjne, e-podręczniki, wideokonferencje, elektroniczny obieg dokumentów, edukacyjne platformy internetowe, wirtualne muzea, wirtualne laboratoria, dostęp do zdalnych usług | <ol style="list-style-type: none">1. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole.2. Brak środków finansowych na ich modernizację.3. Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych.4. Utrudniony kontakt nauczyciel - rodzic ze względu na niedogodny dojazd do szkoły (większość uczniów naszej szkoły mieszka poza Skarżyskiem).5. Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi.6. Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>uwierzytelniania i autoryzacji, zdalnego bezpiecznego magazynowania cyfrowych treści edukacyjnych, zdalnej administracji) dzięki zrealizowaniu szkolnego łącza do sieci Internet w technologii symetrycznej.</p> <p>6. Skoncentrowanie działań edukacyjnych na pierwszoplanowej roli ucznia, w szczególności na wspieraniu realizacji indywidualnych planów nauczania uczniów połączonych z wykorzystaniem nowych technologii (samoocena ucznia, szybka zwrotna informacja od nauczyciela do ucznia, wdrażanie uczniów do efektywnego uczenia się i myślenia, uczniowie uczą innych uczniów oraz pomagają im ocenić i poprawić własne prace).</p> | |
| <i>Szanse</i> | <i>Zagrożenia</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa infrastruktury szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego (przeprowadzania egzaminów online) - uczniowie tuż po zakończeniu egzaminu znają jego wynik, taki wymóg wprowadza CKE. 2. Podwyższenie jakości i efektywności kształcenia, odpowiadających warunkom gospodarki opartej na wiedzy i umiejętnościach. 3. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w celu stosowania w większym stopniu interaktywnych metod pracy w | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki w przypadku braku dostępu do nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych. 2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy uwzględniającego coraz szersze wykorzystanie nowoczesnej technologii informacyjnej. |

nauczaniu wszystkich przedmiotów.

4. Tworzenie wysokiej jakości e-materialów dydaktycznych, scenariuszy lekcji cyfrowych oraz rozpowszechnianie e- podręczników.
5. Możliwość dostępu do zdalnych usług i platform aplikacyjnych na odpowiednim poziomie jakości (takich jak: multimedialne zasoby edukacyjne, e - podręczniki, wideokonferencje, elektroniczny obieg dokumentów, edukacyjne platformy internetowe, wirtualne muzea, wirtualne laboratoria, dostęp do zdalnych usług uwierzytelniania i autoryzacji, zdalnego bezpiecznego magazynowania cyfrowych treści edukacyjnych, zdalnej administracji) dzięki szybkiemu łączu do sieci Internet.
6. Zwiększenie bezpieczeństwa przechowywania informacji o ocenach itp.
7. Bieżąca wymiana informacji między rodzicem/prawnym opiekunem a wychowawcą lub innymi nauczycielami, pedagogiem.
8. Zwiększenie systematyczności oceniania uczniów (ważne w przypadku klas dwuzawodowych, gdzie dostęp do dziennika papierowego jest ograniczony).
9. Zwiększenie możliwości kontroli systematyczności oceniania uczniów.

Propozycje doposażenia szkoły:

- rozproszczenie infrastruktury przewodowej (grube mury) i bezprzewodowej,
- zakup tablic interaktywnych, wizualizerów, tablic informacyjnych z niezbędnym oprogramowaniem,
- zakup oprogramowania dziennika elektronicznego,
- zakup komputerów i stolików komputerowych stanowiących wyposażenie sali komputerowej a w przyszłości sali, gdzie przeprowadzane będą online egzaminy zawodowe,
- zakup projektorów i ekranów umożliwiających współpracę z laptopami/komputerami stanowiącymi wyposażenie sal lekcyjnych.

DYREKTOR
Zespołu Szkół
Transportowo-Mechatronicznych
mgr Joanna Żurawka

