

**Załącznik  
do protokołu nr 49/2016  
z posiedzenia Zarządu Powiatu Skarżyskiego  
z dnia 18-11-2016**

## **INDYWIDUALNA DIAGNOZA**

**Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych im. E. Kwiatkowskiego  
w Skarżysku-Kamiennej**

**Listopad 2016 r.**

## Dane statystyczne

W skład ZSTM wchodzi:

- Technikum Nr 6
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4
- Technikum Uzupelniające dla Dorosłych
- Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych

### **Uczniowie i oddziały ZSTM**

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
<b>Technikum Nr 6</b>	12	304	11	287	10	265	10	280	10	273
<b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4</b>	Brak naboru									
<b>Technikum Uzupelniające dla Dorosłych</b>	Brak naboru				Zlikwidowane 31.08.2014r.					
<b>Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych</b>	1	31	2	46	2	43	2	39	2	40
	<b>13</b>	<b>335</b>	<b>13</b>	<b>333</b>	<b>12</b>	<b>308</b>	<b>12</b>	<b>319</b>	<b>12</b>	<b>313</b>

### **Uczniowie i oddziały Technikum Nr 6**

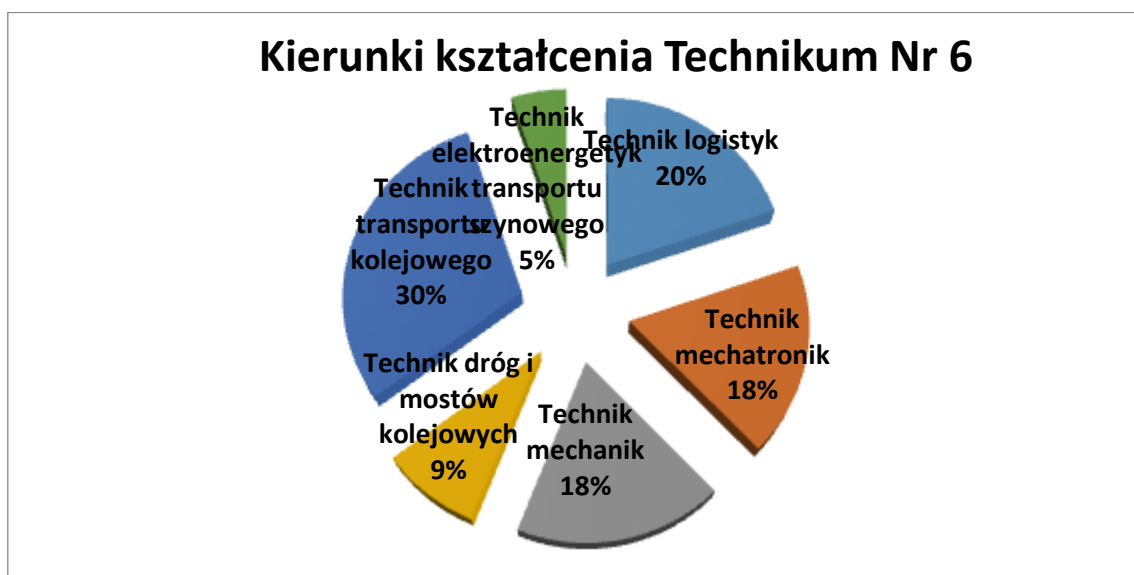
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	56	3	85	2	63	3	93	2	60
II	3	82	2	56	3	83	2	63	3	86
III	3	76	3	73	2	52	3	76	2	54
IV	4	90	3	73	3	67	2	48	3	73
<b>Ogółem</b>	<b>12</b>	<b>304</b>	<b>11</b>	<b>287</b>	<b>10</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>273</b>

### **Uczniowie i oddziały Szkoła Policealna**

Klasa	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Sem I-II	1	31	1	37	1	35	1	28	1	28
Sem III-IV	0	0	1	9	1	8	1	11	1	12
<b>Ogółem</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

### Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik logistyki	5	141	3,5	98	3	89	2	54
	-technik mechatroniki	2,5	60	2	46	2	48	2	49
	-technik mechaniki	2	53	2	55	2	53	2	50
	-technik dróg i mostów kolejowych	1,5	33	1,5	31	1	25	1	24
	-technik transportu kolejowego	-	-	0,5	19	1,5	51	2,5	82
	-technik elektroenergetyki transportu szynowego	-	-	0,5	16	0,5	14	0,5	14



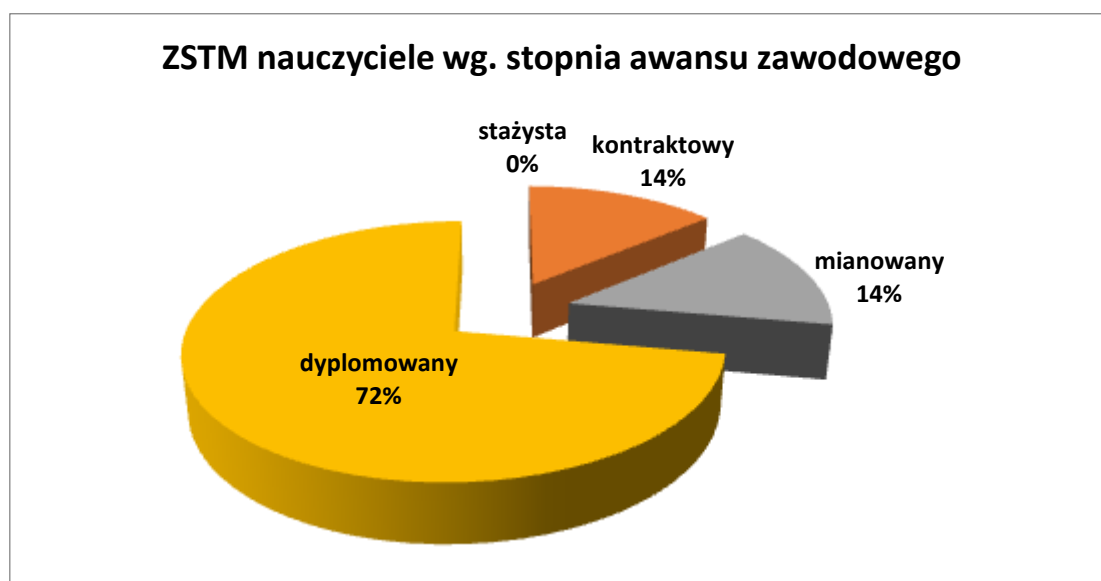
### Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	0	0	16	1
techniczne	25	1	18	1
przedmiotowe	15	1	32	2
artystyczne	0	0	12	1
sportowe	40	1	40	2
turystyczno-krajoznawcze	15	1	12	1
inne	5	1	20	1
<b>OGÓLEM</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>9</b>

## Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 36 nauczycieli na 26,57 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	3	6	7	5
	w etatach	0,95	1,84	2,32	2,51
Nauczyciel mianowany	w osobach	6	9	9	5
	w etatach	3,42	3,65	3,41	1,05
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	26	25	25	26
	w etatach	21,57	22,59	22,65	23,01
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>w osobach</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
	<b>w etatach</b>	<b>25,94</b>	<b>28,08</b>	<b>28,38</b>	<b>26,57</b>



– **DIAGNOZA**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ TRANSPORTOWO- MECHATRONICZNYCH**  
**IM. E. KWIATKOWSKIEGO W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ**

Diagnoza Zespołu Szkół Transportowo - Mechatronicznych powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki.

Została opracowana na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz rekomendacji instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności pod kontem:.

- a) potrzeb uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- b) potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy,
- c) potrzeb szkoły dotyczących wyposażenia pracowni szkoleniowych i zawodowych.

### **1. Opis, struktura i charakterystyka ZSTM**

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku-Kamiennej to placówka powstała z połączenia dwóch szkół: Technicznych Zakładów Naukowych oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 (dawne Technikum Kolejowe). Choć placówka ta została powołana do życia stosunkowo niedawno – w roku szkolnym 2009/2010 – pozostaje szkołą z wieloma tradycjami przekazywanymi przez lata uczniom oraz absolwentom obydwu połączonych szkół. W skład zespołu wchodzi: Technikum Nr 6, Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych i Szkoła Zawodowa (bez naboru uczniów). Siedziba szkoły mieści się przy ul. Legionów 119 w dawnym budynku TZN. Szkoła posiada trzykondygnacyjny budynek, dużą aulę, a także bazę sportową w postaci sali gimnastycznej, siłowni, salki do aerobiku. W szkole działa biblioteka wyposażona w bogaty księgozbiór i stanowiska internetowe. W ostatnich latach budynek szkoły został poddany kompleksowej termomodernizacji.

W wyniku połączenia ZSTM stał się jedną z większych szkół w naszym powiecie kształcąca młodzież w interesujących i atrakcyjnych z punktu widzenia możliwości na rynku pracy kierunkach: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistik, technik transportu kolejowego, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik BHP. W ofercie edukacyjnej szkoły znalazły się nowe zawody takie jak: technik geolog, technik ochrony środowiska i technik usług pocztowych i finansowych. ZSTM jest szkołą otwartą wobec młodzieży z różnych środowisk, wśród uczniów przeważają uczniowie pochodzący z okolic Skarżyska – Kamiennej, w tym w bardzo wysokim stopniu z miejscowości wiejskich. Duża część uczniów boryka się z poważnymi problemami rodzinnymi i materialnymi. Im wszystkim szkoła stara się zapewnić jak najlepszą pomoc i opiekę.

### **Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

Mocną stroną placówki jest współpraca z zakładami pracy. Zapewniamy naszym absolwentom możliwość podjęcia pracy na mocy podpisania umów stypendialnych z Mesko S.A. i PKP PLK S.A. Kształcenie praktyczne w szkole prowadzone jest w ścisłym powiązaniu z pracodawcą. Zakłady pracy wspierają szkołę między innymi poprzez doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, umożliwienie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz wycieczek przedmiotowych.

ZSTM jest jedyną szkołą w województwie świętokrzyskim, która przystąpiła do programu

stypendialnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., skierowanego do naszych uczniów. Placówka współpracuje również z zakładami mechaniczno- elektronicznymi na terenie powiatu skarżyskiego oraz uczelniami wyższymi: Politechniką Świętokrzyską i Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu. Realizacja projektu „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską” jak również po jego zakończeniu odbywające się w szkole wykłady prowadzone przez pracowników politechniki pozwoliły w znacznym stopniu poszerzyć wiedzę uczniów. Współpraca z WSL polega na korzystaniu z doświadczeń kadry pedagogicznej uczelni oraz zasobów dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów. Uczniowie ZSTM co roku biorą udział w Olimpiadzie Logistycznej dochodząc do szczebla ogólnopolskiego. Szkoła korzystała z platformy edukacyjnej „Wirtualne laboratoria”, uczestniczyła i uczestniczy w projektach unijnych, takich jak: projekt „Handel i reklama” dla nauczycieli, projekt „Edukacja Zawodowa w Praktyce”. Od 2014 roku szkoła przystąpiła do Świętokrzyskiego Klastra Edukacji Zawodowej przy Specjalnej Strefie Ekonomicznej w Starachowicach.

### **Rozwój pasji.**

Dostosowując się do wymogów edukacyjnych XXI wieku i podejmując starania o wszechstronny rozwój ucznia, szkoła stara się zapewnić możliwie szeroki wybór kół zainteresowań. W szkole działa Szkolne Koło Sportowe, Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze, (wielokrotnie nagradzane na szczeblu wojewódzkim), Koło Miłośników Kolei, Koło PCK i Klub Honorowych Dawców Krwi, koło ekologiczne, fotograficzne i logistyczne, a także rockowy zespół muzyczny. Placówka posiada certyfikaty „Szkoly z klasą” oraz „Szkoly Promującej Zdrowie”.

Prowadzone są działania zmierzające do przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, propagujące zdrowy styl życia. Młodzież uczestniczy w projekcie PaT, który powstał w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Nasi uczniowie od wielu lat biorą udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia oraz w konkursach prozdrowotnych i ekologicznych odnosząc liczne sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym (I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Ekologicznym „EKO-2009”, III miejsce „EKO-2011” oraz II miejsce w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym w 2016r.). Wielu pełnoletnich uczniów należy do klubu HDK, corocznie szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” zajmując czołowe miejsca w powiecie. Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym, przykładem jest udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, kwestach ulicznych czy wolontariacie.

ZSTM podejmuje działania odpowiadające potrzebom uczniów i ich sytuacji społecznej współpracując z wieloma instytucjami takimi jak: Zarząd Rejonowy PCK, Centrum Wolontariatu, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Świętokrzyskie Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych, ZS „Strzelec”, stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat”, strzelnica w Starachowicach, Fundacja „Daj Szansę”, dom dziecka „Przystań”, sąd rejonowy i rodzinny, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, MCK.

Szkoła znana jest w środowisku lokalnym, odbywa się w niej wiele imprez miejskich i powiatowych, a nawet wojewódzkich, między innymi: Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK na szczeblu okręgowym (kilkakrotne zajęcie I miejsca), Powiatowy Konkurs Ortograficzny (od 12 lat), aukcja charytatywna na rzecz Domu Dziecka „Przystań” (organizowana od 10 lat przez ZSTM przy współudziale Komendy Powiatowej Policji), coroczny Bal Charytatywny, cykliczne sesje ekologiczno-prozdrowotne pod hasłem „Moda na zdrowie i ekologię” wraz z konkursami dla gimnazjalistów, Świętokrzyski Maraton Matematyczny, Powiatowy Konkurs Mechatroniczny, Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym, spotkania dla uczniów z całego miasta w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Przejazd”, „Spartakiada”, w której oprócz uczniów ZSTM

uczestniczy także młodzież gimnazjalna. Dla uczniów, którzy w przyszłości chcą znaleźć pracę w służbach mundurowych prowadzimy innowację wojskową. Jest to doskonała forma propagowania wśród młodzieży wiedzy z zakresu obronności i bezpieczeństwa kraju jak również kształcenia postaw patriotycznych. Jest to najwcześniej wprowadzona innowacja mundurowa w powiecie. Reprezentacja szkoły wielokrotnie zdobyła na szczeblu rejonowym wysokie miejsca w zawodach sportowo-obronnych "Sprawni jak żołnierze".

### **WIZJA SZKOŁY**

Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

### **MISJA SZKOŁY**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...”*

*Jan Paweł II*

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślnie zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie

istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą.

Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

## 2. Baza lokalowa i dydaktyczna ZSTM oraz potrzeby

Powierzchnia użytkowa budynków szkolnych wynosi 7023,49 m<sup>2</sup>.

W ZSTM znajduje się: biblioteka o powierzchni 148 m<sup>2</sup>, 15 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 795 m<sup>2</sup>, 2 gabinety –39 m<sup>2</sup>, 9 pracowni - razem 578 m<sup>2</sup>, 3 pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego - 565 m<sup>2</sup>, świetlica 127 m<sup>2</sup>, pozostałe pomieszczenia o powierzchni - 9135 m<sup>2</sup>.

W roku 2011 zakończono termomodernizację budynku, w ramach której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, wymieniono: pokrycie dachowe, okna, instalację centralnego ogrzewania szkoły.

W roku 2012 zainstalowano węzeł ciepły i zmieniono sposób ogrzewania budynku.

W chwili obecnej budynek szkoły jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

Docelowo należy wymienić instalację elektryczną szkoły ze względu na ponad 50 –letni czas jej użytkowania. Do dnia dzisiejszego zmodernizowano część instalacji zasilającej kotłownię szkoły, sale i pomieszczenia na niskim parterze, pracownie komputerowe, sekretariat szkoły.

## 3. Wyposażenie dydaktyczne ZSTM - potrzeby i kierunki

W Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych w Skarżysku – Kamiennej do realizacji procesu dydaktycznego znajdują się specjalistyczne pracownie wyposażone odpowiednio pod kątem wymogów kształcenia w danym zawodzie.

Dla potrzeb wszystkich zawodów w szkole funkcjonuje pracownia komunikacji w języku obcym i pracownia komputerowa.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne **pracowni komunikacji w języku obcym** stanowi:

- komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny i ekran projekcyjny,
- słuchawki z mikrofonem,
- system do nauczania języków obcych.

W pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy. Znajduje się w niej 22 stanowiska dydaktyczne i stanowisko dla nauczyciela.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne **pracowni komputerowych** stanowi:

- 30 komputerów stacjonarnych z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu (w dwóch pracowniach),
- projektor multimedialny i ekran projekcyjny,
- tablica interaktywna,
- oprogramowanie specjalistyczne dla różnych zawodów.

W pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy zawodowe.

**Pracownię logistyczną** stanowi pracownia gospodarki materiałowej, logistyki i środków transportu. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik logistyk symbol cyfrowy zawodu: 333 107 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

A.30. Organizowanie i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesie produkcji, dystrybucji i magazynowania,

A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych,



A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- drukarka kodów kreskowych,
- ekran projekcyjny,
- tablica interaktywna.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: wzory towarów, wzory opakowań, modele sprzętów i urządzeń do składowania, modele sprzętu do pakowania i zabezpieczania ładunków, makiety terminali, makiety magazynów, wzory oznakowania ładunków, modele środków transportu wewnętrznego, modele urządzeń do kompletacji towarów, modele środków do załadunku i przeładunku, modele sprzętów i urządzeń do składowania, filmy i prezentacje multimedialne związane z gospodarką magazynową, wzory dokumentów związanych z gospodarką magazynową, czytnik kodów kreskowych, terminal z oprogramowaniem logistycznym, aplikacja do rejestracji tagów RFID, modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego, filmy i prezentacje multimedialne związane z przygotowaniem i realizacją procesów logistycznych, wzory dokumentów związanych z procesami logistycznymi, wzory dokumentów związanych z rozliczaniem usług logistycznych, filmy i prezentacje multimedialne związane z środkami transportu, wzory druków dokumentów związanych z środkami transportu i czasem pracy kierowców.

**Pracownię dróg i mostów kolejowych** stanowi pracownia miernictwa, dróg i mostów kolejowych, materiałoznawstwa budowlanego oraz wyposażenie do kształcenia praktycznego znajdujące się u pracodawcy. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik dróg i mostów kolejowych symbol cyfrowy zawodu: 311 207 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

- B.28. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych,
- B.29. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych,
- B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: sprzęt geodezyjny (niwelator, podziałka transwersalna i cyrkiel odmierzacz, teodolit, niwelator, łąta niwelacyjna, ruletka geodezyjna, węgielnica z pionem, pion sznurkowy, szpilki geodezyjne, tyczki geodezyjne, toromierz uniwersalny itp.), modele i plansze przedstawiające urządzenia i zamknięcia nastawcze, plansze i filmy instruktażowe dotyczące technologii wykonania nawierzchni kolejowych, zestaw przekrojów różnych typów szyn, zestaw złączek szynowych, makieta obrazująca stacje i linię kolejową.

**Pracownię transportu kolejowego** stanowi pracownia sterowania ruchem kolejowym, dróg i taboru kolejowego oraz przewozów kolejowych. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik transportu kolejowego symbol cyfrowy zawodu: 311 928 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

- A.44. Organizacja i prowadzenie ruchu kolejowego.
- A.45. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: makieta obrazująca stacje i linię kolejową, urządzenia i elementy urządzeń sterowania ruchem kolejowym – kluczowych, mechanicznych scentralizowanych, przekaźnikowych, pulpity nastawcze stosowane w ruchu kolejowym, systemy urządzeń liniowych sterowania ruchem kolejowym: blokady półsamoczynne, blokady samoczynne, samoczynne sygnalizacje przejazdowe, środki pomocnicze stosowane przy prowadzeniu ruchu kolejowego, model przejazdu kolejowego obsługiwanego z miejsca, wyposażony w system wymiany informacji, plansze, foliogramy dotyczące: symboli i oznaczeń stosowanych na planach schematycznych i tablicach zależności urządzeń sterowania ruchem kolejowym, prezentacje multimedialne dotyczące budowy, montażu i remontów urządzeń sterowania ruchem kolejowym, modele i plansze wszystkich sygnałów i wskaźników stosowanych na liniach kolejowych.

**Pracownię elektroenergetyka transportu szynowego** stanowi pracownia elektrotechniki i elektroniki, warsztaty szkolne, pracownia infrastruktury kolejowej, sieci i rozdzielni elektroenergetycznych oraz taboru szynowego. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego symbol cyfrowy zawodu: 311 302 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

E.25. Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej,

E.26. Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny
- sześć stanowisk do nauki, w tym trzy stanowiska egzaminacyjne.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: oscyloskop z sondami pomiarowymi, mierniki uniwersalne cyfrowe, miernik RLC, mostek Thomsona, mostek Wheatstone'a, amperomierze i woltomierze analogowe prądu stałego i przemiennego, omomierze analogowe i cyfrowe, watomierze, mierniki uniwersalne analogowe i cyfrowe, amperomierze cęgowe prądu stałego i zmiennego, częstotliwościomierze, mierniki  $\cos \varphi$ , testery elementów elektronicznych, modele mierników elektrycznych, elektronicznych i cyfrowych, maszyn i urządzeń elektrycznych, makiety do badania elementów elektronicznych, makiety z elementami do badania obwodów jednofazowych i trójfazowych, układy do badania obwodów rezonansowych, układy do badania filtrów RC i RL, układy do badania prostowników jedno i dwupołwkowych, układy do badania elementów elektronicznych: diody, tranzystory, tyrystory, triaki, elementy optoelektroniczne, układy wzmacniaczy tranzystorowych przystosowane do badań, układy do badania wzmacniacza operacyjnego, układy do badania generatorów, układy do badania scalonych układów analogowych: wzmacniacze, stabilizatory, multipleksery, przełączniki i klucze elektroniczne, układy do badania scalonych układów cyfrowych: bramki, przerzutniki, liczniki, rejestry, multipleksery i demultipleksery, układ do badania triaka, zestaw przekładników prądowych i napięciowych, układ do badania styczników i przekaźników elektromagnetycznych, układ do badania wyłącznika różnicowo-prądowego, układ do badania wyłączników instalacyjnych i silnikowych, układ do badania wyładowczych źródeł światła.

**Pracownię mechatroniki** stanowi pracownia elektrotechniki i elektroniki, technologii mechanicznej i rysunku technicznego, montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik mechatronik symbol cyfrowy zawodu: 311 410 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

E.03. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych,

E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych,

#### E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- komputer klasy PC z monitorem,
- specjalistyczne oprogramowanie umożliwiające symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych.
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny
- trzy stanowiska egzaminacyjne i sześć stanowisk ćwiczeniowych.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: silniki elektryczne: prądu przemiennego, prądu stałego, krokowe, czujniki: siły, ciśnienia, temperatury, odległości, położenia, zasilacz stabilizowany napięcia stałego, generatory funkcyjne, autotransformator (jednofazowy), zadajnik stanów logicznych, aparatura zabezpieczająca i sygnalizacyjna, zestaw elementów elektrycznych i elektronicznych, przekaźniki, styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, sprzęt pomiarowy i diagnostyczny (multimetr cyfrowy, oscyloskop cyfrowy, miernik cyfrowy RLC, przyrządy analogowe takie jak: woltomierz, amperomierz, watomierz oraz miernik mocy, miernik częstotliwości, trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów ich parametrów (sprawdzanie podstawowych praw elektrotechniki, badanie elementów liniowych i nieliniowych, transformator jednofazowy, silnik elektryczny, elementy elektroniczne czynne, filtry, układy prostownicze, stabilizatory napięcia i prądu, wzmacniacze, generatory, funkctory logiczne, przerzutniki cyfrowe, przetworniki A/C i C/A, liczniki i rejestry cyfrowe), przykładowe elementy oraz podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne, modele części maszyn i urządzeń, modele i eksponaty prezentujące stosowane technologie, elektronarzędzia, podzespoły elektryczne i elektroniczne, elementy złączne elektryczne, aparatura zabezpieczająca i sygnalizacyjna, elektrozawory mono – i bistabilne 3/2 i 5/2, siłowniki jedno- i dwustronnego działania, sterowniki PLC logo! Siemens s7 wraz z oprogramowaniem i trenażarami.

**Pracownię mechaniczną** stanowi pracownia rysunku technicznego, technologii oraz warsztaty szkolne. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik mechanik symbol cyfrowy zawodu: 311 594 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,

M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia w CKP, gdzie realizowane są zajęcia w kształceniu praktycznym, wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: narzędzia do montażu, przyrządy traserskie, narzędzia do trasowania, wycinaki, przecinaki, ślusarskie, piłka ręczna, nożyce ręczne, zestaw pilników, narzynki, oprawka do narzynek, gwintowniki, pokrętła, skrobaki, płyta traserska, płyta kontrolna (do tuszowania), zestawy narzędzi do obróbki mechanicznej skrawaniem (noże tokarskie, frezy, wiertła, przeciągacze, przepychacze, ściernice itp.), części maszynowe umożliwiające wykonanie podstawowych pomiarów (wymiarzy zewnętrzne, wewnętrzne, mieszane, pośrednie), koła zębate, części z gwintem, przyrządy i uchwyty obróbkowe, przyrząd kłowy do pomiaru bicia, mikroskop warsztatowy, mikrometr do gwintów, promieniomierz, szczelinomierz t, głębokościomierz, suwmiarka modułowa, wysokościomierz suwmiarkowy, kątomierz uniwersalny, kątomierz optyczny, sprawdzian grzebieniowy do gwintów metrycznych i calowych, suwmiarka z dokładnością 0,1, 0,05, 0,02, mikrometry 0-25, 25-50, 50-75, 75-100, wzorce chropowatości, twardościomierz, dynamometry, manometry, dyfuzory, dysze, termometry,

indykator sprężynowy, elementy maszyn i urządzeń, schematy, w tym schematy kinematyczne typowych obrabiarek (tokarki, frezarki, wiertarki, strugarki, przeciągarki, piły, szlifierki), eksponaty typowych elementów maszyn i urządzeń, typowych połączeń oraz różnych mechanizmów, eksponaty typowych elementów maszyn i urządzeń, ich połączeń i mechanizmów, modele i eksponaty: typowych maszyn, obrabiarek i ich głównych zespołów, połączeń rozłącznych i nierozłącznych występujących w maszynach i urządzeniach, modele lub eksponaty typowych maszyn, obrabiarek i urządzeń, modele: prasy hydraulicznej, multiplikatora ciśnienia, akumulatora hydraulicznego, modele: turbin, pomp, wentylatorów, podnośników, modele i schematy różnych typów suwnic i żurawi, modele lub schematy przenośników ciągnowych i bezciągnowych.

#### **4. Baza sportowa, wyposażenie oraz potrzeby**

Sport jest niezwykle istotny dla ogólnego rozwoju młodych ludzi, aby móc go uprawiać trzeba stworzyć sprzyjające warunki. Obecny stan boiska w Zespole Szkół Transportowo - Mechatronicznych to zdeformowana i krzywa nawierzchnia, która uniemożliwia właściwe jego wykorzystanie. Brak zaplecza do uprawiania lekkoatletyki. Najbliższe obiekty sportowe są oddalone i uniemożliwiają korzystanie z nich. W naszej szkole występuje duże zainteresowanie sportem, uczniowie osiągają liczne sukcesy sportowe w różnych dziedzinach sportowych. Powstanie nowoczesnej bazy sportowej stanowiłoby znakomitą perspektywę do rozwoju szkoły i jej uczniów. Zapotrzebowanie na miejsca treningowe, miejsca do rozgrywek i turniejów, organizacje sportowych zajęć pozaszkolnych dla młodzieży jest dużo większe niż możliwości dostępne w okolicy infrastruktury. Realizacja inwestycji - modernizacja boiska – stworzy doskonałe warunki do uprawiania sportu. Boisko wielofunkcyjne ułatwi przeprowadzanie zajęć z innowacji wojskowej w ramach musztry i zielonej taktyki. Uczniowie będą mogli gościć drużyny z innych szkół na imprezach sportowych organizowanych w naszej szkole i młodzież zaprzyjaźnionego Zespołu Placówek Opieki, Wychowania i Interwencji Kryzysowej " Przystań". Gry, zabawy, zawody sportowe zbliżą młodzież i zachęcą do uprawiania sportu i propagowania zdrowego stylu życia. Baza sportowa przyczyni się do poprawy stanu zdrowia społeczności szkolnej i wpłynie na propagowanie zdrowego stylu życia.

Nie ulega wątpliwości, że wychowanie fizyczne jest przedmiotem wymagającym odpowiedniej bazy sportowej. Do prowadzenia zajęć potrzebne są różnego typu obiekty sportowe, które niestety w naszej szkole nie znajdują się w odpowiedniej ilości. Na szkolną bazę sportową składa się mała sala gimnastyczna o wymiarach 9x18 wyposażona w dwie tablice do kosza, aula (drażek dosiężny, poręcz równoległe, równoważnia, 2 skrzynie gimnastyczne, koń z łękami, kozioł), która jest wykorzystywana także do zajęć wychowania fizycznego, siłownia z atlasem do ćwiczeń, salka do tenisa stołowego (4 stoły). Na zewnątrz znajdują się obiekty sportowe o nawierzchni asfaltowej aktualnie wyłączone decyzją Sanepidu z użytkowania w związku ze złym stanem ( 2 boiska do piłki siatkowej, 1 boisko do piłki koszykowej, 1 boisko do piłki ręcznej). Obok szkoły znajduje się również "zielona sala", na której odbywają się zajęcia sportowo- rekreacyjne w okresie letnim.

Zajęcia z wychowania fizycznego codziennie odbywają się w małej sali gimnastycznej, w wielofunkcyjnej auli szkolnej, w której odbywają się liczne imprezy szkolne ( konkursy, apele, olimpiady, itp).

Potrzeby: bieżnia, boisko wielofunkcyjne, w skład którego wejdą: boisko do piłki ręcznej, 2 boiska do koszykówki i 2 boiska do piłki siatkowej.

#### **5. Zasoby ludzkie - potrzeby**

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej zatrudnia 36 nauczycieli (26 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych, 5 nauczycieli kontraktowych). Kadra nauczycielska jest wykwalifikowana i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych

i szkoleniowych. Do realizacji programu nauczania w zawodach kolejowych zatrudnieni są na części etatu pracownicy PKP PLK S.A.

## 6. Analiza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (ANALIZA SWOT) w zakresie:

- a) *potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,*

<i><b>Mocne strony</b></i>	<i><b>Słabe strony</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych:</li> <li>➤ Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych .</li> <li>➤ Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy</li> <li>➤ Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem .</li> <li>➤ Szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania.</li> <li>➤ Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy).</li> <li>➤ Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów</li> <li>➤ Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego</li> <li>➤ Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych</li> <li>➤ Duży potencjał rozwojowy szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów</li> <li>➤ Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego.</li> <li>➤ Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów</li> <li>➤ Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy</li> <li>➤ Niska frekwencja uczniów</li> <li>➤ Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>➤ Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim</li> <li>➤ Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów.</li> </ul>
<i><b>Szanse</b></i>	<i><b>Zagrożenia</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów</li> <li>➤ Większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju</li> <li>➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami</li> <li>➤ Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum</li> <li>➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym</li> <li>➤ Deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych</li> <li>➤ Brak urozmaiconego rynku pracy</li> <li>➤ Niewystarczające powiązanie</li> </ul>

<p>uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego</li> <li>➤ Rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego,</li> <li>➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi,</li> <li>➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy.</li> <li>➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia</li> <li>➤ Cykliczne spotkania z pracodawcami, promowanie szkoły w środowisku lokalnym, dni otwarte szkoły.</li> </ul>	<p>komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości</p>
---	--

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:

- Matematyka (poziom rozszerzony i przygotowujący do egzaminów)
- język angielski zawodowy
- ITC (informatyka techniczna, zastosowanie urządzeń peryferyjnych)
- staże i praktyki u pracodawców
- kursy zawodowe: wózki widłowe z wymianą butli gazowych LPG i egzaminem przed UDT, uprawnienia elektryczne - uzyskanie świadectwa kwalifikacji w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1 kV, kurs prawa jazdy kategorii B, warsztaty CNC.
- obozy wakacyjne językowe

b) *potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły z zapotrzebowaniem na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy,*

<b><i>Mocne strony</i></b>	<b><i>Słabe strony</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna</li> <li>➤ Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli</li> <li>➤ Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia</li> <li>➤ Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li> <li>➤ Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian.</li> <li>➤ Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi</li> <li>➤ Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia</li> </ul>

<p>edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania</li> <li>➤ Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy</li> <li>➤ Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli</li> </ul>	
<b><i>Szanse</i></b>	<b><i>Zagrożenia</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poprawa jakości funkcjonowania szkoły</li> <li>➤ Uatrakcyjnienie procesu kształcenia</li> <li>➤ Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej</li> <li>➤ Polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii</li> <li>➤ Pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,</li> <li>➤ Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu,</li> <li>➤ Niższe wyniki nauczania</li> <li>➤ Pogarszająca się sytuacja finansowa,</li> <li>➤ Niestabilny rynek pracy – ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej</li> </ul>

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- studia podyplomowe dla nauczycieli z zakresu: transportu kolejowego, dróg i mostów kolejowych ( 2 osoby), programowania obrabiarek CNC.
- wyjazdy studyjne dla uczniów i nauczycieli
- kursy programowania AutoCAD, obrabiarki sterowane numerycznie, tworzenie wydruków 3D

c) *potrzeb uczniów w zakresie podnoszenia sprawności fizycznej oraz rozwijanie swoich zainteresowań sportowych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych,*

<b><i>Mocne strony:</i></b>	<b><i>Słabe strony:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Liczne osiągnięcia sportowe na poziomie szkoły, powiatu i województwa</li> <li>➤ Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych w ramach dodatkowych godzin statutowych nauczycieli - spartakiady sportowo- rekreacyjne, mistrzostwa powiatowe w tenisie stołowym, mistrzostwa szkoły w piłce siatkowej, koszykowej, w biegach przełajowych, w pływaniu,</li> <li>➤ Nauczyciele rozwijają różnorodne zainteresowania uczniów w następujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brak boiska sportowego (istniejące boisko decyzją Sanepidu zostało wyłączone z użytkowania),</li> <li>➤ Szkoła wymaga doposażenia bazy sportowej,</li> <li>➤ Niska motywacja niektórych uczniów do aktywności fizycznej</li> </ul>

<p>dziedzinach sportu: siatkówka, koszykówka, biegi przełajowe, piłka nożna, piłka siatkowa, pływanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych - SKS.</li> <li>➤ Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy i rozwijają swoje kompetencje poprzez udział w różnych formach doskonalenia - instruktor sportu - piłka siatkowa.</li> <li>➤ Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają osiągnięcia uczniów. Motywują uczniów słabych i wspierają zdolnych.</li> <li>➤ Systematycznie analizują osiągnięcia uczniów oraz formułują wnioski do dalszej pracy.</li> <li>➤ Nauczyciele wychowania fizycznego współpracują ze trenerami i klubami sportowymi - MCSiR, Szkolnym Związkiem Sportowy, KS „Granat”, KS „STS”.</li> <li>➤ Organizują i biorą udział w cyklicznych zawodach sportowych promując szkołę w środowisku lokalnym - Memoriał Wytrzyaszczewskiego, Współzawodnictwo Sportowe Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Skarżyskiego</li> </ul>	
<b>Szanse:</b>	<b>Zagrożenia:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przychylność organu prowadzącego szkołę,</li> <li>➤ Zaangażowanie nauczycieli w pisanie projektu dotyczącego modernizacji boiska wielofunkcyjnego,</li> <li>➤ Ciągłe doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego,</li> <li>➤ Dopuszczenie bazy sportowej szkoły,</li> <li>➤ Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i zdrowego stylu życia, przygotowanie ich do zawodów sportowych,</li> <li>➤ Poprawienie atrakcyjności szkoły, zwiększenie zakresu zajęć sportowych poprzez modernizację boiska szkolnego,</li> <li>➤ Zwiększenie działań promujących szkołę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Niechęć gimnazjalistów w wyborze szkoły, która nie posiada boiska sportowego</li> </ul>

d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole</li> <li>➤ Brak środków finansowych na ich modernizację</li> <li>➤ Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych</li> </ul>
<b>Szansa</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poprawa infrastruktury edukacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zmniejszenie atrakcyjności placówki</li> </ul>



szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego	➤ Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy
--	---

Proponowane zakupy pomocy naukowych:

Propozycje doposażenia szkoły:

Pracownia / specjalizacja	Sprzęt posiadany	Zapotrzebowanie na sprzęt (nazwa, ilość sztuk, do czego będzie wykorzystany, cena brutto za zakup) również pod kątem organizacji egzaminów zawodowych
rozbudowa stanowisk egzaminacyjnych technik mechatronik z 3 na 5	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)
stanowiska egzaminacyjne technik elektroenergetyk transportu szynowego - 3 stanowiska -		falownik, prądnica prądu przemiennego, lampki sygnalizacyjne 230 V, 24 V, silnik szeregowy dc, przetwornica częstotliwości, wyłączniki ręczne i elektromagnetyczne, styczniki 230V ac, styczniki 24V dc, wyłączniki różnicowo-prądowe, bezpieczniki instalacyjne z gniazdami.

#### Sprzęt CNC:

- "TOKARKA CNC EUROMETAL", Tokarka dydaktyczna CNC SKOLAR 6C. Sterowanie Sinumerik 808D, automatyczny imak narzędziowy (4 narzędzia) z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.
- "Frezarka CNC EUROMETAL", Mini centrum obróbcze SKOLAR 250. Maszyna wyposażona w sterowanie Sinumerik 808D" z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.
- Komputer przenośny sterujący maszynami CNC (notebook) 15" (Procesor 2 rdzeniowy i7 lub i5, pamięć RAM 8 GB , dysk twardy 750 GB, Karta graficzna dedykowana, 15,4"-16" (rozdzielczość 1366 × 768), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s , zewnętrzna mysz optyczna dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt. 15 (dla uczniów)
- Komputer przenośny (notebook) 17" (Procesor 2 rdzeniowy i7, pamięć RAM 8 GB , dysk twardy 750-1000 GB, Karta graficzna dedykowana, 17" (rozdzielczość Full HD), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s, zewnętrzna, bezprzewodowa mysz laserowa dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt.1 (dla nauczyciela).

**Zakłady pracy - Partnerzy współpracujący ze szkołą m.in:**

PKP PLK Zakład Linii Kolejowych w Skarżysku-Kamiennej

ZAMEL Zakład Mechaniczno-Elektromechaniczny w Skarżysku-Kamiennej

PALACAR w Skarżysku-Kamiennej

TABOR DĘBICA

MESKO S.A. w Skarżysku-Kamiennej

**Rekomendacje w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:**

- wspólna platforma wymiany informacji z partnerami instytucjonalnymi, w szczególności pracodawcami,
- dalszy rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie praktyk, klas patronackich, doposażania pracowni, promocji kształcenia zawodowego.
- rozszerzenie współpracy z technicznymi uczelniami wyższymi w zakresie angażowania ich wykładowców oraz zasobów w proces kształcenia uczniów i przygotowywania ich do dalszego rozwoju i studiów (uczestnictwo w zajęciach, wyjazdy edukacyjne, wykłady/warsztaty na uczelniach