

INDYWIDUALNA DIAGNOZA

**Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta”
Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej**

Listopad 2016

Dane statystyczne

W skład ZSSU wchodzi:

- Technikum Nr 3
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3
- II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (od 01.09.2013r.)
- Szkoła Policealna Nr 3

Uczniowie i oddziały ZSSU

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technikum Nr 3	9	247	9	258	9	243	8	213	8	208
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	6	152	5	133	5	124	4	104	4	106
Technikum Uzupełniająca dla Dorosłych Nr 3	3	76	2	42	1	15	Zlikwidowane z dniem 31.08.2015r.			
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	1	38	2	52	2	51	2	39
Szkoła Policealna Nr 3	Brak naboru									
	18	475	17	471	17	434	14	368	14	353

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	60	2	68	2	55	2	64	2	53
II	3	92	2	56	2	55	2	53	2	60
III	2	46	3	92	2	55	2	49	2	49
IV	2	49	2	42	3	78	2	47	2	46
Ogółem	9	247	9	258	9	243	8	213	8	208

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	44	2	57	1	38	1	33	2	44
II	2	64	2	44	2	49	1	29	1	35
III	2	44	1	32	2	37	2	42	1	27
Ogółem	6	152	5	133	5	124	4	104	4	106

Uczniowie i oddziały Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	34	-	-	-	-	Zlikwidowane 31.08.2015r.			
II	1	27	1	15	-	-				
III	1	15	1	27	1	15				
Ogółem	3	76	2	42	1	5	-	-	-	-

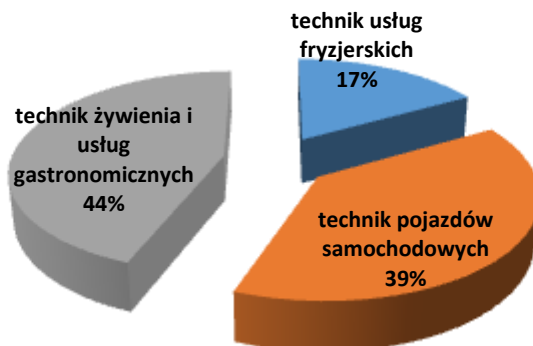
Uczniowie i oddziały II Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	1	38	1	38	1	35	1	27
III	-	-	-	-	1	14	1	16	1	12
Ogółem	-	-	1	38	2	52	2	51	2	39

Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik usług fryzjerskich	2	52	2	51	0,5	42	1,5	35
	-technik organizacji usług gastronomicznych	0,5	10	-	-	-	-	-	-
	-technik mechanik	2	41	1,5	30	0,5	8	-	-
	-technik pojazdów samochodowych	2	66	2	67	2,5	76	2,5	81
	-technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	37	1	31	-	-	-	-
	-technik żywienia i usług gastronomicznych	1,5	52	2,5	64	3,5	87	4	92
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		1	38	2	52	2	51	2	39
Zasadnicza szkoła zawodowa	-zawody 2-letnie	5	133	5	124	4	104	4	106
	-zawody 3-letnie								
Uzupełniające technikum	-technik usług fryzjerskich	2		10	1	4	-	-	-
	-technik mechanik			19		7		-	
	-technik żywienia i gospodarstwa domowego			13		4		-	

Kierunki kształcenia Technikum Nr 3



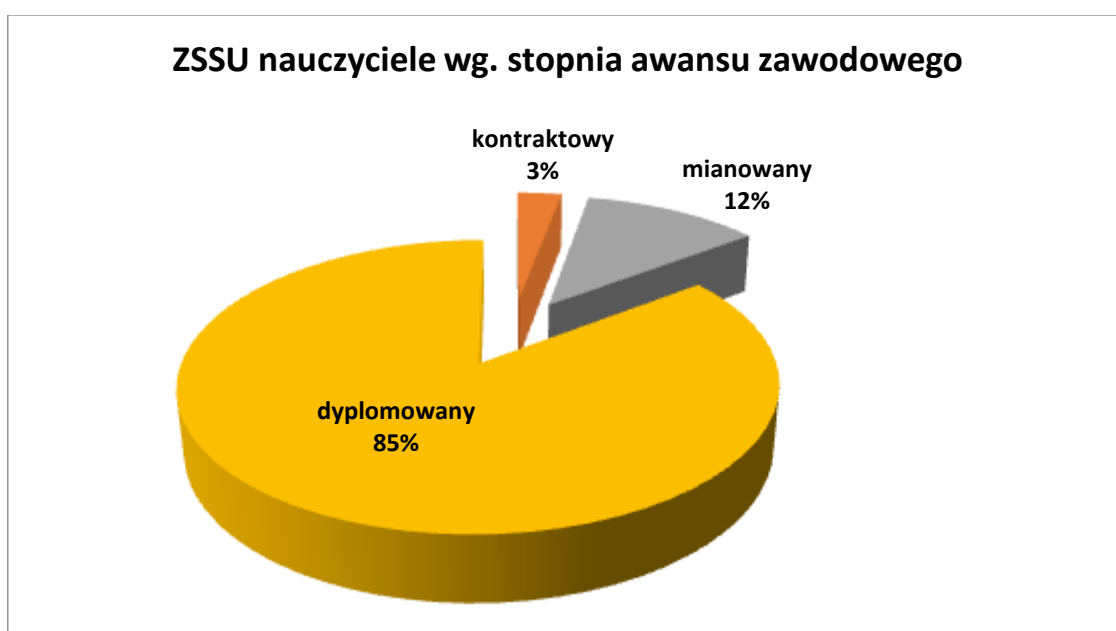
Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	0	0	4	1
techniczne	0	0	0	0
przedmiotowe	12	1	2	1
artystyczne	20	1	8	1
sportowe	70	1	37	3
turystyczno-krajoznawcze	0	0	10	1
inne	0	0	10	1
OGÓLEM	102	3	71	8

Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 34 nauczycieli na 30,70 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	3	2	2	2
	w etatach	2,05	1,34	1,49	1,75
Nauczyciel mianowany	w osobach	10	7	4	5
	w etatach	7,79	5,93	3,30	4,25
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	28	29	26	27
	w etatach	23,59	24,59	24,13	24,70
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	1	1	0	0
	w etatach	1,06	0,82	0	0
Razem	w osobach	42	39	32	34
	w etatach	34,49	32,68	28,92	30,70



– **DIAGNOZA**
ZESPOŁU SZKÓŁ SAMOCHODOWO-USŁUGOWYCH
IM. WŁADYSŁAWA „OSETA” WASILEWSKIEGO W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Diagnoza Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu rozwój szkoły i jej lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy. Diagnoza została opracowana na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz rekomendacji instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności pod kontem:

- a) potrzeb uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- b) potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy,
- c) potrzeb szkoły dotyczących wyposażenia pracowni szkoleniowych i zawodowych.

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły

Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych w Skarżysku-Kamiennej istnieje od 1974 roku.

W ciągu tego czasu szkoła przechodziła wiele zmian, jednak niezmiennym i najważniejszym jej celem było i nadal pozostaje kształcenie młodego pokolenia w duchu poszanowania narodowej tradycji i historii oraz przygotowywanie go do podjęcia dalszej nauki na studiach wyższych lub wyposażenie w umiejętności zawodowe przydatne w dorosłym życiu. Zakorzenie w tradycji nie hamuje jednak naszych dążeń postępowych. Jesteśmy szkołą na wskroś nowoczesną, starającą łączyć się najlepsze nasze tradycje z wymaganiami, które nakłada na nas współczesność.

W skład zespołu wchodzi:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3
Nauka trwa trzy lata. Pozwala zdobyć kwalifikacje ułatwiające podjęcie pracy w wybranym zawodzie. Umożliwia dalsze kształcenie w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Technikum Nr 3
Nauka trwa cztery lata. Ukończenie technikum gwarantuje uczniowi otrzymanie: świadectwa dojrzałości oraz dyplomu potwierdzającego uzyskanie tytułu technika, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (po zdaniu egzaminu). Zakres kształcenia ogólnego jest taki sam jak w liceach ogólnokształcących (przygotowuje do zdawania matury w rozszerzonym zakresie z wybranego przedmiotu).
- II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Nauka trwa trzy lata. Odbywa się w systemie zaocznym. Przygotowuje uczniów do zdania egzaminu maturalnego.
- Szkoła Policealna
Nauka trwa dwa lata. Przygotowuje uczniów do zdania egzaminu maturalnego.

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie kształcą się w zawodach:

1. w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 3:
 - cukiernik,
 - kucharz,
 - sprzedawca,
 - fryzjer,

- mechanik pojazdów samochodowych,
 - elektromechanik pojazdów samochodowych,
 - stolarz,
 - krawiec,
 - lakiernik,
 - piekarz.
2. w Technikum Nr 3:
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
 - technik usług fryzjerskich,
 - technik pojazdów samochodowych.

Oprócz w/w zawodów szkoła może kształcić w zawodach:

1. w Zasadniczej szkole Zawodowej Nr 3:
- blacharz samochodowy,
 - mechanik motocyklowy,
 - operator obrabiarek skrawających,
 - ślusarz,
 - tapicer.
2. w Technikum Nr 3:
- technik obsługi turystycznej,
 - kelner,
 - technik cyfrowych procesów graficznych,
 - technik procesów drukowania.

W trosce o zapewnienie młodzieży bezpieczeństwa, na terenie szkoły działa system monitoringu. Realizowane są także różnego rodzaju programy profilaktyczne i antyuzależnieniowe. Staramy się, aby w naszej szkole panowała przyjazna, oparta na zaufaniu i zrozumieniu atmosfera.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej

Siedziba Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych znajduje się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Wasilewskiego 5. Budynek ma trzy kondygnacje o łącznej powierzchni użytkowej 2749,32 m².

W budynku znajduje się:

- 7 klasopracowni,
- 12 sal lekcyjnych,
- centrum multimedialne z dostępem do Internetu znajdujące się w bibliotece,
- sala gimnastyczna,
- świetlicę,
- bibliotekę,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- zaplecze administracji szkolnej.

W roku 2008 wyremontowano korytarze szkolne: zostały pomalowane i położono wykładziny elastyczne.

W 2013 roku budynek został poddany termomodernizacji: wymieniono okna, grzejniki i ocieplono szkołę. W latach 2010-2015 przeprowadzono remont łazienek i sanitariatów oraz wykonano wentylację grawitacyjną i mechaniczną. W tym okresie systematycznie odnawiano także sale lekcyjne poprzez malowanie, wymianę wykładzin podłogowych oraz zakup nowych stolików i krzeseł szkolnych. W roku 2015 odnowiono szatnię szkolną.

W najbliższym czasie planujemy remont pomieszczeń 38 i 34 – malowanie i wymiana podłóg. Szkoła nie posiada węzła cieplnego wody użytkowej. W chwili obecnej wykorzystywane są

podgrzewacze wody, które są wystarczające do pracy szkoły. Wymiany wymaga pozioma rura kanalizacyjna.

3. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólnie

Posiadamy:

1. siedem dobrze wyposażonych klasopracowni, w tym:
 - w pełni wyposażona pracownia gastronomiczna,
 - dobrze wyposażona pracownia fryzjerska,
 - pracownia mechaniczna wyposażona w 10 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem, projektor multimedialny i ekran.
 - jedna 24-stanowiskowa pracownia komputerowa z oprogramowaniem
 - trzy pracownie multimedialne, wyposażone w tablicę multimedialną i projektor.
2. dwanaście sal lekcyjnych
3. bibliotekę z 5-cio stanowiskowym Centrum multimedialnym z dostępem do Internetu

W najbliższym czasie chcielibyśmy stworzyć:

- pracownię językową; wyposażoną w: jednostkę centralną systemu z okablowaniem, tablicę multimedialną, słuchawki z mikrofonem, pulpity ucznia z wejściem/wyjściem audio, głośnik dwudrożny, wzmacniacz, oprogramowanie sterujące nauczyciela- oprogramowanie sieciowe, oprogramowanie uczniowskie – oprogramowanie sieciowe, projektor z systemem do podwieszania, zestaw komputerowy, stoliki ucznia, krzesło i biurko dla nauczyciela. Umożliwi ona swobodny, **głośny trening wymowy** przez dialogi, udoskonalające mowę i **przelamujące naturalny opór do rozmów** w obcym języku. Zwiększy **skuteczność** przyswajania nowej wiedzy. Pozwoli także realizację ambitnych programów metodycznych z zastosowaniem najnowocześniejszych technologii.
- pracownię informatyczną; wyposażoną w: 24 stanowiska dla uczniów i stanowisko dla nauczyciela z oprogramowaniem, drukarkę, tablicę multimedialną i rzutnik. Potrzebny jest także remont generalny pracowni wraz ze zburzeniem ścianki działowej. Nasza pracownia wyposażona była w 2006 r. i wymaga wymiany sprzętu i oprogramowania. Wartość komputera jako środka dydaktycznego jest ogromna, ponieważ ponad 80% informacji dociera do człowieka poprzez wzrok. Współczesna technologia informacyjna ma olbrzymi wpływ na życie człowieka. Oczekiwania od dzisiejszej szkoły to przede wszystkim pomaganie uczniom w zdobywaniu przez nich wykształcenia. Ponieważ część tego wykształcenia stanowi przygotowanie do życia we współczesnym świecie, który trudno sobie wyobrazić bez komputerów, dlatego w edukacji młodzieży musi być uwzględniony zakres wiedzy i umiejętności, który wiąże się z technologią informacyjną. Tylko wtedy szkoła ma szansę przygotować uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- doposażyć bibliotekę szkolną w wolumeny (lektury i książki do nauki zawodu),
- wyremontować pracownię matematyczną: wymiana wykładziny podłogowej i malowanie,
- pracownię kelnerską, wyposażoną w: rzutnik, ekran przenośny projektor, stojak na projektor, ladę barową, zlewozmywak z baterią, kasę fiskalną, ekspres ciśnieniowy, zabudowę barową, lodówkę, stoły restauracyjne, krzeselka, przybory barmańskie, zastawę obiadową, kieliszki, kostkarkę do lodu, wyciskarkę do soków, tace. Pracownia przeznaczona będzie do realizacji zajęć teoretycznych i praktycznych z technologii gastronomicznej i towaroznawstwa dla uczniów kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz kucharz. Sala wyposażona w nowoczesny sprzęt kelnerski i barmański, pozwoli uczniom kształtować umiejętności praktyczne. Specyfikacja pracowni:

Nazwa	Jednostka	Ilość	Szacowany koszt	Wartość
zabudowa barowa (wchodzi ciąg lad barowych z nadstawką, szafki wiszące i stojące)	kpl	1	8 000,00	8 000,00
montaż wyposażenia				2 000,00
Zlewozmywak	szt	1	400,00	400,00
Bateria zlewozmywakowa	szt	1	250,00	250,00
Kasa fiskalna	szt	1	1 700,00	1 700,00
Ekspres ciśnieniowy	szt	1	1 700,00	1 700,00
Czajnik elektryczny	szt	2	150,00	300,00
Projektor	szt	0	3 000,00	0,00
Stojak na projektor i rzutnik	szt	0	600,00	0,00
Ekran na statywie	szt	0	500,00	0,00
Stół restauracyjny	szt	5	400,00	2 000,00
Krzesła	szt	20	155,00	3 100,00
Klips do skirtingów	szt	5	80,00	400,00
Falbanka do stołów SkirtingVipro - biała	szt	4	100,00	400,00
Zapaski kelnerskie	szt	10	30,00	300,00
Wózek kelnerski	szt	1	500,00	500,00
Kostkarka do lodu	szt	1	700,00	700,00
Płatnik kelnerski	szt	3	30,00	90,00
Reczna kruszarka do lodu	szt	1	100,00	100,00
Szafa chłodnicza do butelek	szt	1	1 000,00	1 000,00
Tace kelnerskie	szt	5	80,00	400,00
Szkło: kieliszki, pucharki, szklanki, kufle, karafki	kpl	1	700,00	700,00
Elektroniczny termometr do wina	szt	1	40,00	40,00
Pojemnik do lodu	szt	1	50,00	50,00
Wiaderko do szampana	szt	1	50,00	50,00
Taca do kieliszków	szt	1	40,00	40,00
stojak na butelkę do wina	szt	1	30,00	30,00
Łyzeczki barmańskie komplety	szt	2	50,00	100,00
Shaeker	szt	1	50,00	50,00
Przybory do ślimaków 2 komplety	szt	2	50,00	100,00
Taca na ślimaki	szt	2	30,00	60,00
Dodatki: otwieracze, miarki, nalewaki, noże, korkociąg, wyciskacz do soku, szczypce, deski barmańskie, sitka, tarki do cytrusów, dzbanuszki, myjka do szklanek, itp.	kpl	1	340,00	340,00
narzędzia do carvingu	kpl	1	400,00	400,00
zestaw barmański	kpl	1	300,00	300,00
				25 600,00

4. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

Posiadamy salę gimnastyczną o powierzchni 209m² wyremontowaną w roku 2014 (wymiana podłogi, malowanie), boisko asfaltowe do piłki ręcznej, boisko trawiaste do piłki nożnej niewymiarowe, szczytkowe boisko do piłki siatkowej.

Planujemy:

- remont boiska asfaltowego 40*20=800 m². Wymiana nawierzchni na sztuczną oraz przystosowanie boiska do gry w piłkę ręczną oraz koszykówkę poprzez zamontowanie konstrukcji wraz z tablicami. Podniesienie ogrodzenia szkoły od strony ul. Rejowskiej i sąsiednich bloków wraz z wymianą płytek chodnikowych znajdujących się pomiędzy boiskami a szkołą,
- przygotowanie boiska do piłki siatkowej z nawierzchnią sztuczną 23*11=253m²,
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętu do ćwiczeń siłowych,
- wyrównanie i przygotowanie terenu pod boisko trawiaste do piłki nożnej 30*50=1500m².

5. Zasoby ludzkie - potrzeby

Zajęcia dydaktyczne prowadzi wykwalifikowana kadra pedagogiczna, starająca się ciągle podnosić swoje umiejętności poprzez różnego rodzaju kursy doskonalące, szkolenia i studia podyplomowe. Szkoła zatrudnia aktualnie 34 nauczycieli, w tym 27 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych oraz 2 nauczycieli kontraktowych.

Szkolenia /kursy potrzebne dla nauczycieli przedmiotów zawodowych:

- Barmański/baristyczny (2 osoby),
- kelnerski (2 osoby),
- szkolenia dla pracowników szkoły w celu zapoznania ze stosowanymi programami komputerowymi,
- doskonalenie nauczycieli w sferze posługiwania się komputerami.

6. Diagnoza SWOT ogólna

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">➤ Dobre wyposażenie pracowni zawodowych.➤ Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna.➤ Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy.➤ Położenie szkoły względem dworca PKP, MKS, bus.➤ Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem.➤ Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy, OHP, Cech).➤ Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none">➤ Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego.➤ Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów.➤ Niska frekwencja uczniów i niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.➤ Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim.➤ Brak zaplecza do prowadzenia zajęć w-f poza salą gimnastyczną.➤ Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna.➤ Ograniczenia w procesie decyzyjnym (mały budżet).➤ Kryzys finansów publicznych spowoduje obniżenie budżetu szkoły i

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Duży potencjał rozwojowy szkoły. ➤ Budżet szkoły zgodnie z ustawą zabezpiecza starostwo powiatowe w zależności od ilości uczniów, ponadto szkoła uzyskuje dochody z wynajmu pomieszczeń, Rada Rodziców finansuje częściowo zadania wychowawczo-opiekuńcze. 	<p>ograniczy szanse rozwojowe, dalsze ubożenie społeczności lokalnej ograniczy wpływy na fundusz Rady Rodziców.</p>
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów. ➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami. ➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego. ➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi. ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych. ➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym. ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości. ➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum i ZSZ. ➤ Brak stabilności zawodowej pracowników szkoły. ➤ Brak wystarczającej ilości miejsc praktyk gwarantujących wysoki poziom kwalifikacji.

7. Analiza potrzeb uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, poruszania się na rynku pracy z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Zdiagnozowane potrzeby uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych oraz kwalifikacji zawodowych poprawiających sytuację absolwentów na rynku pracy, zwiększające ich możliwości dalszego rozwoju (ilość osób zainteresowanych uczestnictwem):

- dodatkowe zajęcia język angielski zawodowy (preferowany native speaker)
- zajęcia rozszerzające kompetencje matematyczne,
- zajęcia matematyczne przygotowujące do egzaminów,
- pozalekcyjne kursy/szkolenie dostarczające kompetencji zawodowych niezbędne na rynku pracy w obszarze zawodów gastronomicznych i kelnersko - barmańskich
- kuchnie świata
- carving
- barman – barista
- kelner – barman
- obsługa kas fiskalnych

Szczegółowe zestawienie osób w ewaluacji badania potrzeb uczniów.

8. REKOMENDACJE OTOCZENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

Szkoła współpracuje z licznym gronem pracodawców, organizacji pracodawców, przedsiębiorców, organizacji przedsiębiorców, uczelni wyższych, instytucji rynku pracy, organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz Powiatowym Urzędem Pracy stanowiące otoczenie społeczno-gospodarcze (listy referencyjne w załączeniu).

Dotychczasowe obszary współpracy:

- organizacja praktyk zawodowych u pracodawców,
- doroczny dzień praktyk i staży
- współpraca z uczelniami wyższymi (wizyty przedstawicieli uczelni, sporadyczne wycieczki na uczelnie),
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, współpraca NGO's
- spotkania z doradcami z PUP i instytucji rynku pracy

Rekomendacje:

- rozwój współpracy oraz jej konsolidacja poprzez organizację wspólnego „Forum Współpracy” w którym uczestniczyć będą wszyscy partnerzy społeczno-gospodarczy szkoły.
- angażowanie partnerów społeczno-gospodarczych w celu przeglądu oferty edukacyjnej, wymiany doświadczeń oraz promocji kształcenia zawodowego (Doroczne Dni Kariery).
- rozwój dualnego systemu kształcenia i angażowania pracodawców w proces kształcenia.
- tworzenie klas patronackich.