

Diagnoza rozwoju

Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

w Skarżysku-Kamiennej

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku – Kamiennej

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 17 grudnia 2018 r.

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika to placówka z wieloletnią tradycją. Historia szkoły rozpoczyna się w 1927 roku. Szkoła zmieniła budynek, nazwy, kierunki kształcenia, ale zachowała swoją tradycję. W obecnym budynku szkoła mieści się od 1972 r.

Placówka dba o dobrą jakość pracy. Posiada następujące certyfikaty:

- „Szkoły Przyjaznej Uczniom”, „Super Szkoły”
- Certyfikat Jakości – Szkoła Przedsiębiorczości

Pracownicy nastawieni są na ciągłe podnoszenie efektów kształcenia oraz wychowania kolejnych pokoleń młodych ludzi. Szkoła spełnia oczekiwania uczniów oraz ich rodziców, nadąża za tempem przemian współczesnego świata. Dowodem jest Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych miesięcznika Perspektywy, w którym szkoła od lat niezmiennie znajduje się w grupie 25 najlepszych techników w województwie świętokrzyskim i zajmuje zaszczytne I miejsce w tej grupie szkół w powiecie skarżyskim.

Dostosowując ofertę do wymogów rynku pracy oraz zainteresowań młodzieży, szkoła prowadzi nabór do Technikum nr 2 w następujących kierunkach:

- technik reklamy,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor

Ponadto szkoła może kształcić w:

- Szkole Branżowej I stopnia Nr 2 w zawodach:
 - sprzedawca
 - piekarz
 - kucharz
- III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych
- Szkole Policealnej w następujących zawodach:
 - technik rachunkowości
 - technik bhp
 - technik administracji
 - technik informatyk
 - florysta

oraz prowadzić kursy kwalifikacyjne w następujących zawodach:

- technik rachunkowości
- technik bhp
 - technik administracji
 - technik informatyk
 - florysta
- technik organizacji reklamy,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor

„Ekonomik” stawia na rozwijanie zainteresowań, zdolności i kreatywności uczniów. Stara się każdemu z nich stworzyć warunki do optymalnego rozwoju we własnym stylu i we własnym tempie. Szkoła jest od lat Szkołą Olimpijską - posiada 24 finalistów Olimpiady Wiedzy o Bankach.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika od 12 lat bardzo aktywnie pozyskuje środki z Unii Europejskiej, dbając o rozwój kluczowych kompetencji uczniów

i wysoki poziom kształcenia zawodowego, w tym także praktycznego, zarówno w kraju, jak i za granicą

Dzięki funduszom europejskim szkoła oferuje cały szereg projektów mających na celu podnoszenie kompetencji zawodowych uczniów. Dzięki środkom unijnym jest w stanie zaproponować uczniom dodatkowe zajęcia zawodowe (np. kurs grafiki komputerowej, przedsiębiorczości, barmański i inne), wyjazdy edukacyjne do firm i hoteli, płatne staże dla uczniów, praktyki zagraniczne w Niemczech, Hiszpanii, Portugalii i Wielkiej Brytanii. Dzięki unijnym dotacjom stale wzbogaca również bazę dydaktyczną szkoły. Na kształcenie zawodowe, przede wszystkim praktyki zagraniczne, pozyskano dotychczas z UE od 2006 r. ponad 1 450 000 Euro.

W placówce nie zapomina także o znaczeniu tradycji w podnoszeniu rangi szkoły w środowisku lokalnym. Co 5 lat organizowane są uroczyste jubileusze skłaniające do refleksji i dające okazję do wspomnień oraz pochylenia się nad dorobkiem byłych pracowników i uczniów szkoły. W dniu 3 XI 2017 r. szkoła obchodziła 90 - lecie swojej pracy.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej – potrzeby i kierunki rozwoju

Położenie budynku:

Zespół Szkół Ekonomicznych im Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej położony w północnej części miasta w dzielnicy Milica przy ulicy Powstańców Warszawy tuż przy Placu Floriańskim, przy którym mieści się siedziba Starostwa Powiatowego. Szkoła położona w dogodnym miejscu pod względem połączeń komunikacyjnych. Kilkaset metrów od głównej ulicy miasta Alei Marszałka J. Piłsudskiego z głównymi liniami komunikacji miejskiej i międzymiastowej, w odległości kilometra od dworca kolejowego. Umożliwia to dogodny dojazd młodzieży z okolicznych miejscowości do szkoły

Powierzchnia: 2945,4 m² stan techniczny: dobry

Działka: 8909,4 m² stan techniczny: dobry

Budynek z roku: 1972

Dążąc do systematycznej poprawy warunków kształcenia, w Zespole Szkół Ekonomicznych ciągle podejmuje się prace remontowe. Jednym z najważniejszych zadaniem stała się termomodernizacja budynku. To wielkie dla szkoły zadanie realizował w 2010 r. powiat skarżyski w ramach projektu „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej będących własnością Powiatu Skarżyskiego” realizowanego w ramach Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Ponadto w budynku szkoły zostały wymienione podłogi na korytarzach, w salach lekcyjnych, poprawiono wentylację mechaniczną i grawitacyjną. Na

bieżąco modernizowane są sale lekcyjne (malowanie, zakup mebli szkolnych). W związku z awariami sieci wodno-kanalizacyjnej wykonywano prace remontowe wg pojawiających się potrzeb.

Nastąpiła wymiana węzła cieplnego. Spółka Celsius w Skarżysku- Kam. przejęła istniejącą szkolną ciepłownię poprzez dostawę oraz montaż nowego węzła, wykonanego i wyposażonego według aktualnych, nowoczesnych standardów. Modernizacja wiąże się z przejściem na rozliczenia za dostarczane ciepło z aktualnej taryfy SA na SB.

Potrzeby placówki:

- wymiana pionów sieci wodno-kanalizacyjnej w szkole,
- malowanie sal lekcyjnych wg potrzeb,
- modernizacja sali gimnastycznej i siłowni (malowanie, remont podłogi, montaż urządzeń do otwierania okien na wysokości, wymiana urządzeń wentylacyjnych),
- modernizacja zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej,
- remont łazienek.

3. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólnie

Szkoła posiada 23 sal lekcyjne , w tym:

- pracownie komputerowe - 4
- pracowni specjalistycznych – 8;

oraz

- salę gimnastyczną;
- siłownię;
- bibliotekę;
- gabinet pedagoga szkolnego;
- centrum multimedialne;
- boiska szkolne;
- bufet;
- gabinet pielęgniarstwa;
- gabinet stomatologiczny;

Szkoła posiada stały dostęp do Internetu; obecnie czekamy na finalizację podłączenia do sieci OSE. Posiadamy 4 pracownie komputerowe, w następnym roku szkolnym zamierzamy uruchomić piątą. W bibliotece znajduje się centrum multimedialne dysponujące: dostępem do

internetu, drukarki, skanera. Pracownie komputerowe umożliwiają młodzieży korzystanie z drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, nagrywarek DVD, skanerów, Internetu. Szkoła posiada 2 drukarki 3D.

W szkole jest dosyć duża liczba sprzętu komputerowego, który – w miarę posiadanych środków – staramy się modernizować na bieżąco. Pomimo to potrzeby w tym zakresie w dalszym ciągu są znaczące, ponieważ sprzęt użytkowany w codziennej pracy dość często ulega awariom, a postęp technologiczny następuje tak szybko, że niełatwo nadążyć z jego unowocześnianiem.

Sieć komputerowa działająca w placówce nie obejmuje zasięgiem całego budynku, ponadto problemem jest w dużej mierze przestarzała instalacja elektryczna w budynku szkoły.

Szkoła dysponuje 3 tablicami multimedialnymi i 5 rzutnikami mobilnymi multimedialnymi

Sale gimnastyczne, siłownia posiadają zaplecze socjalne (łazienki, rozbieralnie, umywalki, kabiny prysznicowe z ciepłą wodą). Pomieszczenia te wymagają natychmiastowego remontu.

W szkole funkcjonuje szatnia zabezpieczona, z numerkami przydzielanymi imiennie uczniom.

Potrzeby związane z wyposażeniem dydaktycznym:

- konieczna wymiana komputerów, oprogramowania i urządzeń peryferyjnych znajdujących się w pracowniach informatycznych, która wynika z dynamicznego rozwoju tej dziedziny nauki oraz zużycia sprzętu. Komputery są niezbędne do nauczania we wszystkich zawodach kształconych przez szkołę,
- doposażenie szkoły w pomoce i oprogramowanie pod kątem przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- modernizacja centrum multimedialnego,
- stworzenie kompletnej infrastruktury sieciowej w całej szkole,
- stworzenie pracowni językowej,
- modernizacja pracowni hotelarskiej,
- zakup tablic multimedialnych z laptopami do pracowni matematyki, geografii, historii, humanistycznej,
- zakup 6 rzutników multimedialnych,
- zakup sprzętu nagłaśniającego.

4. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika istnieje sala gimnastyczna (209 m²), siłownia oraz mała sala do ćwiczeń, obecnie trwa budowa boiska wielofunkcyjnego do piłki ręcznej, siatkowej i koszykowej. Termin zakończenia inwestycji to 15.05.2019r. W szkole istnieje bieżnia lekkoatletyczna w bardzo złym stanie technicznym oraz całkowicie zniszczone miejsce do skoku w dal.

W szkole działa siłownia, wymagająca modernizacji sprzętu. Problemem jest również niezadowolający stan zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej. Zły stan techniczny bazy sportowej w szkole nie zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych.

Dlatego konieczne jest:

- stworzenie infrastruktury lekkoatletycznej: bieżni lekkoatletycznej, rzutni do pchnięcia kulą, skoczni do skoku w dal ,
- kapitalny remont wewnętrznego kompleksu sportowego: sali gimnastycznej, małej sali do ćwiczeń, siłowni, zaplecza sanitarno- technicznego,
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętów wielofunkcyjnych do siłowni.

5. Zasoby ludzkie – potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika zatrudnionych jest 30 nauczycieli. Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie kierunkowe, 59 % pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów,, a 7 % nawet trzech przedmiotów.

Status nauczyciela:

- 27 ze stopniem awansu nauczyciela dyplomowanego,
- 3 ze stopniem awansu nauczyciela mianowanego.

Nasi pedagodzy biorą udział we wszelkich formach doształcania: studiach podyplomowych, kursach itp. Są znakomitymi specjalistami w swoich dziedzinach. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają uprawnienia egzaminatorów maturalnych bądź zawodowych.

Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej, w obliczu zmian zachodzących w zakresie szkolnictwa branżowego i wobec coraz większej liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną: z opiniami lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazane zostały kierunki doskonalenia w następujących obszarach:

1. Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- bezpieczeństwo i higiena pracy,
 - edukacja włączająca i integracyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - spektrum autyzmu i Zespół Aspergera,
 - logistyka i spedycja dla nauczycieli,
 - programowanie i bazy danych,
 - administrator sieci komputerowych,
2. Kursy dokształcające:
- wykorzystanie platformy e-learningowej,
 - profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego,
 - posługiwanie się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi w edukacji,
 - kinezylogia edukacyjna – gimnastyka mózgu wg Paula Dennisona,
 - szkolenie z program “Płatnik”.

3. Wizja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju,
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy,
 - wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat,
 - kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury,
 - pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona,
 - przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie,
 - dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności,
 - wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania,
 - pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi,
 - uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu,

- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy,
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych,
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań,
- stwarza przyjemną, służącą edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki,
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży,
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów,
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

4. Misja szkoły

„Wpajanie młodzieży zasad dobrego wychowania, mądrej i dobrej postawy decydującej o przyszłości zawodowej i osobistej”

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

5. Diagnoza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

a) uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: <ul style="list-style-type: none"> – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych - technika; Szkoła znajduje się wśród 25 najlepszych techników w województwie i zajmuje I miejsce w tej grupie szkół w powiecie, 2. pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - ponad 1 450 000 Euro od 2006 r., 3. szeroka ofertę zawodów, aktualizowaną i dostosowywaną do potrzeb, możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy, 4. uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem - jesteśmy Szkołą Olimpijską 5. placówka posiada "Certyfikat Jakości - Szkoła Przedsiębiorczości" i promuje działania związane z przedsiębiorczością, 6. szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania - drukarki 3D, 7. współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy), 8. zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów, 9. współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego – podpisanie umów o objęciem szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, 2. małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego, 3. brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów, 4. niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy, 5. niska frekwencja uczniów, 6. niewystarczająca sieć połączeń komunikacyjnych ze szkołą z sąsiednich miejscowości, 7. brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych, 8. wysokie bezrobocie w powiecie skarżyskim, 9. niski poziom wiary we własne umiejętności, 10. brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów,

patronatem naukowym z UJK i Politechniką Świątkrzyską, 10. duży potencjał rozwojowy szkoły,	
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów, 2. większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju, 3. dobra współpraca szkoły z organem prowadzącym, pracodawcami, wyższymi uczelniami, 4. poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, 5. wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego, 6. rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, 7. rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, 8. nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy, 9. promocja szkoły w środowisku jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia, 10. upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. obawa uczniów gimnazjów i szkół podstawowych przed wybieraniem technikum, 2. duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych związana z niżem demograficznym, 3. deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych, 4. słabo rozwinięty lokalny rynek pracy.

b) rozwoju nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły

Mocne strony	Słabe strony
---------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. dobrze przygotowana kadra pedagogiczna, 2. stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli, 3. stosowanie nowoczesnych metod kształcenia, 4. doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych, 5. świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji, 6. obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania, 7. wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami - dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian, 2. mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi.
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli, 2. poprawa jakości funkcjonowania szkoły, 3. uatrakcyjnienie procesu kształcenia, 4. podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej, 5. polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych, 6. rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii, 7. pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, 2. słabsze od zakładanych wyniki nauczania, 3. pogarszająca się sytuacja finansowa w oświacie.

c) wyposażenie placówki

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych, wyposażenie pracowni, 2. sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym, 3. nowoczesne boisko wielofunkcyjne (w trakcie realizacji), 4. podłączenie szkoły do sieci OSE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole, 2. brak nowoczesnego sprzętu informatycznego w placówce, 3. brak infrastruktury do przeprowadzania zajęć sportowych z lekkiej atletyki, 4. brak środków finansowych modernizację bazy dydaktycznej
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły, 2. stworzenie nowoczesnej bazy sportowej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zmniejszenie atrakcyjności placówki, 2. malejące zainteresowanie sportem

w placówce.	młodzieży, 3. ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy
-------------	--

Diagnoza zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 17 grudnia 2018r.