

**Załącznik
do protokołu nr 49/2016
z posiedzenia Zarządu Powiatu Skarżyskiego
z dnia 18-11-2016**

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej**

Listopad 2016

Dane statystyczne

W skład ZSE wchodzi:

- II Liceum Profilowane
- Technikum Nr 2
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2
- Szkoła Policealna
- III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (od 01.09.2014r.)

Uczniowie i oddziały ZSE

| | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|--|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów |
| II Liceum Profilowane | 2 | 54 | 1 | 26 | Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r. | | | | | |
| Technikum Nr 2 | 14 | 399 | 13 | 360 | 12 | 338 | 12 | 354 | 12 | 356 |
| Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 | Brak naboru | | | | | | | | | |
| Szkoła Policealna | 1 | 23 | Brak naboru | | 1 | 27 | Brak naboru | | Brak naboru | |
| III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych | - | | | | Brak naboru | | | | | |
| Ogółem | 17 | 476 | 14 | 386 | 13 | 365 | 12 | 354 | 12 | 356 |

Uczniowie i oddziały II Liceum Profilowane

| Klasa | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|---------------|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r. | | | | | |
| II | 1 | 25 | 0 | 0 | | | | | | |
| III | 1 | 29 | 1 | 26 | | | | | | |
| Ogółem | 2 | 54 | 1 | 26 | - | - | - | - | - | - |

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 2

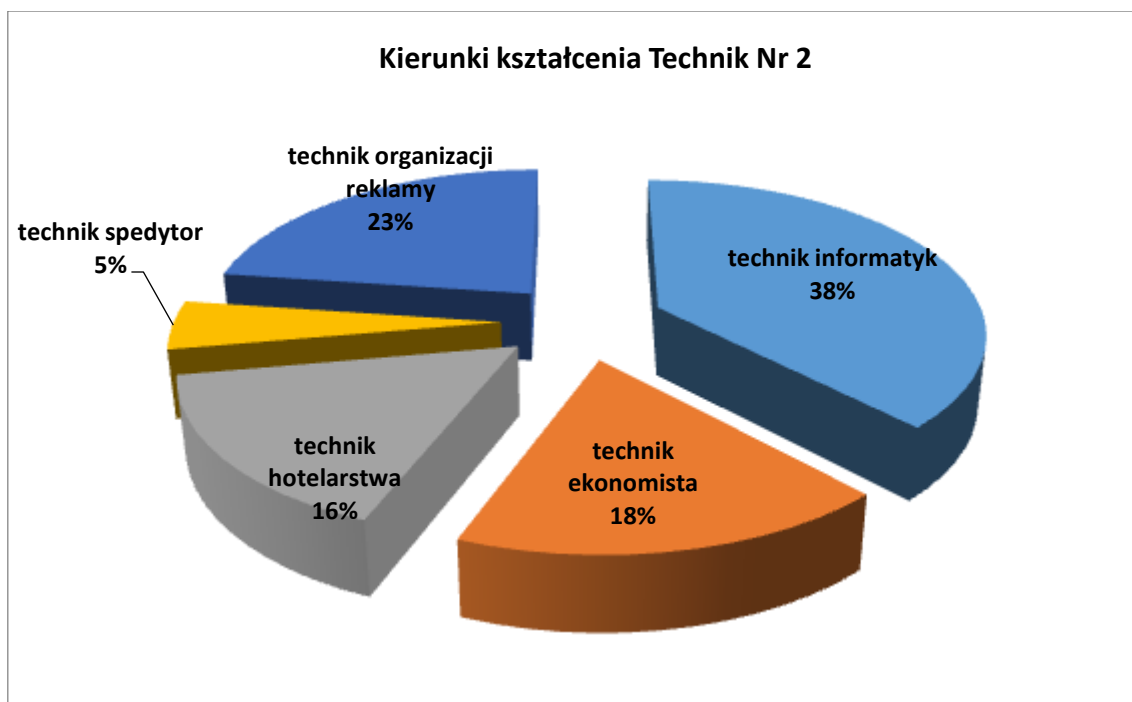
| Klasa | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|---------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów |
| I | 4 | 118 | 3 | 91 | 2 | 71 | 3 | 102 | 4 | 106 |
| II | 3 | 83 | 4 | 117 | 3 | 83 | 2 | 65 | 3 | 106 |
| III | 3 | 78 | 3 | 76 | 4 | 109 | 3 | 83 | 2 | 63 |
| IV | 4 | 120 | 3 | 76 | 3 | 75 | 4 | 104 | 3 | 81 |
| Ogółem | 14 | 399 | 13 | 360 | 12 | 338 | 12 | 354 | 12 | 356 |

Szkoła Policealna

| Klasa | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|---------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów |
| Sem I-II | 1 | 23 | 0 | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sem III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sem V-VI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | 1 | 23 | 0 | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Funkcjonujące kierunki kształcenia

| Typ szkoły | Profil / kierunek kształcenia | Liczba oddziałów 2013/2014 | Liczba uczniów 2013/2014 | Liczba oddziałów 2014/2015 | Liczba uczniów 2014/2015 | Liczba oddziałów 2015/2016 | Liczba uczniów 2015/2016 | Liczba oddziałów 2016/2017 | Liczba uczniów 2016/2017 |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Liceum Profilowane | -socjalny | 1 | 26 | Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r. | | | | | |
| Technikum | -technik informatyk | 4 | 110 | 3,5 | 105 | 3,5 | 115 | 4,5 | 135 |
| | -technik ekonomista | 2,5 | 75 | 2,5 | 73 | 2,5 | 72 | 2 | 64 |
| | -technik hotelarstwa | 3,5 | 94 | 3 | 84 | 2,5 | 72 | 2 | 58 |
| | - technik spedytor | - | - | - | - | 0,5 | 12 | 0,5 | 18 |
| | -technik organizacji reklamy | 3 | 81 | 3 | 76 | 3 | 83 | 3 | 81 |



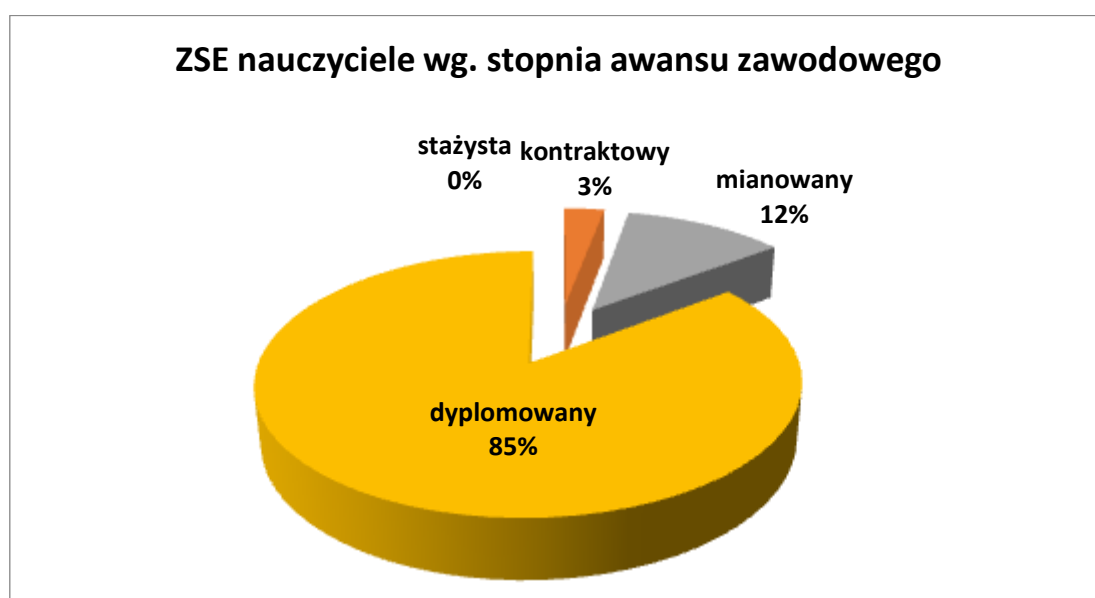
Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

| Rodzaj zajęć | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|--------------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Liczba uczniów | Liczba kół | Liczba uczniów | Liczba kół |
| informatyczne | 24 | 2 | 25 | 2 |
| techniczne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przedmiotowe | 20 | 20 | 30 | 4 |
| artystyczne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sportowe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| turystyczno-krajoznawcze | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OGÓLEM | 44 | 22 | 55 | 6 |

Kadra pedagogiczna

W ZSE zatrudnionych jest 34 nauczycieli na 34,64 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

| Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego | | Według stanu na 30-09-2013 | Według stanu na 30-09-2014 | Według stanu na 30-09-2015 | Według stanu na 30-09-2016 |
|--|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Nauczyciel stażysta | w osobach | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | w etatach | 0 | 0,89 | 0 | 0 |
| Nauczyciel kontraktowy | w osobach | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | w etatach | 1,12 | 0 | 0 | 0,33 |
| Nauczyciel mianowany | w osobach | 15 | 8 | 5 | 4 |
| | w etatach | 11,91 | 6,29 | 2,59 | 2,65 |
| Nauczyciel dyplomowany | w osobach | 24 | 30 | 30 | 29 |
| | w etatach | 24,43 | 27,82 | 30,49 | 31,66 |
| Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego | w osobach | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | w etatach | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | w osobach | 41 | 41 | 35 | 34 |
| | w etatach | 37,46 | 35 | 33,08 | 34,64 |



DIAGNOZA ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. M. KOPERNIKA W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza została opracowana na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz rekomendacji instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności pod kontem:

- a) potrzeb uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- b) potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy,
- c) potrzeb szkoły dotyczących wyposażenia pracowni szkoleniowych i zawodowych.

Diagnoza została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 4 listopada 2016 r.

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika to placówka z wieloletnią tradycją. Historia szkoły rozpoczyna się w 1927 roku. Szkoła zmieniła budynek, nazwy, kierunki kształcenia, ale zachowała swoją tradycję. W obecnym budynku szkoła mieści się od 1972 r.

Placówka dba o dobrą jakość pracy. Posiada następujące certyfikaty:

- „Szkoły Przyjaznej Uczniom”, „Super Szkoły”
- Certyfikat Jakości – Szkoła Przedsiębiorczości

Pracownicy nastawieni są na ciągle podnoszenie efektów kształcenia oraz wychowania kolejnych pokoleń młodych ludzi. Szkoła spełnia oczekiwania uczniów oraz ich rodziców, nadąża za tempem przemian współczesnego świata. W Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych miesięcznika Perspektywy w roku 2015 i 2016, w którym były brane pod uwagę wyniki matur i egzaminów zawodowych, placówka zajęła zaszczytne pierwsze miejsce w grupie techników w powiecie skarżyskim, zaś w województwie świętokrzyskim znalazła się na siódmej pozycji.

Dostosowując ofertę do wymogów rynku pracy oraz zainteresowań młodzieży, szkoła prowadzi nabór do **Technikum nr 2** w następujących kierunkach:

- technik organizacji reklamy,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor

Ponadto szkoła może kształcić w:

- **Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 2** w zawodach:
 - sprzedawca

- piekarz
- kucharz
- **III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych**
- **Szkole Policealnej** w następujących zawodach:
 - technik rachunkowości
 - technik bhp
 - technik administracji
 - technik informatyk
 - florysta

oraz prowadzi kursy kwalifikacyjne w następujących zawodach:

- technik rachunkowości
- technik bhp
- technik administracji
- technik informatyk
- florysta
- technik organizacji reklamy,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor

„Ekonomik” stawia na rozwijanie zainteresowań, zdolności i kreatywności uczniów. Stara się każdemu z nich stworzyć warunki do optymalnego rozwoju we własnym stylu i własnym tempie. Szkoła jest od lat Szkołą Olimpijską - posiada 24 finalistów Olimpiady Wiedzy o Bankach.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika jest liderem w pozyskiwaniu środków z Unii Europejskiej w ramach programów „Leonardo da Vinci – uczenie się przez całe życie”, „Erasmus+”, Priorytet IX PO KL Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach i inne.

Dzięki funduszom europejskim szkoła oferuje cały szereg projektów mających na celu podnoszenie kompetencji zawodowych uczniów. Dzięki środkom unijnym jest w stanie zaproponować uczniom dodatkowe zajęcia zawodowe (np. kurs grafiki komputerowej, przedsiębiorczości, barmański i inne), wyjazdy edukacyjne do firm i hoteli, płatne staże dla uczniów, praktyki zagraniczne w Niemczech i Wielkiej Brytanii. Dzięki unijnym dotacjom stale wzbogaca również bazę dydaktyczną szkoły. Na kształcenie zawodowe, przede wszystkim praktyki zagraniczne, pozyskano dotychczas z UE od 2006 r. ponad 1 000 000 Euro.

Szkoła jesienią 2017 r. obchodzić będzie jubileusz 90-lecia istnienia. Od lat, regularnie, co pięć lat w Ekonomiku organizuje się uroczyste jubileusze skłaniające do refleksji i dające okazję do wspomnień oraz pochylenia się nad dorobkiem byłych pracowników i uczniów szkoły.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej – potrzeby i kierunki rozwoju

Położenie budynku:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku-Kamiennej położony w północnej części miasta w dzielnicy Milica przy ulicy Powstańców Warszawy tuż przy Placu Floriańskim przy którym mieści się siedziba Starostwa Powiatowego. Szkoła położona w dogodnym miejscu pod względem połączeń komunikacyjnych. Kilkaset metrów od głównej ulicy miasta Alei Marszałka J. Piłsudskiego z głównymi liniami komunikacji miejskiej i międzymiastowej, w odległości kilometra od dworca kolejowego. Umożliwia to dogodny dojazd młodzieży z okolicznych miejscowości do szkoły

| | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|
| Powierzchnia: | 2945,4 m ² | stan techniczny: dobry |
| Działka: | 8909,4 m ² | stan techniczny: dobry |

Budynek z roku: 1972

Dążąc do systematycznej poprawy warunków kształcenia, w Zespole Szkół Ekonomicznych ciągle podejmuje się prace remontowe. Jednym z najważniejszych zadaniem stała się termomodernizacja budynku. To wielkie dla szkoły zadanie realizował w 2010 r. powiat skarżyski w ramach projektu „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej będących własnością Powiatu Skarżyskiego” realizowanego w ramach Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Ponadto w budynku szkoły zostały wymienione podłogi na korytarzach, w salach lekcyjnych, poprawiono wentylację mechaniczną i grawitacyjną. Na bieżąco modernizowane są sale lekcyjne (malowanie, zakup mebli szkolnych). W związku z awariami sieci wodno-kanalizacyjnej wykonywano prace remontowe wg pojawiających się potrzeb.

Nastąpiła wymiana węzła cieplnego. Spółka Celsius w Skarżysku- Kam. przejęła istniejącą szkolną ciepłownię poprzez dostawę oraz montaż nowego węzła, wykonanego i wyposażonego według aktualnych, nowoczesnych standardów. Modernizacja wiąże się z przejściem na rozliczenia za dostarczane ciepło z aktualnej taryfy SA na SB.

Potrzeby placówki:

- wymiana pionów sieci wodno-kanalizacyjnej w szkole
- malowanie sal lekcyjnych wg potrzeb
- modernizacja sali gimnastycznej i siłowni (malowanie, remont podłogi, montaż urządzeń do otwierania okien na wysokości, wymiana urządzeń wentylacyjnych)
- modernizacja zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
- modernizacja boisk szkolnych
- remont łazienek

3. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólnie

Szkoła posiada 20 sal lekcyjne , w tym:

- pracownie komputerowe - 4
- pracowni specjalistycznych – 8;

oraz

- salę gimnastyczną;
- siłownia;
- biblioteka;
- gabinet pedagoga szkolnego;
- centrum multimedialne;
- boiska szkolne;
- bufet;
- gabinet pielęgniarstwa;
- gabinet stomatologiczny;

Szkoła posiada stały dostęp do internetu. Posiadamy 4 pracownie komputerowe: 3 –oparte na systemie Windows, 1 –komputery typu Apple Macintosh. W bibliotece znajduje się centrum multimedialne dysponujące: dostępem do internetu, drukarki, skanera. Pracownie komputerowe umożliwiają młodzieży korzystanie z drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, nagrywarek DVD, skanerów, Internetu.

W szkole jest dosyć duża liczba sprzętu komputerowego, lecz jest on w znacznej mierze przestarzały i nie mobilny. Są to np. centrum multimedialne, pracownia komputerowa z komputerami z lat 2006 – 2008. Dwie pracownie komputerowe pracują z komputerami z lat 2012-2013, które dość często ulegają awariom.

Sieć komputerowa działająca w placówce nie obejmuje zasięgiem całego budynku.

Szkoła dysponuje 3 tablicami multimedialnymi 5 rzutnikami mobilnymi multimedialnymi

Sale gimnastyczne, siłownia posiadają zaplecze socjalne (łazienki, rozbieralnie, umywalki, kabiny prysznicowe z ciepłą wodą);
Szatnia zabezpieczona z numerkami

Potrzeby związane z wyposażeniem dydaktycznym:

- wymiana komputerów, oprogramowania i urządzeń peryferyjnych znajdujących się w pracowniach informatycznych, która wynika z dynamicznego rozwoju tej dziedziny nauki oraz zużycia sprzętu. Komputery są niezbędne do nauczania we wszystkich zawodach kształconych przez szkołę.
- doposażenie szkoły w pomoce pod kątem przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
- modernizacja centrum multimedialnego
- stworzenie kompletnej infrastruktury sieciowej w całej szkole
- stworzenie pracowni językowej
- modernizacja pracowni hotelarskiej
- zakup tablic multimedialnych z laptopami do pracowni matematyki, geografii, historii, humanistycznej
- zakup 6 rzutników multimedialnych
- zakup sprzętu nagłaśniającego
- wprowadzanie innowacji w szkole: zakup drukarki 3D

4. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika istnieje sala gimnastyczna, siłownia oraz sala do ćwiczeń o powierzchni 298 m², boisko asfaltowe do piłki ręcznej, boisko asfaltowe do piłki koszykowej. Nie są to dobre warunki do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Zły stan techniczny boisk asfaltowych zagraża zdrowiu uczniów oraz bezpieczeństwu prowadzenia zajęć sportowych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

W szkole istnieje bieżnia lekkoatletyczna w bardzo złym stanie technicznym, całkowicie zniszczone miejsce do skoku w dal.

W szkole działa dobrze wyposażona siłownia.

Problemem jest również niezadawalający stan zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej.

Zły stan techniczny bazy sportowej w szkole nie zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych.

Dlatego konieczne jest:

- utworzenie w miejscu istniejącego boiska nowoczesnego boiska wielofunkcyjnego do piłki ręcznej, siatkowej, koszykowej
- teren wokół szkoły pozwala na wybudowanie infrastruktury do zajęć z lekkiej atletyki: bieżnia lekkoatletyczna, rzutnia do pchnięcia kulą, skocznia do skoku w dal
- remont sali gimnastycznej: malowanie, nowy parkiet, instalacja urządzeń do otwierania okien na wysokości.
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętów wielofunkcyjnych do siłowni

5. Zasoby ludzkie – potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika zatrudnionych jest 37 nauczycieli (łącznie z nauczycielami uzupełniającymi etat z innych szkół). Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie kierunkowe, 59 % pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów,

a 7 % nawet trzech przedmiotów.

Status nauczyciela:

- 29 dyplomowanych
- 4 mianowanych
- 1 kontraktowy

Nasi pedagodzy biorą udział we wszelkich formach kształcenia: studiach podyplomowych, kursach itp. Są znakomitymi specjalistami w swoich dziedzinach. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają uprawnienia egzaminatorów maturalnych bądź zawodowych

Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania kształcenia w następujących obszarach:

- Studia podyplomowe dla nauczycieli:
 - Tworzenie dynamicznych stron WWW
- studia podyplomowe dla nauczycieli uczących w zawodzie technik spedytor
- kursy programowania:
 - Programowanie Java (2 osoby)
 - tworzenie wydruków 3D (4 osoby)
 - wykorzystanie platformy e-learningowej
 - kurs I pomoc przedmedyczna

6. Wizja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internet i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;

- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

7. Misja szkoły

„Wpajanie młodzieży zasad dobrego wychowania, mądrej i dobrej postawy decydującej o przyszłości zawodowej i osobistej”

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

8. Diagnoza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

- a) uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: <ul style="list-style-type: none"> – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2015 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2016 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim ➤ pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - ponad 1 000 000 Euro od 2006 r. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów ➤ małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. ➤ brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów ➤ niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy ➤ niska frekwencja uczniów ➤ niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości ➤ brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ szeroka ofertę zawodów, aktualizowaną i dostosowywaną do potrzeb, możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy ➤ uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem - jesteśmy Szkołą Olimpijską ➤ placówka posiada "Certyfikat Jakości - Szkoła Przedsiębiorczości" i promuje działania związane z przedsiębiorczością ➤ szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania - drukarki 3D ➤ współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy). ➤ zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów ➤ współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego ➤ Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych ➤ duży potencjał rozwojowy szkoły, | <p>pozalekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wysokie bezrobocie w powiecie skarżyskim ➤ Niski poziom wiary we własne umiejętności, ➤ – brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów, |
| <i>Szanse</i> | <i>Zagrożenia</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów ➤ większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju ➤ dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami ➤ poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów ➤ wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego ➤ rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, ➤ rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, ➤ nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia ➤ upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum ➤ duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym ➤ deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych ➤ brak urozmaiconego rynku pracy |

Zapotrzebowanie na dodatkowe kompetencje i kwalifikacje wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia oraz potrzeb rynku pracy, z uwzględnieniem rekomendacji otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:
 - matematyka
 - język angielski zawodowy
- ITC:
 - aplikacje internetowe
 - fotografia cyfrowa
 - tworzenie wydruków 3D
 - doradztwo zawodowe
- staże u pracodawców
- kursy zawodowe
 - obsługa kas fiskalnych,
 - systemy domów inteligentnych
- wyjazdy studyjno-edukacyjne na uczelnie i do kluczowych pracodawców

Szczegółowe zestawienie osób w ewaluacji badania potrzeb uczniów.

- a) potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikających z planu rozwoju szkoły, zapotrzebowania szkoły na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy,

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrze przygotowana kadra pedagogiczna ➤ stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli ➤ stosowanie nowoczesnych metod kształcenia ➤ doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych ➤ świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji ➤ obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania ➤ wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy | <ul style="list-style-type: none"> ➤ brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. ➤ mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi |
| Szanse | Zagrożenia |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli ➤ poprawa jakości funkcjonowania szkoły ➤ uatrakcyjnienie procesu kształcenia ➤ podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej ➤ polepszenie wyników egzaminów | <ul style="list-style-type: none"> ➤ częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, ➤ niższe wyniki nauczania ➤ pogarszająca się sytuacja finansowa |

| | |
|--|--|
| maturalnych i zawodowych ➤ rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii ➤ pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, | |
|--|--|

- Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:
- studia podyplomowe dla nauczycieli uczących w zawodzie informatycznych np. „Dynamiczne tworzenie stron www” (2 osoby)
 - kursy programowania:
 - „Aplikacje na komórki” (2 osoby)
 - tworzenie wydruków 3D (3 osoby)
 - Kurs I pomoc przedmedyczna

c) wyposażenie placówki

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| 1. wyposażenie pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych. 2. Sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym | ➤ szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole (dostosowanie do aktualnych wymogów egzaminacyjnych) ➤ Zły stan boisk do piłki ręcznej i koszykowej ➤ Brak infrastruktury do przeprowadzania zajęć sportowych z lekkiej atletyki ➤ Brak środków finansowych modernizację bazy dydaktycznej |
| Szanse | Zagrożenia |
| ➤ poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły. ➤ Stworzenie nowoczesnej bazy sportowej w placówce | 1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Malejące zainteresowanie sportem młodzieży 3. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy |

Pilne potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni komputerowej (na podstawie szczegółowej inwentaryzacji i analizy wymogów programowych i egzaminacyjnych):

| Pracownia komputerowa | Ilość | Szacunkowy koszt | Szacunkowa wartość |
|---|--------------|-------------------------|---------------------------|
| RAM DDR 3 4 GB 1600 MHz z bez radiatora | 1 | 665,00 | 665,00 |
| RAM DDR 3 4 GB 1333 MHz z radiatorem | 1 | 665,00 | 665,00 |
| komputery | 15 | 3 000,00 | 45 000,00 |
| ruter | 1 | 300,00 | 300,00 |
| SWITCH | 1 | 1 200,00 | 1 200,00 |
| | | Wartość: | 47 830,00 |

9. REKOMENDACJE OTOCZENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

Szkoła współpracuje z licznym gronem pracodawców, organizacji pracodawców, przedsiębiorców, organizacji przedsiębiorców, uczelni wyższych, instytucji rynku pracy, organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz urzędów administracji samorządowej (w szczególności Powiatowym Urzędem Pracy) stanowiące otoczenie społeczno-gospodarcze (listy referencyjne w załączeniu).

Dotychczasowe obszary współpracy:

- organizacja praktyk zawodowych u pracodawców,
- doroczny dzień praktyk i staży
- współpraca z uczelniami wyższymi (wizyty przedstawicieli uczelni, sporadyczne wycieczki na uczelnie),
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, współpraca NGO's
- spotkania z doradcami z PUP i instytucji rynku pracy

Rekomendacje:

- rozwój współpracy oraz jej konsolidacja poprzez organizację wspólnego „Forum Współpracy” w którym uczestniczyć będą wszyscy partnerzy społeczno-gospodarczy szkoły.
- angażowanie partnerów społeczno-gospodarczych w celu przeglądu oferty edukacyjnej, wymiany doświadczeń oraz promocji kształcenia zawodowego (Doroczne Dni Kariery).
- rozwój dualnego systemu kształcenia i angażowania pracodawców w proces kształcenia.
- tworzenie klas patronackich.