

**Załącznik
do protokołu nr 49/2016
z posiedzenia Zarządu Powiatu Skarżyskiego
z dnia 18-11-2016**

INDYWIDUALNA DIAGNOZA

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku-Kamiennej

Listopad 2016 r.

Dane statystyczne

W skład ZST wchodzi:

- Technikum Nr 1
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1
- Szkoła Policealna dla Dorosłych
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1 (od 01.09.2012r.)
- Centrum Kształcenia Praktycznego

Uczniowie i oddziały ZST

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technikum Nr 1	16	374	16	392	15	359	13	328	13	365
ZSZ Nr 1	3	76	3	58	3	63	3	69	3	76
Technikum Uzun. dla Dorosłych Nr 5	2	51	2	21	1	5	Zlikwidowano 31.08.2015r.			
Szkoła Policealna	Brak naboru									
LO dla Dorosłych Nr 1	Brak naboru				1	30	2	36	1	15
Ogółem	21	501	21	471	20	457	18	433	17	456

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	4	104	4	113	3	94	2	74	4	132
II	4	101	4	91	4	95	3	89	2	65
III	4	95	4	95	4	80	4	87	3	85
IV	4	74	4	93	4	90	4	78	4	83
Ogółem	16	374	16	392	15	359	13	328	13	365

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	21	1	19	1	27	1	19	1	15
II	1	35	1	18	1	21	1	30	1	34
III	1	20	1	21	1	15	1	20	1	27
Ogółem	3	76	3	58	3	63	3	69	3	76

Uczniowie i oddziały Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5

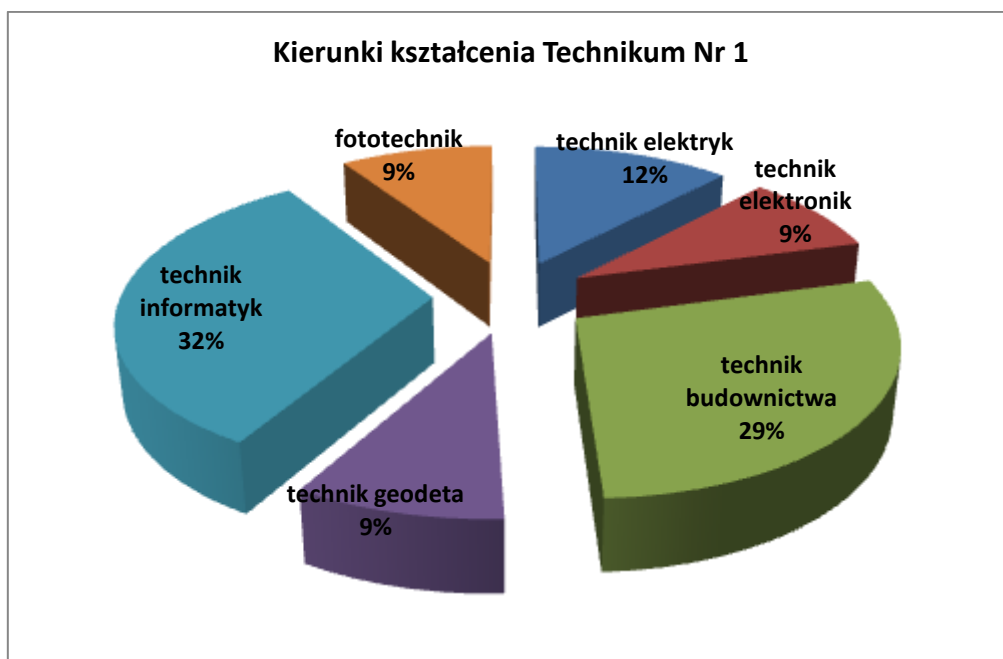
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	38	-	-	-	-	Zlikwidowano 31.08.2015r.			
II	1	13	1	10	-	-				
III	0	0	1	11	1	5				
Ogółem	2	51	2	21	1	5	-	-	-	-

Uczniowie i oddziały Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
II	0	0	0	0	1	30	1	25	-	-
III	0	0	0	0	-	-	1	11	1	15
Ogółem	0	0	0	0	1	30	2	36	1	15

Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba Oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik elektryk	3	71	3	56	3	59	2,5	44
	-technik elektronik	1	21	1	25	0,5	13	1	32
	-technik budownictwa	4,5	112	4	100	3,5	103	3,5	104
	-technik geodeta	3,5	81	3,5	84	2,5	52	1,5	33
	-technik architektury krajobrazu	0,5	6	-	-	-	-	-	-
	-technik informatyk	3,5	101	3,5	94	3,5	101	3,5	118
	- fototechnik	-	-	-	-	-	-	1	34
Zasadnicza szkoła zawodowa	-monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2	37	3	63	3	69	3	76
	-technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	21	0	0	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ogólny	0	0	1	30	2	36	1	15
Uzupełniające technikum	-technik budownictwa	2	21	1	5	Zlikwidowane z dniem 31.08.2015r.			



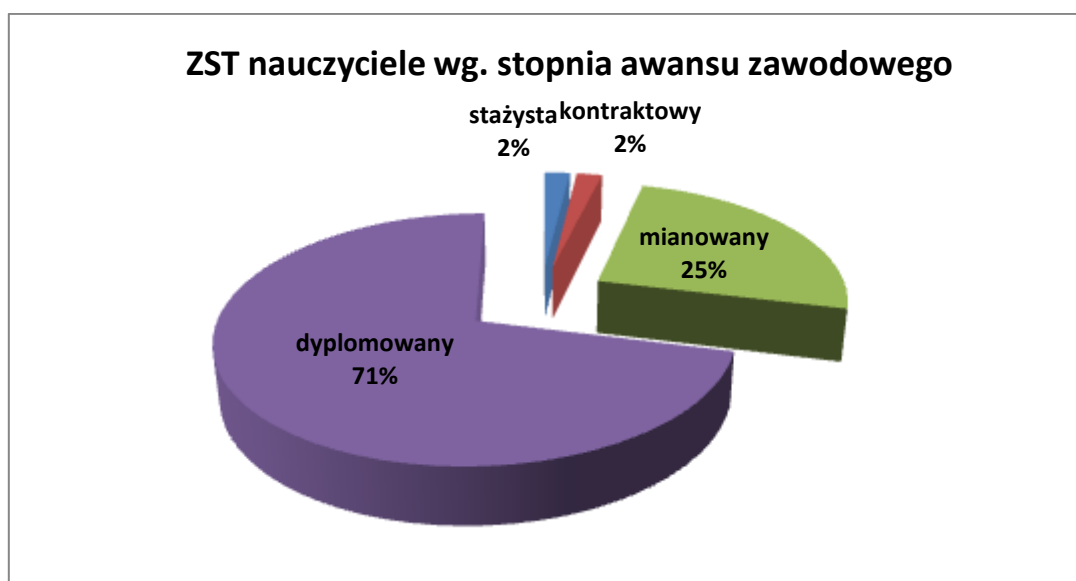
Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	4	1	4	2
techniczne	13	1	0	0
przedmiotowe	31	2	2	1
artystyczne	0	0	8	1
sportowe	6	1	37	3
turystyczno-krajoznawcze	12	1	10	1
inne	0	0	10	1
OGÓLEM	66	6	71	8

Kadra pedagogiczna ZST + CKP od roku szkolnego 2010/2011

W zespole zatrudnionych jest 52 nauczycieli na 47,47 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	1	3	0	0
	w etatach	1,27	1,58	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	6	3	2	1
	w etatach	5,14	2,04	1,48	0,51
Nauczyciel mianowany	w osobach	19	16	12	13
	w etatach	16,3	13,43	9,58	10,97
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	35	34	38	37
	w etatach	32,01	32,69	32,73	35,05
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	1
	w etatach	0	0	0	0,94
Razem	w osobach	61	56	52	52
	w etatach	54,72	49,74	43,79	47,47



DIAGNOZA ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. ARMII KRAJOWEJ W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Diagnoza Zespołu Szkół Technicznych im. Armii Krajowej powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu rozwój szkoły i jej lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy. Diagnoza została opracowana na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz rekomendacji instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności pod kontem:.

- a) potrzeb uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- b) potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy,
- c) potrzeb szkoły dotyczących wyposażenia pracowni szkoleniowych i zawodowych.

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły

Zespół Szkół Technicznych w Skarżysku-Kamiennej powstał w roku 2008.

W skład zespołu wchodzi:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1
- Technikum Nr 1
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Szkoła Policealna
- Centrum Kształcenia Praktycznego
- CKP jest ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

W oparciu o bazę CKP przeprowadzane są dla uczniów z powiatu skarżyskiego, województwa świętokrzyskiego oraz innych egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zawodach:

- Technik mechanik,
- Technik mechanik pojazdów samochodowych,
- Mechanik pojazdów samochodowych,
- Technik geodeta,
- Murarz-tylnkarz,
- Monter systemów suchej zabudowy i robót wykończeniowych,
- Szkoła przeprowadza kwalifikacyjne kursy zawodowe

Oferta edukacyjna ZST obejmuje kształcenie w następujących zawodach:

Technikum nr 1:

- **technik budownictwa**
- **technik informatyk**
- **fototechnik**
- **technik geodeta**
- **technik elektronik**
- **technik elektryk**

- technik telekomunikacji
- technik teleinformatyk
- technik energetyki
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- technik architektury krajobrazu
- technik urządzeń sanitarnych
- technik gazownictwa

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1

- murarz-tylnkarz
- stolarz
- cieśla
- dekarz
- elektryk
- monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
- monter suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**

Podkreślone zostały zawody, w których w chwili obecnej prowadzone jest kształcenie. ZST posiada warunki lokalowe w szkole i CKP do otwierania wymienionych i innych kierunków w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

Szkoła w oparciu o posiadaną bazę lokalową i warsztatową oraz kadre dydaktyczną może prowadzić kształcenie zawodowe dla większości kierunków kształconych w szkołach Powiatu Skarżyskiego, może również prowadzić dla uczniów ZST, pozostałych placówek edukacyjnych oraz dorosłych kwalifikacyjne kursy zawodowe we wszystkich zawodach, w których kształci.

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku - Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wspiera dom rodzinny w kształtowaniu postaw etycznych młodych ludzi w oparciu o wartości chrześcijańskie
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwiązywać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych
- stwarza służącą edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki

i jej uczniów;

- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej

Siedziba Zespołu Szkół Technicznych znajduje się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Tysiąclecia 22. Zespół budynków obejmuje budynek szkoły oraz budynki Centrum Kształcenia Praktycznego.

Powierzchnia użytkowa budynku szkoły – 4159,43 m²

Powierzchnia użytkowa budynków CKP – 1009,7 m²

W budynku szkoły znajduje się:

- 8 pracowni specjalistycznych,
- 13 sal lekcyjnych w tym 2 multimedialne sale językowe
- centrum multimedialne z dostępem do Internetu znajdujące się w bibliotece,
- sala gimnastyczna wraz z zapleczem,
- świetlica,
- biblioteka,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- gabinet stomatologiczny
- pomieszczenie sklepiku

W budynkach Centrum Kształcenia Praktycznego znajduje się:

- 11 pracowni
- 3 sale lekcyjne (w tym dwie komputerowe)
- 1 sala lekcyjna
- magazyn

Wszystkie sale i pracownie wyposażone są w stanowiska komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu. W szkole zastosowano szybki Internet oparty na technologii światłowodowej.

Szkoła jest systematycznie modernizowana i remontowana. Stan techniczny budynków jest zadowalający. W najbliższym czasie konieczna będzie jednak wymiana instalacji elektrycznej w starym budynku, modernizacja szatni oraz montaż rolet przeciwsłonecznych w kilku salach lekcyjnych. Wymiany wymaga również posadzka w pracowni komputerowej. Remontu wymaga przyłącze wody oraz kanały sanitarne i deszczowe wokół budynku szkoły. Konieczne jest również ocieplenie stropodachu budynku CKP.

3. Opis wyposażenia dydaktycznego.

Posiadamy:

1. osiem pracowni kształcenia zawodowego, w tym:
 - 3 pracownie komputerowe, z których dwie wykorzystywane w czasie egzaminów pkz
 - w różnych zawodach
 - Pracownia elektroniki ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - Pracownia elektryczna
 - Pracownie budowlane
 - Pracownie geodezyjne
 - Pracownia automatyki

2. 13 sal lekcyjnych wyposażonych komputery, projektory wraz z systemem audio, w tym
 - dwie multimedialne sale językowe(12 i 23 stanowiska+ tablice multimedialne wraz z systemem audio)
 - cztery sale wyposażone w tablice multimedialne
 - pozostałe sale wyposażone w projektory multimedialne
3. Bibliotekę z 5-cio stanowiskowym Centrum Multimedialnym
4. W budynku CKP
 - 2 pracownie mechaniczne wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 1 pracownia samochodowa wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 pracownie fotograficzne (stanowiska egzaminacyjne w budowie)
 - 4 pracownie budowlane wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 pracownie elektryczna wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 sale komputerowe
 - 1laboratorium budowlane-
 - 1 sala lekcyjna

Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie wyposażenia pracowni szkoleniowych i zawodowych

Wyposażenie pracowni zgodne jest z podstawą programową dla zawodów, choć stale wymaga uzupełnienia i unowocześnienia. Za wymagające niewielkich nakładów uznać należy wyposażenie pracowni samochodowych, budowlanych, elektroniki, geodezji i elektrycznej.

Pilnej wymiany wymaga sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dostosowanym do przeprowadzania epkz. Konieczne jest również doposażenie pracowni i stanowisk egzaminacyjnych dla zawodu fototechnik. Niezbędny jest zakup obrabiarki CNC oraz pomocy dla pracowni mechanicznych oraz stworzenie stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji mechanicznych. Za wskazane uznać należy wyposażenie CKP w urządzenia i maszyny pozwalające prowadzić szkolenia dające uczniom szkół skarżyskich dodatkowe kwalifikacje (np. wózek widłowy, spawalnia) oraz kontynuowanie działań czyniących z CKP ośrodek kształcenia zawodowego dla większej liczby zawodów.

Wymagane wyposażenie pracowni programowania dla zawodu elektryk / elektronik:

Pracownia elektroniki	Ilość	Szacunkowy koszt	Szacunkowa wartość
miernik sygnału antenowego DVB – T	1	900,00	900,00
miernik sygnału antenowego DVB – S	1	500,00	500,00
Tester okablowania	2	50,00	100,00
rejestrator DVR	3	450,00	1 350,00
kamery telewizji przemysłowej	3	300,00	900,00
dekoder STB	3	100,00	300,00
multiswitch	3	200,00	600,00

zamek szyfrowy z modułem zbliżeniowym brelok, karta zbliżeniowa elektrozaczep	3	400,00	1 200,00
zestaw domofonowy analogowy typu 4+N	3	500,00	1 500,00
antena satelitarna 80cm	2	100,00	200,00
Konwertery różnych typów (single, twin, guad, quatro, monoblock)	6	100,00	600,00
Odbiornik telewizyjny	2	600,00	1 200,00
modulator telewizyjny	1	500,00	500,00
tuner TV – sat. (HD)	2	200,00	400,00
Centrala alarmowa z wyposażeniem	1	1 200,00	1 200,00
Drukarka 3 D	1	4 000,00	4 000,00
kamera termowizyjna	1	5 000,00	5 000,00
Razem			20 450,00
Elektryk	Ilość	Szacunkowy koszt	Szacunkowa wartość
Styczniki 3-fazowe 25A	8	120,00	960,00
Styki pomocnicze 2NO+2NC do stycznika	8	35,00	280,00
Przełączniki termobimetalowe	4	270,00	1 080,00
Wyłączniki instalacyjne nadprądowe jednotorowe B6	6	12,00	72,00
Czujnik kolejności faz	2	85,00	170,00
Zestaw przycisków sterowniczych 1NO+1NC	12	80,00	960,00
Przycisk sterowniczy samopowrotny NO	4	33,00	132,00
Przycisk sterowniczy samopowrotny NC	4	33,00	132,00
Przełącznik pomocniczy 1NO+1NC	4	125,00	500,00
Przełącznik PCG417 gwiazda-trójkąt	4	125,00	500,00
Dzwonek	4	35,00	140,00
Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V czerwona	8	24,00	192,00
Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V zielon	12	24,00	288,00
Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V żółta	12	24,00	288,00
Złączka L czarna	12	10,00	120,00
Złączka N niebieska	4	10,00	40,00
Złączka PE żółto-zielona	4	10,00	40,00
Płytki rozgałęźna 5x2,5mm ¹	4	4,00	16,00
Gniazdo 3-fazowe	4	24,00	96,00
Wtyczka 3-fazowa 16A	4	16,00	64,00
Obudowa izolacyjna S-4 z szyną PE i N	4	16,00	64,00
Ściągacz uniwersalny do łożysk i kół pasowych	4	50,00	200,00

Tuleje do montażu i demontażu łożysk	4	80,00	320,00
Szczypce do ściągania izolacji	4	25,00	100,00
Przyrząd do zdejmowania powłoki z przewodów wielożyłowych	4	15,00	60,00
Miernik parametrów instalacji elektrycznych	1	6 800,00	6 800,00
Korytko do cięcia listew pod kątem	4	20,00	80,00
Jednofazowy licznik energii elektrycznej	3	45,00	135,00
Tablica podlicznikowa	3	15,00	45,00
Czujnik ruchu z zestykiem NO z funkcją wyłącznika zmierniczowego	4	100,00	400,00
Automat schodowy z funkcją nastawy czasu	4	90,00	360,00
Oprawa oświetleniowa kl I E27	4	20,00	80,00
Wyłącznik schodowy natynkowy	8	10,00	80,00
Wyłącznik krzyżowy natynkowy	4	12,00	48,00
Razem			14 842,00

5. Opis bazy sportowej i wyposażenia

Posiadamy salę gimnastyczną o powierzchni 203 m² wraz z zapleczem (szatnie, wc, prysznice), kompleks boisk Orlik (boisko do piłki nożnej, koszykówki wraz z zapleczem) oraz boisko niewymiarowe trawiaste do piłki nożnej. Infrastruktura sportowa odpowiada na potrzeby młodzieży w zakresie uprawiania sportu i rekreacji tylko w części. Główną przeszkodą jest konieczność jednoczesnego odbywania zajęć wychowania fizycznego przez kilka grup uczniowskich. Za najistotniejsze uznać należy budowę hali sportowej dla dwóch sąsiadujących ze sobą szkół (ZST i II LO) lub rozbudowę istniejącej sali gimnastycznej, co pozwoli prowadzić dydaktyczne zajęcia sportowe w dobrych warunkach oraz rozszerzyć ofertę zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Konieczne jest przekształcenie na potrzeby dwóch szkół nieużywanego boiska trawiastego w „zieloną salę gimnastyczną” z bieżniami, skoczniami, urządzeniami lekkoatletycznymi. Konieczne jest również doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy i rekreacyjny oraz wygospodarowanie pomieszczenia na siłownię i sale do tenisa stołowego.

6. Zasoby ludzkie

Analiza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy.

ZST zatrudnia:

Nauczyciele dyplomowani -37

Nauczyciele mianowani -13

Nauczyciele kontraktowi -1

Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje, które są stale podnoszone poprzez studia podyplomowe, udział w kursach i szkoleniach, w tym realizowanych w ramach programu Erasmus+. Za konieczne uznaje się jednak przeszkolenie nauczyciela w zakresie maszyn CNC, co pozwoli uzupełnić w przyszłości ewentualne braki kadrowe.

W związku ze zwiększającą się liczbą uczniów posiadających dysfunkcje oraz opinie i orzeczenia istnieje potrzeba szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Wskazane byłyby również szkolenia z zakresu wykorzystywania

multimediów w pracy lekcyjnej. Za wskazane uznać należy również szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania wczesnemu opuszczaniu szkoły (ESL) oraz problematyki ECVET. Biorąc pod uwagę możliwości placówki w zakresie budowania oferty edukacyjnej zmierzającej do zapewniania uczniom wszystkich placówek z terenu Powiatu możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji za konieczne uznać należy przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć dających dodatkowe kwalifikacje(operator wózka widłowego, instruktor spawania, instruktor montażu rusztowań.

Zatwierdzone potrzeby w zakresie studiów podyplomowych:

- zarządzanie inteligentnym budynkiem 3 osoby
- odnawialne źródła energii 2 osoby
- programowanie obrabiarek CNC 1 osoby

7. Diagnoza SWOT ogólna

<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: <ul style="list-style-type: none"> -najwyższa zdawalność egzaminu maturalnego wśród szkół technicznych Powiatu Skarżyskiego -wysokie wskaźniki EWD 2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, wizyty studyjne dla nauczycieli, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - 3. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy 4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem 5. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów 6. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego 7. Skuteczne działania na rzecz poprawy wyposażenie pracowni zawodowych i ogólnokształcących 8. Duży potencjał rozwojowy szkoły 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów 2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. 3. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów 4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy 5. Niska frekwencja uczniów 6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. 7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim 8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów, 9. Brak możliwości przeprowadzania szkoleń dających uczniom dodatkowe kwalifikacje.
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, słabo

<p>kompetencji kluczowych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami. ➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego. ➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi. ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia. 	<p>zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym. ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości. ➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum i ZSZ. ➤ Brak stabilności zawodowej pracowników szkoły. ➤ Brak wystarczającej ilości miejsc praktyk gwarantujących wysoki poziom kwalifikacji.
--	--

8. Analiza potrzeb uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Zdiagnozowane potrzeby uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych oraz kwalifikacji zawodowych poprawiających sytuację absolwentów na rynku pracy, zwiększające ich możliwości dalszego rozwoju:

- dodatkowe zajęcia język angielski zawodowy (preferowany native speaker),
- zajęcia rozszerzające kompetencje matematyczne,
- zajęcia matematyczne przygotowujące do egzaminów,
- informatyka techniczne,
- informatyka w zakresie urządzeń peryferyjnych,
- kwalifikacje operatora wózków jedniowych,
- uprawnienia elektryczne SEP do 1 kV
- kursy rozszerzające kompetencje w zakresie odnawialnych źródeł energii i systemów inteligentnych domów.

Szczegółowe zestawienie osób w ewaluacji badania potrzeb.

9. REKOMENDACJE OTOCZENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

Szkoła współpracuje z licznym gronem pracodawców, organizacji pracodawców, przedsiębiorców, organizacji przedsiębiorców, uczelni wyższych, instytucji rynku pracy, organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz Powiatowym Urzędem Pracy stanowiące otoczenie społeczno-gospodarcze (listy referencyjne w załączeniu).

Dotychczasowe obszary współpracy:

- organizacja praktyk zawodowych u pracodawców,
- doroczny dzień praktyk i staży
- współpraca z uczelniami wyższymi (wizyty przedstawicieli uczelni, sporadyczne wycieczki na uczelnie),
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, współpraca NGO's

- spotkania z doradcami z PUP i instytucji rynku pracy

Rekomendacje:

- rozwój współpracy oraz jej konsolidacja poprzez organizację wspólnego „Forum Współpracy” w którym uczestniczyć będą wszyscy partnerzy społeczno-gospodarczy szkoły.
- angażowanie partnerów społeczno-gospodarczych w celu przeglądu oferty edukacyjnej, wymiany doświadczeń oraz promocji kształcenia zawodowego (Doroczne Dni Kariery).
- rozwój dualnego systemu kształcenia i angażowania pracodawców w proces kształcenia.
- tworzenie klas patronackich.