

1. WPROWADZENIE

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Technicznych im. Armii Krajowej powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 5 kwietnia 2016 r.

2. WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku - Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wspiera dom rodzinny w kształtowaniu postaw etycznych młodych ludzi w oparciu o wartości chrześcijańskie
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwiązywać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych

- stwarza służącą edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

3. MISJA SZKOŁY

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę właściwie rozumianej tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

4. DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

a) potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: -najwyższa zdawalność egzaminu maturalnego wśród szkół technicznych Powiatu Skarżyskiego -wysokie wskaźniki EWD 2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, wizyty studyjne dla nauczycieli, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - 3. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy 4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem 5. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów 6. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego 7. Skuteczne działania na rzecz poprawy wyposażenie pracowni zawodowych i ogólnokształcących 8. Duży potencjał rozwojowy szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów 2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. 3. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów 4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy 5. Niska frekwencja uczniów 6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. 7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim 8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów,

<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych 2. Większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju 3. Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami 4. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów 5. Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego 6. Rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, 7. Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, 8. Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. 9. Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia 10. Upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum 2. Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym 3. Deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych 4. Brak urozmaiconego rynku pracy 5. Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:
 - matematyka
 - język angielski
 - ITC:
 - Grafika cyfrowa
 - Autocad
 - tworzenie wydruków 3D
 - programowanie aplikacji internetowych i mobilnych
 - projektowanie instalacji domów inteligentnych
 - doradztwo zawodowe/coaching
 - staże u pracodawców

- kurs pierwszej pomocy
- wyjazdy edukacyjne na wyższe uczelnie
- kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz szkolenia dające dodatkowe kwalifikacje
- (np. operator wózków widłowych, odnawialne źródła energii spawacz, uprawnienia elektryczne - uzyskanie świadectwa kwalifikacji w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1kV, , operator CNC)

b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna 2. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli 3. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia 4. Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych 5. Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji 6. Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania 7. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy 8. Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. 2. Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi 3. Brak środków na wdrożenie procesu stałego doskonalenia nauczycieli.

<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa jakości funkcjonowania szkoły 2. Uatrakcyjnienie procesu kształcenia 3. Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej 4. Polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych 5. Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii 6. Pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, 7. Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, 2. Niższe wyniki nauczania pogarszająca się sytuacja finansowa, 3. Niestabilny rynek pracy — ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- studia podyplomowe dla nauczycieli oraz certyfikowane kursy i szkolenia pozwalające na prowadzenie certyfikowanych zajęć dla uczniów z zakresu odnawialnych źródeł energii, lub użytkowania drukarek 3D.

Przydatne byłoby także objęcie nauczycieli kursem pierwszej pomocy.

c) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szybko starzejąca się infrastruktura dydaktyczna w szkole 2. Brak środków finansowych na jej modernizację 3. Brak środków na tworzenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnych ze standardami oraz wyposażenia do przeprowadzania zajęć dających uczniom dodatkowe kwalifikacje.

<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
1. Poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego	1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy oraz przeprowadzania egzaminów pkz. 3. Ograniczone dofinansowania szkół przez państwo. Małe zainteresowanie przedsiębiorców

Diagnoza bazy dydaktycznej w oparciu o programy nauczania oraz wytyczne Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Technik budownictwa

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik budownictwa:

stanowisko komputerowe dla nauczyciela z:

- dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i wizualizerem,
- pakiet programów biurowych oraz oprogramowanie umożliwiające odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki;
- filmy dydaktyczne ilustrujące etapy realizacji procesu budowlanego, technologie wykonywania robót budowlanych, urządzenia i sprzęt budowlany, różne rozwiązania konstrukcyjne;
- normy budowlane, czasopisma specjalistyczne, prospekty, katalogi materiałów budowlanych;
- zestaw przepisów prawa budowlanego, tablice z zakresu mechaniki budowli;
- tablice do projektowania konstrukcji budowlanych;
- modele obiektów budowlanych oraz elementów budowli;
- próbki materiałów budowlanych;
- stanowisko do badania właściwości materiałów budowlanych, w szczególności, takich jak: gęstość, gęstość objętościowa, gęstość nasykowa, nasiąkliwość, przesiąkliwość, konsystencja, twardość;
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z:
- dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i z wizualizerem,
- z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem umożliwiającym odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki

- z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w:
- oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych;
- przykładowe: dokumentacje projektowe obiektów budowlanych,
- kosztorysy, harmonogramy budowlane, dokumentacje budowy;
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego;
- zestaw przepisów prawa budowlanego;
- projekty budowlane;
- modele form i detali architektonicznych, modele rzutni geometrycznych, figury płaskie i przestrzenne, modele konstrukcji, ich elementów i połączeń;
- przybory rysunkowe;

warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska odpowiednie dla:

- kwalifikacji B.20. w zawodzie monter konstrukcji budowlanych
- albo kwalifikacji B.18. w zawodzie murarz-tylnkarz
- albo kwalifikacji B.16. w zawodzie betoniarz-zbrojarz;

ponadto każde stanowisko powinno być wyposażone w:

- środki ochrony indywidualnej,
- zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, normy i dokumentację projektową odpowiednią dla wykonywanych robót
- specyfikacje warunków technicznych wykonania i odbioru robót.

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego

Kwalifikacja B 18 wykonywanie robót murarskich i tynkarskich:

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

- betoniarka 50 litrów,
- wiertarka z mieszadłem do zapraw lub mieszadło elektryczne z przedłużaczem (wolnoobrotowa),
- aparat do tynków nakrapianych,
- taczka,
- pojemnik na zaprawę lub mieszankę betonową,
- rusztowanie na kozłach drewnianych lub „warszawskie”

- łopata,
- kielnia,
- kielnia do spoinowania,
- młotek,
- młotek gumowy,
- pace,
- packi do szlifowania i strugania,
- kielnia do nanoszenia zaprawy cienkowarstwowej,
- packi (stalowa, styropianowa, metalowa),
- piła ręczna,
- piła widiowa,
- narzędzia do wykuwania otworów,
- przecinak,
- szpachelka,
- szpachla nierdzewna,
- pędzel nakrapiacz,
- ołówek lub kreda,
- nożyce do metalu,
- nóż,
- nóż do cięcia papy i foli,
- paca z filcem,
- paca z gąbką,
- linijka, strzałka,
- ołówek stolarski lub kreda
- kalkulator
- sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku
- okulary ochronne
- maska przeciwpyłowa
- poziomnica
- miarka zwijana
- łąta murarska
- pion murarski
- sznur murarski z mocowaniem
- stożek pomiarowy do badania konsystencji zapraw
- kątownik murarski
- listwy kierunkowe
- łąta tynkarska

Kwalifikacja B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

komputer z monitorem:

- parametry dostosowane do wymagań użytkowanego programu kosztorysowego
- podłączony do sieci lokalnej
- laptop (o parametrach jak komputer)
- zainstalowana drukarka sieciowa
- pakiet biurowy: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny – np. Microsoft Office
- program kosztorysujący zgodny z tym, którego uczył się zdający: np. Fobos WKI, Norma, Winbud, Zuzia, Rodos, itp.
- drukarka sieciowa

Kwalifikacja B 33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

- komputer z monitorem

Szkoła nie posiada:

- Elektryczne nożyce do cięcia metalu (blachy) 1 szt.
- Program komputerowy do tworzenia harmonogramów budowlanych „Planista PLUS” 2 szt.
- Maszyna do badania wytrzymałości betonu 1 szt.

Technik elektronik

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik elektronik:

stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):

- zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
- zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową,
- wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
- zasilacze stabilizowane napięcia stałego, zadajniki stanów logicznych, generatory funkcyjne;
- autotransformatory;
- przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe;
- oscyloskopy;
- zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne;

- trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów parametrów;
- transformatory jednofazowe, przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;
- stanowiska (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) umożliwiające instalowanie, uruchamianie i eksploatację:
 - urządzeń elektroakustycznych,
- odbiorników radiofonicznych i telewizyjnych,
- urządzeń i bloków funkcjonalnych systemu telewizji kablowej i satelitarnej,
- systemów kontroli dostępu i systemów zabezpieczeń,
- urządzeń zapisu i odtwarzania dźwięku i obrazu,
- elementów, układów i urządzeń automatyki przemysłowej,
- systemów pomiarowych,
- urządzeń techniki komputerowej;
- przyrządy pomiarowe uniwersalne i specjalistyczne.
- ponadto każda pracownia powinna być wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

Opis i wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego

Ścianka montażowa z płyty wiórowej surowej (min. wymiary 1200 x 800 mm (H x S)).

Stół z doprowadzonym przyłączem jednofazowym 230V/50Hz zakończonym min. 5 gniazdami sieciowymi; wyposażony w zabezpieczenie przeciwporażeniowe z widocznym, ogólnodostępnym wyłącznikiem awaryjnym, oświetlony zgodnie z normą, krzesło dla zdającego, kosz na odpadki.

Do stanowiska doprowadzony sygnał z instalacji antenowej naziemnej pracującej w paśmie UHF oraz satelitarnej dla satelity Hotbird (minimum gniazdo antenowe z odpowiednimi sygnałami np.: z multiswitcha).

Stanowisko wyposażone w przewodowe podłączenie do Internetu w standardzie Fast Ethernet (10/100 Mb/s).

Wyposażenie stanowiska:

- tester okablowania LAN
- multimetr uniwersalny
- przymiar liniowy
- miernik sygnału antenowego DVB – S
- miernik sygnału antenowego DVB – T

- analizator stanów logicznych
- odbiornik telewizyjny
- tuner TV-SAT (HD)
- rozgałęźniki antenowe różne
- multiswitch -min 4 wyjścia
- odgałęźnik antenowy
- wzmacniacz antenowy wewnętrzny
- zwrotnica TV i SAT
- gniazda abonenckie RTV-SAT
- kamery telewizji przemysłowej
- rejestrator DVR
- dekodery STB
- monitor komputerowy
- zamek szyfrowy z modułem zbliżeniowym
- brelok, karta zbliżeniowa
- elektrozaczep
- zestaw domofonowy analogowy typu 4+N
- unifon analogowy
- centrala alarmowa z wyposażeniem
- zasilacz stabilizowany symetryczny
- wkrętarka akumulatorowa
- komplet wkrętaków izolowanych
- pęseta
- ściągacz do izolacji
- nóż monterski
- szczypce tnące boczne
- szczypce proste
- szczypce odgięte
- komplet wiertel do metalu
- imadło
- piłka do metalu
- ołówek stolarski
- lutownica
- odsysacz cyny
- kabel SCART (euro – euro)
- kabel HDMI – HDMI
- patchcord
- kable pomiarowe
- kable sygnałowe

Szkoła potrzebuje doposażenia pracowni dla stworzenia 3 stanowisk egzaminacyjnych.

- miernik sygnału antenowego DVB – T 3 szt.
- miernik sygnału antenowego DVB – S 2 szt.
- Tester okablowania 2 szt.
- rejestrator DVR 3 szt.
- kamera telewizji przemysłowej 6 szt.
- dekodery STB 3 szt.
- multiswitch 3 szt.
- zamek szyfrowy z modułem zbliżeniowym brelok, karta zbliżeniowa, elektrozaczep 3 szt.
- zestaw domofonowy analogowy typu 4+N unifon analogowy 3 szt.
- antena satelitarna 80cm 2 szt.
- Konwertery różnych typów (single, twin, quad, quatro, monoblock) 6 szt.
- Odbiorniki telewizyjne 2 szt.
- modulator telewizyjny 1 szt.
- tuner TV – sat. (HD) 1 szt.
- Centrala alarmowa z wyposażeniem 1 szt.

Technik elektryk

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik elektryk:

stanowiska pomiarowe, zawierające stoły laboratoryjne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):

- zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
- zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
- wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
- zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, generatory funkcyjne;
- przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, oscyloskopy;
- zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych,
- przewody i kable elektryczne;
- trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;

- stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych;
- stanowiska montażowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
- zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
- zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
- wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny,
- przystosowane do demontażu i montażu z podzespołów maszyn, urządzeń elektrycznych, układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń;
- autotransformatory;
- przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe,
- mierniki rezystancji izolacji, mierniki prędkości obrotowej;
- maszyny i urządzenia elektryczne przystosowane do pomiarów;
- układy elektronicznego sterowania maszynami i urządzeniami elektrycznymi (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu maszyn i urządzeń elektrycznych;
- stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych;
- stanowiska wyposażone w ażurowe lub drewnopodobne ściany o wymiarach ok. 2 m x 2,5 m (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
- zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
- zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
- wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny,
- przystosowane do montażu różnego rodzaju instalacji elektrycznych;
- przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe,
- mierniki rezystancji izolacji, liczniki energii elektrycznej;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu i konserwacji instalacji elektrycznych;

ponadto każda pracownia powinna posiadać stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

Opis stanowiska egzaminacyjnego:

stanowisko do eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych:

- stół montażowy z doprowadzoną siecią pięcioprzewodową typu TN-S zabezpieczony niezależnym wyłącznikiem różnicowoprądowym, zainstalowane przynajmniej dwa gniazda wtyczkowe ze stykiem ochronnym, widoczny, ogólnodostępny wyłącznik awaryjny, zamontowane imadło o szczękach długości około 10 cm, krzesło dla zdającego,
- wiórowa płyta montażowa o wymiarach co najmniej 80×60 cm ułożona poziomo na stole montażowym,
- stolik, szafka lub regał na materiały, urządzenia i narzędzia.
- stanowisko do eksploatacji instalacji elektrycznych:
- stół montażowy z doprowadzoną siecią pięcioprzewodową typu TN-S zabezpieczony niezależnym wyłącznikiem różnicowoprądowym, zainstalowane przynajmniej dwa gniazda wtyczkowe ze stykiem ochronnym (gniazda mogą być zainstalowane na płycie montażowej), widoczny, ogólnodostępny wyłącznik awaryjny, zamontowane imadło o szczękach długości około 10 cm, krzesło dla zdającego,
- wiórowa płyta montażowa o wymiarach około 200×160 cm (do zamontowania pionowo na ścianie, 40 cm nad podłogą) wraz z zamontowaną na niej puszką zasilającą podłączoną do sieci pięcioprzewodowej typu TN-S
- Rozdzielnica N/T 6M z listwą N i PE
 - o Rozdzielnica N/T 12M z listwą N i PE
- Wyłącznik różnicowoprądowy jednofazowy 30 mA
- Wyłącznik różnicowoprądowy trójfazowy 30 mA
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy jednotorowy B6
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy jednotorowy B10
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy trójtorowy B10
- Jednofazowy licznik energii elektrycznej
- Tablica podlicznikowa
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna trójfazowa 230 V
- Wyłącznik zmierzchowy
- Czujnik ruchu z zestykiem NO 230 V
- Automat schodowy
- Dzwonek
- Przekątnik bistabilny 230 V
 - o Przycisk instalacyjny natynkowy (dzwonkowy)
- Oprawa oświetleniowa kl I, E 27
- Wyłącznik schodowy natynkowy 10 A 250 V
- Wyłącznik krzyżowy natynkowy
- Gniazdo 1-fazowe natynkowe 230 V

- Gniazdo 3-fazowe 16 A natynkowe
- Wtyczka 3-fazowa 16 A
- Łącznik świecznikowy natynkowy
- Puszka rozgałęźna natynkowa 80×80
- Złączka L
- Złączka N
- Złączka PE
- Piła do metalu
- Nóż monterski
- Zaciskarka końcówek tulejkowych
- Komplet wkrętaków
- Szczypce uniwersalne
- Szczypce do ściągania izolacji
- Przyrząd do zdejmowania powłoki z przewodów wielożyłowych
- Szczypce boczne do cięcia przewodów
- Wiertarka lub wiertarko-wkrętarka z kompletem bitów
- Komplet wiertel
- Punktak
- Młotek metalowy
- Ołówek stolarski
- Drabina jednostronna trójszczeblowa lub podest
- Korytko do cięcia listew pod kątem
- Miernik uniwersalny
- Miernik rezystancji izolacji
- Miernik impedancji pętli zwarcia
- Neonowy próbnik napięcia
- Przymiar kreskowy
- Poziomnica

Szkoła nie posiada:

- Styczniki 3-fazowe 25A 8 szt.
- Styki pomocnicze 2NO+2NC do stycznika 8 szt.
- Przekładniki termobimetalowe 4 szt.
- Wyłączniki instalacyjne nadprądowe jednotorowe B6 - 6 szt.
- Czujnik kolejności faz 2 szt.
- Zestaw przycisków sterowniczych 1NO+1NC 12 szt.
- Przycisk sterowniczy samopowrotny NO 4 szt.
- Przycisk sterowniczy samopowrotny NC 4 szt.
- Przekładnik pomocniczy 1NO+1NC 4 szt.
- Przekładnik PCG417 gwiazda-trójkąt 4 szt.

- Dzwonek 4 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V czerwona 8 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V zielona 12 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V żółta 12 szt.
- Złączka L czarna 12 szt.
- Złączka N niebieska 4 szt.
- Złączka PE żółto-zielona 4 szt.
- Płytki rozgałęźna 5x2,5mm² 4 szt.
- Gniazdo 3-fazowe 16A 4 szt.
- Wtyczka 3-fazowa 16A 4 szt.
- Obudowa izolacyjna S-4 z szyną PE i N 4 szt.
- Ściągacz uniwersalny do łożysk i kół pasowych 4 szt.
- Tuleje do montażu i demontażu łożysk 4 szt.
- Szczypce do ściągania izolacji 4 szt.
- Przyrząd do zdejmowania powłoki z przewodów wielożyłowych 4 szt.
- Miernik parametrów instalacji elektrycznych 2 szt.
- Korytka do cięcia listew pod kątem 4 szt.
- Jednofazowy licznik energii elektrycznej 3 szt.
- Tablica podlicznikowa 3 szt.
- Czujnik ruchu z zestykiem NO z funkcją wyłącznika zmierzchowego 4 szt.
- Automat schodowy z funkcją nastawy czasu 4 szt.
- Oprawa oświetleniowa kl I E27 -4 szt.
- Wyłącznik schodowy natynkowy 8 szt.
- Wyłącznik krzyżowy natynkowy 4 szt.

Oprogramowanie umożliwiające symulację: pracy układów elektrycznych i elektronicznych, montażu maszyn i urządzeń elektrycznych, montażu i konserwacji instalacji elektrycznych

Technik geodeta

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik geodeta:

stanowisko komputerowe dla nauczyciela:

- podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- z drukarką,
- z ploterem
- ze skanerem
- z projektorem multimedialnym,

stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia):

- wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- pakiet programów biurowych,
- programy komputerowego wspomaganie projektowania CAD/GIS (Computer Aided Design/System Informacji Geograficznej),
- stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- instrukcje i specyfikacje techniczne wykonywania prac geodezyjnych,
- dokumentacje geodezyjno-kartograficzne,
- formularze: dzienników pomiarowych, dzienników obliczeń, szkiców polowych i opisów topograficznych,
- poglądowe arkusze mapy zasadniczej, map ewidencyjnych i topograficznych,
- dokumenty geodezyjne związane z ewidencją gruntów i budynków,
- zestaw przepisów prawa z dotyczących geodezji i kartografii;

stanowisko komputerowe dla nauczyciela:

- z dostępem do Internetu,
- z drukarką,
- z ploterem,
- ze skanerem
- z projektorem multimedialnym,
- zestawy sprzętu i instrumentów geodezyjnych (jeden zestaw dla sześciu uczniów), obejmujące:
 - urządzenie GPS,
 - tachimetr elektroniczny ze statywem i podstawką,
 - teodolit optyczny ze skalowym systemem odczytowym,
 - niwelator samopoziomujący ze statywem,
 - pryzmat pojedynczy w oprawie,
 - tyczkę teleskopową do pryzmatu,
 - cztery tyczki geodezyjne i stojaki do tyczek,
 - węgielnicę z pionem sznurkowym,
 - taśmę geodezyjną,
 - ruletkę geodezyjną,
 - dwie łaty niwelacyjne,
 - dwie żabki niwelacyjne,
 - szpilki geodezyjne (jedenaście szpilek i dwa kółka),
 - pion sznurkowy,
 - podziałkę transwersalną i przenośnik,
 - dwa szkicowniki.

Szkoła nie posiada:

- Teodolit 6 szt.
- żabki niwelacyjne 6 szt.

Technik informatyk

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);

- podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego;
- dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację;
- oprogramowanie do wirtualizacji;
- różne systemy operacyjne stacji roboczej;
- oprogramowanie narzędziowe, diagnostyczne i zabezpieczające;
- drukarkę laserową, atramentową, igłową;
- skaner,
- ploter,
- tablicę interaktywną,
- palmtop PDA (Personal Digital Assistant),
- tablet,
- projektor multimedialny,
- klawiaturę i mysz bezprzewodową,
- czytnik kart podpisu elektronicznego;
- adapter Bluetooth;
- stół monterski z matą i opaską antystatyczną;
- zestaw urządzeń monterskich;
- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- szafę dystrybucyjną 19” z wyposażeniem, połączoną korytkową instalacją okablowania strukturalnego z czterema punktami elektryczno-logicznymi;
- serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej;
- zasilacz awaryjny z zasilaniem;
- napęd taśmowy do archiwizacji;
- komputer typu notebook z obsługą lokalnej sieci bezprzewodowej;
- przełącznik zarządzany z obsługą lokalnych sieci wirtualnych i portami zasilania przez Ethernet;
- koncentrator xDSL z obsługą protokołu PPP;
- ruter z modemem xDSL, z portem Ethernet i obsługą protokołu PPP,
- oprogramowanie typu firewall z obsługą wirtualnych sieci prywatnych;

- punkt dostępu do lokalnej sieci bezprzewodowej z różnego typu antenami zewnętrznymi i portem zasilania przez Ethernet;
- telefon internetowy;
- tester okablowania;
- reflektometr;
 - różne sieciowe systemy operacyjne przeznaczone dla serwera;
- oprogramowanie do wirtualizacji;
- oprogramowanie komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design) z biblioteką elementów sieci lokalnej;
- oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;
- stół monterski z matą i opaską antystatyczną;
- zestaw narzędzi monterskich; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
- różne serwerowe systemy operacyjne z usługami katalogowymi i internetowymi;
- serwerowe oprogramowanie typu firewall;
- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych; oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;
- podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
- edytor WYSIWYG stron internetowych z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z możliwością walidacji strony;
- oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo;
- oprogramowanie serwera relacyjnej bazy danych z programami narzędziowymi;
- oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta w wybranych językach programowania;
- podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- dostęp do serwera umożliwiającego publikację stron www i aplikacji internetowych;
- dostęp do portalu wspierającego pracę grupową, komunikację, publikację wiadomości i materiałów.

Opis stanowiska egzaminacyjnego:

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.12:

- stół o powierzchni umożliwiającej zdającym zmontowanie, naprawę i konfigurację komputera, z matą i opaską antystatyczną, krzesło
- 2 gniazda 230 V/50 Hz
- listwa zasilająca umożliwiającą podłączenie wszystkich urządzeń związanych z egzaminem.

- Stanowisko powinno spełniać normy BHP dla stanowisk wyposażonych w komputery i urządzenia peryferyjne.
- komplet narzędzi do montażu i demontażu podzespołów komputera;
- wkręta płaskie, krzyżowe lub innego typu dostosowane do posiadanego sprzętu i podzespołów,
- pęseta,
- szczypce proste wydłużone,
- komplet taśm, przewodów do podłączenia dysków twardych, napędów optycznych
- zestaw komputerowy z napędem optycznym, kartą sieciową, kartą graficzną,
- komplet elementów zastępczych:
 - pamięć/pamięci RAM,
 - karta sieciowa na złącze PCI lub PCIe,
 - karta graficzna,
 - dysk twardy
- pamięć zewnętrzna (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB) min. 32 GB
- systemy operacyjne z rodziny Windows i Linux:
 - wykorzystywane w pracowni, współpracujące ze sprzętem wymienionym w sekcji „komputery i peryferia”
 - Windows Vista Business, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional
 - Linux z dystrybucji Ubuntu lub openSUSE na rok 2016 dla systemu Linux obowiązują wersje: Ubuntu Desktop 14.04 LTS (UnityGnome), openSUSE 13.2 (Gnome)
- programy narzędziowe i diagnostyczne: dostosowane do wyposażenia stanowiska egzaminacyjnego z rozbudowanym modułem do testowania kart graficznych, pamięci RAM oraz nośników o danych, program do tworzenia obrazów dysku (współpracujące z systemem operacyjnym zainstalowanym na komputerze)

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.13:

- stół o powierzchni umożliwiającej zdającym zmontowanie, naprawę i konfigurację komputera, z matą i opaską antystatyczną, krzesło, kosz na odpadki,
- 2 gniazda 230 V / 50 Hz,
- listwa zasilająca umożliwiająca podłączenie wszystkich urządzeń związanych z egzaminem,

- 1 gniazdo RJ45 z doprowadzoną siecią komputerową, wymagana jest możliwość separowania portów w celu zablokowania transmisji danych między stanowiskami egzaminacyjnymi.
- Wspólne stanowisko dla wszystkich zdających:
- stół o powierzchni umożliwiającej umieszczenie drukarki sieciowej
- 1 gniazdo 230 V / 50 Hz,
- 1 gniazdo RJ45 z doprowadzoną siecią komputerową.
- komplet narzędzi do montażu okablowania w tym:
 - zaciskarka RJ45,
 - ściągacz izolacji,
 - narzędzie uderzeniowe lub inne umożliwiające montaż okablowania
 - patchcord UTP długość min. 1,5 m
 - patchpanel 19" UTP min. 8 gniazd RJ45 (zgodny z typem narzędzi montażowych)
 - gniazdo naścienne 14x RJ45 przystosowane do montażu modułów typu Keystone
 - tester okablowania strukturalnego z gniazdem RJ45 z możliwością kontroli ciągłości, przerwy, zwarcia, skrzyżowania par, instrukcja obsługi
 - kompletny zestaw komputerowy – dostosowany do roli serwera komputer umożliwiający zainstalowanie posiadanego przez ośrodek serwerowego systemu operacyjnego, z dwiema kartami sieciowymi Ethernet
 - kompletny zestaw komputerowy / dopuszcza się stosowanie laptopów
 - dostosowany do roli stacji roboczej komputer z kartą sieciową oraz z kartą sieciową Wi-Fi min. 802.11 b/g (wbudowaną lub adapter USB) z obsługą szyfrowania WEP, WPA, WPA2, umożliwiający zainstalowanie posiadanego przez ośrodek systemu operacyjnego stacji roboczej
 - przełącznik zarządzalny min. 4 porty z możliwością tworzenia VLAN 802.1q, instrukcja obsługi
 - ruter z Wi-Fi obsługa szyfrowania WEP, WPA, WPA2, standard min. 802.11 b/g, instrukcja obsługi
 - serwerowy system operacyjny:
 - możliwy do zainstalowania i funkcjonowania na komputerze wymienionym w specyfikacji:
 - Windows Server Standard 2008/2008 R2, 2012/2012 R2 z wersją oprogramowania Service Pack odpowiednio dla systemu, aktualną na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego egzamin
 - system operacyjny stacji roboczej możliwy do zainstalowania i funkcjonowania na komputerze pełniącym rolę stacji roboczej i kompatybilny z zastosowanym systemem serwerowym
 - Windows Vista, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional

- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych oraz monitorowania pracy sieci: Wireshark i Cain and Abel
- drukarka sieciowa z wbudowanym serwerem wydruku, portem Ethernet oraz obsługą wydruk RAW

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.14:

- edytor stron WWW działający w trybie WYSIWYG z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z funkcją walidacji kodu strony, możliwy do zainstalowania i użytkowania na zestawie wymienionym w specyfikacji np. KompoZer lub Adobe Dreamweaver
- oprogramowanie do tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej GIMP lub Adobe Photoshop oraz INSCAPE lub Corel Draw lub Adobe Illustrator
- oprogramowanie do tworzenia animacji Blender lub SWiSH lub Adobe Flash
- środowisko dla aplikacji internetowych z serwerem WWW, serwerem relacyjnych baz danych, interpreterem PHP
- Pakiet XAMPP w wersji odpowiedniej dla systemu operacyjnego (Windows lub Linux) zawierający składniki:
 - Apache
 - MySQL
 - PHP lub Perl
 - PHP MyAdmin
 - Microsoft Office (zawierający składnik MS Access)
 - lub Libre Office (zawierający składnik Base)

Szkoła nie posiada:

Do egzaminu E.12:

- Stacje robocze - komputery PC kompatybilne z zastosowanym systemem Windows 7, Windows 8 lub 8.1. – 10 szt.
- Dyski twarde SATA 15 szt.

Do egzaminu E.13:

- Licencje na Windows Serwer 2008/2008 R2/2012 - 10 szt.
- Licencje na Linux Serwer SLES Enterprise - 10 szt.
- Drukarka sieciowa z wbudowanym serwerem wydruku, portem Ethernet oraz obsługą wydruku RAW 1 szt.

Do egzaminu E.14:

- Licencje na programy:
- Corel Draw 10 szt.
- Adobe Flash 10 szt.

Technik mechanik kwalifikacja M.19

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechanik:

pracownia rysunku technicznego, wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunku technicznego,
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego;
- pracownia technologii, wyposażona w:
 - modele, przekroje, atrapy maszyn i urządzeń,
 - elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych,
 - próbki materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
 - narzędzia i przyrządy pomiarowe,
 - elementy maszyn i urządzeń,
 - narzędzia do montażu,
 - dokumentacja techniczną,
 - katalogi maszyn i narzędzi,
 - instrukcje obsługi maszyn i urządzeń;
- warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska odpowiednie dla kwalifikacji M.17. w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń albo kwalifikacji M.19 w zawodzie operator obrabiarek skrawających albo kwalifikacji M.20. w zawodzie ślusarz.

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja M.19:

- tokarka uniwersalna z podstawowym wyposażeniem, średnica uchwytu tokarskiego min. 125 mm
- frezarka narzędziowa (lub uniwersalna) z podstawowym wyposażeniem, długość stołu min. 500 mm

- wiertarka stołowa z podstawowym wyposażeniem; maksymalna średnica wiercenia 15 mm
- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- noże tokarskie ogólnego przeznaczenia, noże tokarskie do obróbki pow. zewnętrznych i wewnętrznych, dostosowane do posiadanej tokarki
- frezy i głowice frezowe, frezy i głowice frezowe do obróbki powierzchni płaskich, rowków, czopów, kieszeni itp.
- nawiertaki lub wiertła krótkie do nawiercania, zakres średnic 1-4 mm
- wiertła kręte
- z chwytem stożkowym i walcowym o średnicy max. 20 mm, dostosowane do opravek posiadanych obrabiarek
- rozwiertaki, zdzierak i wykańczak, średnica maksymalna 20 mm
- rozwiertaki maszynowe część chwytowa dostosowana do posiadanych opravek, zakres średnic do 20 mm
- pogłębiacze czołowe do otworów na łby wkrętów lub śrub (NWCa, NWCb) o średnicy gwintu maks. M12 do otworów przejściowych dla gwintów metrycznych NWCe
- wiertarka słupowa (kadłubowa lub inna) z podstawowym wyposażeniem, średnica wiercenia do ok. 45 mm
- szlifierka-ostrzałka stołowa lub stała, uzbrojona w ściernicę do ostrzenia narzędzi
- tuleja redukcyjna stożek Morse'a 3/1
- tuleja redukcyjna zależnie od stożka we wrzecionie wiertarki, stożek Morse'a 3/2
- klucze płaskie maszynowe alternatywnie klucze płasko-oczkowe, zakres 8-22

Szkoła nie posiada:

- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem

Diagnoza potrzeb uczniów

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej

1. Reprezentatywną grupę biorącą udział w badaniu ankietowym stanowiło 43 uczniów, tj. 43 chłopców kształcących się na kierunkach:
 - technik elektryk - 31 chłopców
 - technik elektryk/elektronik 12 chłopców
2. Aż 32 uczniów na 43 stwierdza, iż nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne organizowane są w szkole. Uczniowie, którzy mają wiedzę o zajęciach pozalekcyjnych wymieniając, zajęcia dodatkowe jakie organizuje szkoła wyszczególniają:
 - zajęcia z elektroniki
 - robotykę
 - kółko turystyczne
3. Aż 38 uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych znajdujących się w ofercie szkoły. Jako powód młodzież wskazuje:
 - brak wiedzy o zajęciach pozalekcyjnych – 3 uczniów
 - zajęcia są nieinteresujące – 9 uczniów
 - brak możliwości dojazdu na zajęcia pozalekcyjne – 9 uczniów
 - (27 z badanych osób deklaruje miejsce zamieszkania poza miastem Skarżysko-Kamienna)
 - zbyt dużo innych zajęć i brak czasu na dodatkowe zajęcia w szkole – 16 uczniów.
4. Młodzież ZST jest zainteresowana udziałem w następujących zajęciach pozalekcyjnych:
 - pierwsza pomoc – 9 osób
 - język angielski zawodowy – 16 osób
 - elementy logiki matematycznej – 1 osoba
 - matematyka poziom rozszerzony – 5 osób
 - matematyka przygotowanie do egzaminów – 3 osoby
 - tworzenie wydruków 3D – 21 osób
 - informatyka techniczna -7 osób
 - doradztwo zawodowe – 7 osób
 - coaching – 8 osób
5. Uczniowie chcieliby wziąć udział w kursach zawodowych:
 - Kelner-barman – 3 osoby

- Odnawialne źródła energii - 8 osób
 - Projektowanie instalacji „Domów inteligentnych” – 21 osób
 - Uprawnienia elektryczne do 1 KV – 34 osoby
 - Operator wózków widłowych – 5 osób
 - Operator obrabiarek CNC – 10 osób
6. Wyposażenie warsztatów/stanowisk pracy zostało przez uczniów ocenione jako:
- Dobrze – 16 uczniów
 - Niewystarczające lub mało nowoczesne – 27 uczniów
7. Zdobywane w szkole umiejętności praktyczne uczniowie ocenili następująco:
- Zdobyte umiejętności zaspokajają oczekiwania – 12 osób
 - Zdobyte umiejętności są wystarczające – 22 osoby
 - Zdobyte umiejętności są poniżej oczekiwań – 8 osób
 - Nie zdobyłam / nie zdobyłem jeszcze żadnych umiejętności praktycznych w zawodzie – 1 osoba
8. Przygotowanie z nauki zawodu do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uczniowie ocenili następująco:
- 10 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną dobrze przygotowani
 - 16 uczniów znam wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną przygotowani w stopniu wystarczającym
 - 12 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że nie będą dobrze przygotowani do egzaminu
 - 5 uczniów nie zna wymagań egzaminacyjnych
9. Zainteresowanie udziałem w wizytach studyjnych/wyjazdach edukacyjnych mających na celu zwiedzenie uczelni wyższych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych parków technicznych i firm produkcyjnych w ZSTM przedstawia się następująco:
- Zainteresowani wyjazdami – 35 uczniów
 - Niezainteresowani wyjazdami – 8 uczniów
10. Zainteresowani zdobywaniem doświadczenia zawodowego przez uczestniczenie w płatnej praktyce zawodowej/stażu zgodnym z kierunkiem kształcenia, zorganizowanym w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych np. w wakacje:
- Zainteresowani praktykami i stażami – 37 uczniów
 - Niezainteresowani praktykami i stażami - 6 uczniów
11. Dla młodzieży praktyka zawodowa/ staż to:
- Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego - 36 uczniów
 - Szansa na podniesienie kompetencji miękkich np. umiejętność pracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem – 4 uczniów

- Możliwość weryfikacji wybranego zawodu, sprawdzenia czy wybrany zawód jest tym co chce w życiu robić – 4 uczniów
 - Okazja do poznania nowych ludzi, nawiązywania relacji społecznych – 1 uczeń
 - (Uczniowie udzielili więcej niż jednej odpowiedzi)
12. Uczniowie deklarujący, że nie są zainteresowani odbyciem płatnej praktyki zawodowej/stażu nie określili dlaczego taka forma przygotowania do wykonywania zawodu im nie odpowiada.

Zakłady pracy - Partnerzy współpracujący ze szkołą:

1. EXPOL-BIS Spółka Jawna, Arkadiusz Pawliszak, Waldemar Pawliszak
2. PGE Dystrybucja Spółka Akcyjna
3. PIXEL Krzysztof Kurowski
4. Alsen,
5. P.P.H.U. KAR-TECH Karol Rojek
6. Usługi Projektowe i Geodezyjne, Krzysztof Soja
7. Przewozy Regionalne Sp. z o.o.
8. Oddział Świątokrzyski z siedzibą w Skarżysku-Kamiennej
9. PKP CARGO Spółka Akcyjna Wschodni Zakład Spółki w Lublinie
10. Man Bus Sp. z o.o. Oddział w Starachowicach
11. PGE Dystrybucja Spółka Akcyjna Oddział Skarżysko-Kamienna,
12. Wydziału Zaopatrzenia w Departamencie Logistyki PGE Dystrybucja S.A.
13. PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.
14. Zakład Linii Kolejowych w Skarżysku-Kamiennej
15. F.H.U. PALACAR
16. MESKO Spółka Akcyjna,
17. Serwis24, Łukasz Warszawa
18. UNINET Sp. z o.o.
19. P.P.H.U. MPC-TECH

SERWIS 24

Łukasz Warszawa
ul. Norwida 9, 26-110 Skarżysko-Kamienna
tel. 795 717 335 www.SERWIS24.org
NIP663-180-29-47 REGON 260311017

Skarżysko-Kamienna, 27.06.2016

Dyrekcja

Zespołu Szkół Technicznych

w Skarżysku-Kamiennej

W imieniu naszej firmy składam podziękowania za efektywną współpracę w roku szkolnym 2015/2016. Jesteśmy przekonani, że organizowane we współpracy między nami a Szkołą praktyki zawodowe i staże dla uczniów przyczyniają się w wydatny sposób do podniesienia wiedzy i umiejętności praktycznych uczniów, z których część z pewnością będzie miała możliwość zatrudnienia w naszej firmie. Za ogromnie wartościowe uznajemy również organizowane przez ZST spotkania, w czasie których mogliśmy wyrazić nasze oczekiwania dotyczące treści i form kształcenia. Jak wiemy, nasze uwagi znalazły odzwierciedlenie w modyfikacji planów nauczania i form zajęć praktycznych. Liczymy na dalszą owocną współpracę pomiędzy Państwem Szkołą a naszą firmą

SERWIS 24

Łukasz Warszawa
ul. Norwida 9, 26-110 Skarżysko-Kamienna
tel. 795 717 335 www.SERWIS24.org
NIP663-180-29-47 REGON 260311017



PPHU MPC-TECH
Al. Niepodległości 90
26-110 Skarżysko-Kamienna
tel./fax +48 41 2511 951
NIP: 663-165-30-74 REGON 260301421
www.mpcotech.pl

Skarżysko-Kamienna, 25.08.2016

Dyrektor
Zespołu Szkół Technicznych
w Skarżysku-Kamiennej

Firma P.P.H.U. MPC-Tech wyraża Państwu podziękowania za współpracę w roku szkolnym 2015/2016. Współpraca między nami a Szkołą przy realizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów przyczynia się z pewnością do rozwijania kompetencji zawodowych uczniów, a nam daje możliwość wpływania na kształtowanie przyszłych pracowników naszej branży. Za niezwykle celowe uznajemy również kontynuowanie konsultacji między pracodawcami a Szkołą dotyczących modyfikacji programów nauczania, organizacji praktyk uwzględniających zarówno potrzeby uczniów, jak i pracodawców. Mamy nadzieję na rozwój naszej współpracy w przyszłości.



PPHU MPC-TECH
Al. Niepodległości 90
26-110 Skarżysko-Kamienna
tel./fax +48 41 2511 951
NIP: 663-165-30-74 REGON 260301421
www.mpcotech.pl