

*DIAGNOZA ROZWOJU*  
*ZESPOŁU SZKÓŁ*  
*TRANSPORTOWO- MECHATRONICZNYCH*  
*IM. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO*  
*W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ*

## 1. WPROWADZENIE

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Transportowo – Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej.

## 2. WIZJA SZKOŁY

Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;

- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

### 3. MISJA SZKOŁY

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to  
, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...”***

*Jan Paweł II*

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślnie zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

#### 4. DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (**ANALIZA SWOT**) w zakresie:

*a) potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,*

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych:</li> <li>2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych .</li> <li>3. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy</li> <li>4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem .</li> <li>5. Szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania .</li> <li>6. Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy).</li> <li>7. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów</li> <li>8. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego</li> <li>9. Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych</li> <li>10. Duży potencjał rozwojowy szkoły,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów</li> <li>2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego.</li> <li>3. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów</li> <li>4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy</li> <li>5. Niska frekwencja uczniów</li> <li>6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim</li> <li>8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów,</li> </ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów</li> <li>2. Większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju</li> <li>3. Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami</li> <li>4. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów</li> <li>5. Wykorzystywanie lokalnych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum</li> <li>2. Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym</li> <li>3. Deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych</li> <li>4. Brak urozmaiconego rynku pracy</li> <li>5. Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości</li> </ol>

przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego 6. Rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, 7. Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, 8. Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. 9. Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia 10. Cykliczne spotkania z pracodawcami, promowanie szkoły w środowisku lokalnym, dni otwarte szkoły.	
--	--

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:

- matematyka
- język angielski
- ITC:
  - poszerzanie wiadomości w ramach programu AutoCAD
  - wydruki 3D
- doradztwo zawodowe
- pierwsza pomoc
- wyjazdy studyjne/wyjazdy edukacyjne (uczelnia, pracodawcy)
- staże i praktyki u pracodawców
- kursy zawodowe: wózki widłowe z wymianą butli gazowych LPG i egzaminem przed UDT, uprawnienia elektryczne - uzyskanie świadectwa kwalifikacji w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1 kV, kurs prawa jazdy kategorii B, operator CNC
- obozy wakacyjne językowe

b) *potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy,*

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna 2. Stałe doskonalenie zawodowe	1. Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian.

nauczycieli 3. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia 4. Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych 5. Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji 6. Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania 7. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy 8. Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli	2. Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi 3. Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia
<b><i>Szanse</i></b>	<b><i>Zagrożenia</i></b>
1. Poprawa jakości funkcjonowania szkoły 2. Uatrakcyjnienie procesu kształcenia 3. Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej 4. Polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych 5. Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii 6. Pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, 7. Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli	1. Częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, 2. Niższe wyniki nauczania 3. Pogarszająca się sytuacja finansowa, 4. Niestabilny rynek pracy – ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- studia podyplomowe dla nauczycieli z zakresu transportu kolejowego, dróg i mostów kolejowych ( 2 osoby)
- wyjazdy studyjne dla nauczycieli
- kursy programowania AutoCAD, obrabiarki sterowane numerycznie

Wskazane jest również objęcie nauczycieli kursem pierwszej pomocy.

c) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.	1. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole 2. Brak środków finansowych na ich modernizację 3. Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
1. poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego	1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy

Proponowane zakupy pomocy naukowych:

Propozycje doposażenia szkoły:

Pracownia / specjalizacja	Sprzęt posiadany	Zapotrzebowanie na sprzęt (nazwa, ilość sztuk, do czego będzie wykorzystany, cena brutto za zakup) również pod kątem organizacji egzaminów zawodowych
rozbudowa stanowisk egzaminacyjnych technik mechatronik z 3 na 5	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)
stanowiska egzaminacyjne technik elektroenergetyk transportu szynowego - 3 stanowiska -		falownik, prądnicą prądu przemiennego, lampki sygnalizacyjne 230 V, 24 V, silnik szeregowy dc, przetwornica częstotliwości, wyłączniki ręczne i elektromagnetyczne, styczniki 230V ac, styczniki 24V dc, wyłączniki różnicowo-prądowe, bezpieczniki instalacyjne z gniazdami.

Sprzęt CNC:

- "TOKARKA CNC EUROMETAL", Tokarka dydaktyczna CNC SKOLAR 6C. Sterowanie Sinumerik 808D, automatyczny imak narzędziowy (4 narzędzia) z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.

- "Frezarka CNC EUROMETAL", Mini centrum obróbcze SKOLAR 250. Maszyna wyposażona w sterowanie Sinumerik 808D" z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.

- Komputer przenośny sterujący maszynami CNC (notebook) 15" (Procesor 2 rdzeniowy i7 lub i5, pamięć RAM 8 GB , dysk twardy 750 GB, Karta graficzna dedykowana, 15,4"-16" (rozdzielczość 1366 × 768), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s , , zewnętrzna mysz optyczna dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt. 15 (dla uczniów)

- Komputer przenośny (notebook) 17" (Procesor 2 rdzeniowy i7, pamięć RAM 8 GB , dysk twardy 750-1000 GB, Karta graficzna dedykowana, 17" (rozdzielczość Full HD), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s, zewnętrzna, bezprzewodowa mysz laserowa dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt.1 (dla nauczyciela).

**Zakłady pracy - Partnerzy współpracujący ze szkołą:**

PKP PLK Zakład Linii Kolejowych w Skarżysku-Kamiennej

ZAMEL Zakład Mechaniczno-Elektromechaniczny w Skarżysku-Kamiennej

PALACAR w Skarżysku-Kamiennej

TABOR DĘBICA

MESKO S.A. w Skarżysku-Kamiennej



---

**ZAMEL**

**Zakład Mechaniczno-Elektromechaniczny**

Andrzej Skorupka  
ul.Paryska 111A  
PL- 26-110 Skarżysko-Kam.  
tel/fax : 041-2537 084

---



**PROGRAM REGIONALNY**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



Skarżysko-Kamienna, dn.25.08.2016r.

Pani Joanna Żurawka  
Dyrektor Zespołu Szkół  
Transportowo-Mechatronicznych  
w Skarżysku-Kamiennej

Szanowna Pani Dyrektor,

w imieniu naszej firmy pragnę serdecznie podziękować za całoroczną współpracę między szkołą a moją firmą. Organizowane praktyki zawodowe dla uczniów państwa szkoły, przyczyniają się do podniesienia wiedzy i umiejętności praktycznych uczniów. Dziękuję również za umożliwienie udziału w organizowanych w Państwa szkole cyklicznych spotkaniach uczniów z pracodawcami. Wyrażam nadzieję, że absolwenci Zespołu Szkół Transportowo-Mechatronicznych będą w przyszłości wartościowymi pracownikami firmy ZME ZAMEL.

Liczę na owocną współpracę w następnych latach.

Zakład Mech.-Elektromech. >>ZAMEL<<

mgr inż. Andrzej Skorupka



...dla rozwoju Województwa Świętokrzyskiego...

NIP 663-000-56-40  
Regon 290515340  
Konto PKO SA 0/Kielce 47124013721111000012166923