

1. WPROWADZENIE

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 22 marca 2016 r.

2. WIZJA SZKOŁY

Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;

- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

3. MISJA SZKOŁY

„Społeczność szkolna stawia sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczynia się do realizacji celów i zadań szkoły. Szkołę rozwijają nauczyciele, pracownicy uczniowie myśląc zarówno o małej ojczyźnie jak i o Polsce i świecie”

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

4. DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

a) potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

| Mocne strony | Słabe strony |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. 2. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy 3. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem. 4. Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy, OHP, Cech). 5. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów 6. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego 7. Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych 8. Duży potencjał rozwojowy szkoły | <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów 2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. 3. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów 4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy 5. Niska frekwencja uczniów 6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. 7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim 8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów, |
| <i>Szanse</i> | <i>Zagrożenia</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów 2. Większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju 3. Dobra współpraca szkoły z jst, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum 2. Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym 3. Deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk |

| | |
|--|---|
| <p>pracodawcami, wyższymi uczelniami</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów 5. Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego 6. Rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, 7. Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, 8. Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. 9. Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia 10. Upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych) | <p>zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Brak urozmaiconego rynku pracy 5. Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości |
|--|---|

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:

- matematyka
- język angielski
- ITC:
 - aplikacje internetowe
 - fotografia cyfrowa
- doradztwo zawodowe
- pierwsza pomoc
- staże u pracodawców
- wyjazdy studyjne/wyjazdy edukacyjne (uczelnia, pracodawcy)
- kursy zawodowe (np. barmański, kelnerski, obsługi kas fiskalnych, wizażu i stylizacji, przedsiębiorczości)

b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy

| Mocne strony | Słabe strony |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna 2. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli 3. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia 4. Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych 5. Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji 6. Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania 7. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy 8. Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. 2. Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi 3. Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia |
| Szanse | Zagrożenia |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa jakości funkcjonowania szkoły 2. Uatrakcyjnienie procesu kształcenia 3. Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej 4. Polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych 5. Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii 6. Pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, 7. Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, 2. Niższe wyniki nauczania 3. Pogarszająca się sytuacja finansowa, 4. Niestabilny rynek pracy – ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej |

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- kursy :
 - barmański (2 osoby)
 - kelnerski (2 osoby)
 - wskazane jest przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy przedmedycznej

c) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce.

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| 1. Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych. | 1. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole 2. Brak środków finansowych na ich modernizację 3. Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych |
| Szanse | Zagrożenia |
| 1. poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego | 1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy |

Proponowane zakupy pomocy naukowych:

- tablica multimedialna z oprogramowaniem – 2 szt
- 15 stanowiskowa pracownia komputerowa z oprogramowaniem systemowym i użytkowym
- wyposażenie pracowni kelnerskiej

ZAKŁADY PRACY

1. AUTO-DUCK Ireneusz Kuźdub
2. BEATA ZPHU Beata Mikulska
3. Delikatesy Piast Lilla Dabrowska
4. Firma Motoryzacyjna KOWALIK Mirosław Kowalik
5. Handel – Usługi Paweł Puchalski
6. PHU MAX Elwira Grochala
7. PPHU PIEKARZ Miernik Ireneusz, Wiśniewska Halina
8. Restauracja Aramis Artur Szumielewicz
9. Salon Fryzjerski Anna Jastrząb
10. Salon Fryzjerski Jadwiga Malisz
11. Salon Fryzjerski KASIA Katarzyna Kołomańska
12. Salon Fryzjerski URSZULA Urszula Zygmunt
13. Z.P.H.U. Mastersat Ireneusz Banaczek
14. Zakład Stolarski MEBLARK Arkadiusz Jankowski
15. ZPHU Dana Danuta Banaczek

RESTAURACJA "ARAMIS"
ARTUR SZYMILEWICZ
ul. Świdła 17, tel./fax 041/252-43-62
26-110 Skarżysko-Kamienna
REGON 280277502 NIP 652-000-98-27

Skarżysko-Kam. 09.12.2015r.

Informujemy, że restauracja „Aramis” (wcześniej Promień) współpracuje z Zespołem Szkół Samochodowo-Usługowych w Skarżysku-Kamiennej od 25 lat.

W tym czasie praktyczną naukę zawodu odbyło w naszej restauracji ok. 300 uczniów tej szkoły.

Doświadczona kadra oraz baza dydaktyczna szkoły pozwalają na dobre przygotowanie uczniów do pracy w zawodach gastronomicznych.

W naszej firmie większość pracowników to absolwenci ZSS-U w Skarżysku-Kam.

Biorąc pod uwagę dotychczasową wzorową współpracę ze szkołą liczymy na jej kontynuację

Restauracja "ARAMIS"
Artur Szymilewicz
WŁAŚCICIEL ZARĄDKU

ZAKŁAD USŁUG MOTORYZACYJNYCH
GRZEGORZ PAŻ
Majków, ul. Leopolda Staffa 90
tel./fax 041/2712331, 2712336, 0 602 692 815
25-110 Skarżysko-Kamienna
Regon: 290157053 / NIP 664-050-36-45

Skarżysko-Kamienna, dn. 12.01.2016r.

Mamy zaszczyt wyrazić słowa uznania za wkład w kształcenie i wychowanie pokoleń uczniów oraz za to, że mimo upływu lat Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej nie ustaje w staraniach mających na celu permanentne podnoszenie jakości nauki.

Uczniowie Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych są zawsze dobrze przygotowani do odbywania zajęć praktycznej nauki zawodu.

Składamy najserdeczniejsze podziękowania za dotychczasową współpracę i profesjonalizm w realizowanych przedsięwzięciach.

Pragniemy przy tym wyrazić nadzieję na to, że łączące nas partnerskie relacje, także w kolejnych latach pozwolą na obopólny rozwój.

ZAKŁAD USŁUG MOTORYZACYJNYCH
GRZEGORZ PAŻ
Majków, ul. Leopolda Staffa 90
tel./fax 041/2712331, 2712336, 0 602 692 815
25-110 Skarżysko-Kamienna
Regon: 290157053 / NIP 664-050-36-45

WŁAŚCICIEL ZAKŁADU
Grzegorz Paż
tel.kom. 0602 692 815

Skarżysko-Kamienna, dn. 15.06.2016r.

Z.P.H.U. „MASTERSAT”
Liczak Szkoła
ul. Strydomska 2, 25-118 Skarżysko-Kam.
tel./fax 41 201 20 67, 291 86 94
NIP 663-000-23-23 Regon 144416674

Informujemy, że nasza firma od początku istnienia współpracuje z zespołem Szkół Samochodowo-Usługowych w Skarżysku-Kamiennej w zakresie szkolenia uczniów w praktycznej nauce zawodu.

Na podstawie dotychczasowej współpracy możemy stwierdzić, że ZSS-U jest szkołą, która dobrze przygotowuje uczniów do wykonywania zawodu, co świadczy o wysokim poziomie i dobrej organizacji szkoły.

Liczymy na dalszą współpracę ze szkołą oraz rekomendujemy ją jako odpowiedzialnego partnera zakładu pracy kształcącego młodocianych pracowników.

Z.P.H.U. „MASTERSAT”
Rafał Zdzichowiec

FIRMA MOTORYZACYJNA "KOWALIK"
Miroslaw Kowalik
Parszów, ul. Kamieniecki 3a
27-215 Wąchock, tel./fax (041) 27-12-106
NIP 664-111-66-62

Skarżysko-Kam. 07.12.2015

Nasza firma motoryzacyjna „Kowalik” w Parszowie ceni sobie współpracę z Zespołem Szkół Samochodowo-Usługowych w Skarżysku – Kamiennej.

Od wielu lat współpracujemy z tą szkołą w zakresie szkolenia praktycznego uczniów w zawodzie lakiernik.

Na podstawie osobistego doświadczenia możemy stwierdzić, iż ZSS-U rzetelnie przygotowuje uczniów do wykonywania zawodu lakiernika.

Również współpraca z Dyrekcją zawsze była owocna i dobra.

Możemy polecić tę szkołę jako solidnego partnera.

FIRMA MOTORYZACYJNA "KOWALIK"
Miroslaw Kowalik
Parszów, ul. Kamieniecki 3a
27-215 Wąchock, tel./fax (041) 27-12-106
NIP 664-111-66-62