

## **1. WPROWADZENIE**

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 5 kwietnia 2016 r.

## **2. WIZJA SZKOŁY**

Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;

- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

### 3. MISJA SZKOŁY

***„Wpajanie młodzieży zasad dobrego wychowania, mądrej i dobrej postawy decydującej o przyszłości zawodowej i osobistej”***

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

## 4. DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

*a) potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,*

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych:<ul style="list-style-type: none"><li>– Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2015 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim</li><li>– Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2016 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim</li></ul></li><li>2. pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - ponad 1 000 000 Euro od 2006 r.</li><li>3. szeroka ofertę zawodów, aktualizowaną i dostosowywaną do potrzeb, możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy</li><li>4. uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem - jesteśmy Szkołą Olimpijską</li><li>5. placówka posiada "Certyfikat Jakości - Szkoła Przedsiębiorczości" i promuje działania związane z przedsiębiorczością</li><li>6. szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania - drukarki 3D</li><li>7. współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów</li><li>2. małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego.</li><li>3. brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów</li><li>4. niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy</li><li>5. niska frekwencja uczniów</li><li>6. niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości</li><li>7. brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li><li>8. wysokie bezrobocie w powiecie skarżyskim</li><li>9. Niski poziom wiary we własne umiejętności,</li><li>10. – brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów,</li></ol>

<p>8. zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów</p> <p>9. współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego</p> <p>10. Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych</p> <p>11. duży potencjał rozwojowy szkoły,</p>	
<b><i>Szanse</i></b>	<b><i>Zagrożenia</i></b>
<p>1. umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów</p> <p>2. większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju</p> <p>3. dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami</p> <p>4. poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów</p> <p>5. wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego</p> <p>6. rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego,</p> <p>7. rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi,</p> <p>8. nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy.</p> <p>9. promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia</p> <p>10. upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych)</p>	<p>1. obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum</p> <p>2. duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym</p> <p>3. deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych</p> <p>4. brak urozmaiconego rynku pracy</p>

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:

- matematyka
- język angielski

- ITC:
  - aplikacje internetowe
  - fotografia cyfrowa
  - tworzenie wydruków 3D
- doradztwo zawodowe
- staże u pracodawców
- kursy zawodowe (np. barmański, przedsiębiorczości)
- obozy wakacyjne językowe
- kurs z I pomocy przedmedycznej
- wyjazdy studyjno-edukacyjne

b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobrze przygotowana kadra pedagogiczna</li> <li>2. stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli</li> <li>3. stosowanie nowoczesnych metod kształcenia</li> <li>4. doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li> <li>5. świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji</li> <li>6. obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania</li> <li>7. wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian.</li> <li>2. mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi</li> </ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli</li> <li>2. poprawa jakości funkcjonowania szkoły</li> <li>3. uatrakcyjnienie procesu kształcenia</li> <li>4. podnoszenie jakości własnej pracy i</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu,</li> <li>2. niższe wyniki nauczania</li> <li>3. pogarszająca się sytuacja finansowa,</li> </ol>

doskonalenie praktyki dydaktycznej 5. polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych 6. rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii 7. pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- studia podyplomowe dla nauczycieli uczących w zawodzie technik spedytor (3 osoby)
- kursy programowania:
  - „Aplikacje na komórki” (2 osoby)
  - Programowanie Java (2 osoby)
  - tworzenie wydruków 3D (4 osoby)
  - Kurs I pomoc przedmedyczna

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. wyposażenie pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.	1. szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole 2. Brak środków finansowych ich modernizację
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
1. poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły.	1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy

Proponowane zakupy:

- tablica multimedialna z oprogramowaniem – 2 szt
- pracownia komputerowa z oprogramowaniem systemowym i użytkowym

## Diagnoza sprzętu informatycznego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku – Kamiennej

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk	Wypoosażenie stanowiska egzaminacyjnego	Szkoła posiada	Potrzeby szkoły
<p>1) pracownię urządzeń techniki komputerowej, wyposażoną w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);</li> <li>– podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego; dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację;</li> <li>– oprogramowanie do wirtualizacji;</li> <li>– różne systemy operacyjne stacji roboczej; oprogramowanie narzędziowe, diagnostyczne i zabezpieczające;</li> <li>– drukarkę laserową, atramentową, igłową;</li> <li>– skaner, ploter, tablicę interaktywną, palmtop PDA (Personal Digital Assistant), tablet, projektor multimedialny, klawiaturę i mysz bezprzewodową, czytnik kart podpisu elektronicznego; adapter Bluetooth;</li> <li>– stół monterski z matą i opaską antystatyczną; zestaw urządzeń monterskich; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;</li> </ul>	<p>E.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komplet narzędzi do montażu i demontażu podzespołów komputera; wkrętaki płaskie, krzyżowe lub innego typu dostosowane do posiadanego sprzętu i podzespołów, pęseta, szczypce proste wydłużone, komplet taśm, przewodów do podłączenia dysków twardech, napędów optycznych</li> <li>– zestaw komputerowy z napędem optycznym, kartą sieciową, kartą graficzną,</li> <li>– komplet elementów zastępczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięć/pamięci RAM,</li> <li>- karta sieciowa na złącze PCI lub PCIe,</li> <li>- karta graficzna,</li> <li>- dysk twardy</li> </ul> </li> <li>– pamięć zewnętrzna (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB min. 32 GB)</li> <li>– wykorzystywane w pracowni, współpracujące ze sprzętem</li> </ul>	<p>Placówka jest przygotowana do kształcenia w zawodzie technik informatyk zgodnie z podstawą programową i wymaganiami OKE.</p> <p>Potrzeby szkoły wynikają z szybkiego starzenia się sprzętu informatycznego</p>	<p>pracownia komputerowa wymaga zmiany komputerów na nowe</p> <p>15 * 3000 = <b>45000,- zł</b></p> <p>tablica interaktywna</p> <p><b>4000, zł</b></p> <p>Switch TP-Link T1600G-28TS (TL-SG2424)</p> <p><b>1200, - zł</b></p> <p>Router TP-Link TL-WR1043ND</p> <p><b>300,- zł</b></p> <p>RAM</p> <p>DDR 3 4 GB 1600 MHz bez</p>

	<p>wymienionym w sekcji „komputery i peryferia”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows Vista Business, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional</li> <li>- Linux z dystrybucji Ubuntu lub openSUSE na rok 2016 dla systemu Linux obowiązują wersje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubuntu Desktop 14.04 LTS (Unity Gnome)</li> <li>- openSUSE 13.2 (Gnome)</li> </ul> </li> <li>- danych, program do tworzenia obrazów dysku (współpracujące z systemem operacyjnym zainstalowanym na komputerze)</li> </ul>		<p>radiatora</p> <p>7 * 95 = <b>665,- zł</b></p> <p>RAM</p> <p>DDR 3 4 GB 1333 MHz z radiatorem</p> <p>7 * 95 = <b>665,- zł</b></p> <p>Pendrive</p> <p>15 * 40 = 600,- zł</p> <p><b>Razem 52430zł</b></p>
<p>2) pracownię lokalnych sieci komputerowych, wyposażoną w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);</li> <li>- szafę dystrybucyjną 19” z wyposażeniem, połączoną korytkową instalacją okablowania strukturalnego z czterema punktami elektryczno-logicznymi;</li> <li>- serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej;</li> <li>- zasilacz awaryjny z zasilaniem; napęd taśmowy do archiwizacji; komputer typu notebook z obsługą lokalnej sieci bezprzewodowej;</li> <li>- przełącznik zarządzany z obsługą lokalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplet narzędzi do montażu okablowania</li> <li>- patchcord UTP</li> <li>- patchpanel 19” UTP</li> <li>- gniazdo naścienne 2x RJ45</li> <li>- tester okablowania strukturalnego z gniazdem RJ45</li> <li>- kompletny zestaw komputerowy – dostosowany do roli serwera</li> <li>- kompletny zestaw komputerowy / dopuszcza się stosowanie laptopów</li> </ul>		



<p>sieci wirtualnych i portami zasilania przez Ethernet;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncentrator xDSL z obsługą protokołu PPP;</li> <li>ruter z modemem xDSL, z portem Ethernet i obsługą protokołu PPP, oprogramowanie typu firewall z obsługą wirtualnych sieci prywatnych;</li> <li>- punkt dostępu do lokalnej sieci bezprzewodowej z różnego typu antenami zewnętrznymi i portem zasilania przez Ethernet; telefon internetowy;</li> <li>- tester okablowania; reflektometr; różne sieciowe systemy operacyjne przeznaczone dla serwera;</li> <li>- oprogramowanie do wirtualizacji;</li> <li>- oprogramowanie komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design) z biblioteką elementów sieci lokalnej;</li> <li>- oprogramowanie do monitorowania pracy sieci; stół monterski z matą i opaską antystatyczną; zestaw narzędzi monterskich;</li> <li>- podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - dostosowany do roli stacji roboczej</li> <li>- przełącznik zarządzalny</li> <li>- router z Wi-Fi</li> <li>- serwerowy system operacyjny</li> <li>- system operacyjny stacji roboczej</li> <li>- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych oraz monitorowania pracy sieci</li> </ul>		
<p>3) pracownię sieciowych systemów operacyjnych, wyposażoną w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);</li> <li>- laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;</li> <li>- różne serwerowe systemy operacyjne z usługami katalogowymi i internetowymi;</li> <li>- serwerowe oprogramowanie typu firewall;</li> <li>- oprogramowanie do analizy protokołów</li> </ul>			

<p>sieciowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;</li> <li>- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu</li> </ul>			
<p>4) pracownię aplikacji internetowych, wyposażoną w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;</li> <li>- edytor WYSIWYG stron internetowych z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z możliwością walidacji strony;</li> <li>- oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo;</li> <li>- oprogramowanie serwera relacyjnej bazy danych z programami narzędziowymi;</li> <li>- oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta w wybranych językach programowania;</li> <li>- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;</li> <li>- dostęp do serwera umożliwiającego publikację stron www i aplikacji internetowych;</li> <li>- dostęp do portalu wspierającego pracę grupową, komunikację, publikację wiadomości i materiałów.</li> </ul>	<p>E.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system operacyjny</li> <li>- edytor stron WWW</li> <li>- oprogramowanie do tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej</li> <li>- oprogramowanie do tworzenia animacji</li> <li>- środowisko dla aplikacji internetowych z serwerem WWW, serwerem relacyjnych baz danych, interpreterem PHP</li> <li>- edytory tekstu</li> <li>- pakiet biurowy</li> <li>- stanowisko techniczne do nagrywania rezultatów prac zdających</li> <li>- pamięć zewnętrzna (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB)</li> </ul>		

Technik organizacji reklamy

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk	Wypoaszaenie stanowiska egzaminacyjnego	Szkoła posiada	Potrzeby szkoły
<p>1) pracownia multimedialna podłączona do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy do obróbki graficznej, edytorskiej i audiowizualnej, projektor multimedialny, wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, słuchawkami, głośnikami, mikrofonem; kserokopiarkę, urządzenia multimedialne, takie jak: kamery cyfrowe, aparaty fotograficzne</p>	<p>A.26</p> <p>Komputer z zainstalowanym programem Windows i pakietem oprogramowania biurowego (w tym edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny i program do tworzenia prezentacji) oraz program do odczytywania dokumentów w formacie PDF</p> <p>Drukarka kolorowa</p> <p>Pamięć USB</p> <p>Skaner</p>	<p>Placówka jest przygotowana do kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy zgodnie z podstawą programową i wymaganiami OKE.</p> <p>Potrzeby szkoły wynikają z szybkiego starzenia się sprzętu informatycznego</p>	<p>- drukarka HP LaserJet Color CP1025nw</p> <p>1 * 600,- zł = <b>600 zł</b></p> <p>- tonery – <b>1000 zł</b></p> <p>- Pendrive</p> <p>15 * 40 = <b>600,- zł</b></p> <p>Razem <b>2200,- zł</b></p>
<p>2) pracownię plastyczno-techniczną, wyposażoną w: stanowiska rysunkowo-malarskie (jedno stanowisko dla</p>			

<p>jednego ucznia), sztalugi, deski kreślarskie, materiały oraz przybory kreślarskie i malarskie, materiały reklamowe, materiały biurowe, stanowisko dydaktyczne dla nauczyciela wyposażone w: komputer z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran, głośniki, telewizor, odtwarzacz DVD, materiały dydaktyczne;</p>			
<p>3) pracownię sprzedaży usług reklamowych, wyposażoną w: stanowiska komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, ze skanerem i z projektorem multimedialnym oraz stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i z podłączeniem do drukarki sieciowej, z pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki, oprogramowaniem stosowanym w sprzedaży produktów i usług reklamowych; druki formularzy stosowanych w sprzedaży produktów i usług; zestaw przepisów prawa dotyczących sprzedaży usług reklamowych w formie drukowanej lub elektronicznej, podręczniki, literaturę zawodową, słowniki i encyklopedie z zakresu sprzedaży produktów i usług reklamowych.</p>	<p>A.27 Komputer z zainstalowanym programem Windows i pakietem oprogramowania biurowego (w tym edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny i program do tworzenia prezentacji), programami do obróbki graficznej (wektorowej i rastrowej) oraz program do odczytywania dokumentów w formacie PDF.</p> <p>wspólne stanowisko/stanowiska dla kilku zdających wyposażone w komputer, drukarkę kolorową, pamięć USB oraz skaner.</p>		

Oddział 1 w Skarżysku-Kamiennej  
26-110 Skarżysko-Kamienna, ul. gen. Sikorskiego 20  
t: 41 252 99 01  
f: 41 252 99 02



## Współpraca Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku – Kamiennej z Bankiem PKO Bank Polski Oddział I w Skarżysku – Kamiennej

Współpraca z bankiem prowadzona jest w zakresie:

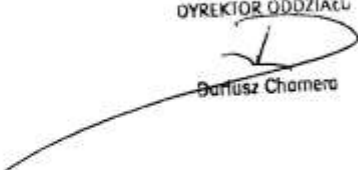
1. organizacji przeprowadzanego corocznie od 10 lat Szkolnego Konkursu Wiedzy Bankowej.
2. odbywania przez uczniów praktyk zawodowych
3. przyjmowania uczniów na jednodniowe praktyki w ramach Dnia Przedsiębiorczości
4. spotkań ze specjalistami rynku bankowego, które pozwalają uczniom m.in. na:
  - a. pogłębienie wiedzy związanej z funkcjonowaniem systemu bankowego
  - b. poznanie zasad działania, organizację i ofertę baku komercyjnego,
  - c. nabycie praktycznych umiejętności z zakresu finansów osobistych np. umiejętność aktywnego dysponowania swoimi zasobami oraz dokonania symulacji korzyści z dokonanego wyboru kierunku inwestowania środków finansowych
  - d. poznanie konsekwencji ryzyka przy podejmowaniu decyzji o inwestowaniu
  - e. kształtowanie nawyku oszczędzania, a dzięki temu lepszemu wykorzystania swoich dochodów dziś i w przyszłości.

Efektom wieloletniej współpracy ZSE im. M. Kopernika z Bankiem PKO Bank Polski Oddział I jest udział uczniów szkoły w Olimpiadzie Wiedzy o Bankach ,którzy odnoszą sukcesy w konkursach i olimpiadach o tematyce bankowej – łącznie od roku szkolnego 2009/10 dwudziestu czterech finalistów w tym :

- 3 finalistów w I Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Bankach w r. szk. 2012/13,
- 3 finalistów w r. szk. 2013/2014,
- 7 finalistów w 2014/2015 i
- 11 finalistów w 15/16.

Prowadzona bardzo dobrze współpraca będzie kontynuowana w następnych latach w celu kreowania nowoczesnego wizerunku szkolnictwa zawodowego kształcącego w zawodach finansowo-księgowych.

DYREKTOR ODDZIAŁU

  
Dariusz Chamera

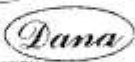
Rok szkolny 2015/2016 jest kolejnym okresem współpracy hotelu Promień z Zespołem Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku-Kamiennej w ramach praktyki zawodowej prowadzonej w klasach drugiej i trzeciej Technikum Nr 2 – technik hotelarstwa. Uczniowie szkoły mają okazję kształtować umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zadań zawodowych. W trakcie zajęć uczniowie uczą się: obsługi gości, technik pracy w recepcji oraz dziale utrzymania czystości i porządku.

Dzięki zajęciom w hotelu uczniowie zdobywają wiele cennych umiejętności:

- przygotowania stanowiska pracy,
- stosowania zasad kultury zawodowej,
- komunikowania się z gośćmi hotelowymi,
- stosowania właściwych procedur i czasu wykonywania określonych czynności,
- stosowania zasad współpracy z zespołem,
- radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Prowadzona bardzo dobrze współpraca będzie kontynuowana w następnych latach w celu kreowania nowoczesnego wizerunku szkolnictwa zawodowego kształcącego w zawodzie technik hotelarstwa.

*Banaczka Danuta*

ZAKŁAD PRODUKCYJNO-  
HANDLOWO-USŁUGOWY   
DANUTA BANACZEK  
ul. Kolonia 22 B, tel. 41 271 42 44  
26-115 Skarżysko-Kościelne  
NIP 664-100-15-97 REGON 290199494