

**DIAGNOZA SZKÓŁ PROWADZĄCYCH
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
NA TERENIE MIASTA SKARŻYSKO-KAMIENNA
W ZAKRESIE EDUKACYJNYCH POTRZEB,
MOŻLIWOŚCI I OCZEKIWAŃ UCZNIÓW
I NAUCZYCIELI ORAZ STANU WYPOSAŻENIA
PLACÓWKI POD KĄTEM WYMOGÓW
PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I WYMOGÓW OKE**

Skarżysko-Kamienna, kwiecień 2016 r.

Do przygotowania *Analizy szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna* posłużyły dane z następujących źródeł:

- Strategia rozwoju Powiatu Skarżyskiego na lata 2015-2023
- Raport dotyczący egzaminów zawodowych w 2015 r. na terenie miasta Skarżysko-Kamienna
- Diagnoza sprzętu i wyposażenia przeprowadzona przez dyrekcję w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna
- Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu przeprowadzona przez dyrekcję w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna
- Diagnoza potrzeb uczniów przeprowadzona przez dyrekcję w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna
- Ankiety przeprowadzone wśród reprezentatywnej grupy uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna.

W przygotowywaniu *Analizy szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna* udział wzięli:

- **Katarzyna Bilka** – Członek Zarządu Powiatu Skarżyskiego
- **Jerzy Krawczyk** – Naczelnik Wydziału Edukacji i Kultury Powiatu Skarżyskiego
- **Jolanta Nowicka** – Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych
- **Janusz Maciejewski** - Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych
- **Halina Sieczka** - Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych
- **Joanna Żurawka** - Dyrektor Zespołu Szkół Transportowo-Mechatronicznych
- **Anna Lutek** – Specjalista ds. szkoleń i usług rozwojowych Akademii Przedsiębiorczości sp. z o.o.

Celem kształcenia zawodowego jest przekazanie uczniom wiedzy i praktycznych umiejętności. Końcowym efektem kształcenia zawodowego jest wyedukowanie osób pod kątem określonej specjalności, których praca zawodowa będzie w istotny sposób wpływać na stan gospodarki narodowej. Szkolnictwo zawodowe w Polsce od lat przeżywa trudny okres, reforma systemu edukacji z końca lat 90-tych w dużej mierze przyczyniła się do obniżenia znaczenia szkolnictwa zawodowego. Dotychczasowe zmiany systemowe w edukacji kładły akcent na kształcenie ogólne, zaniedbując kształcenie zawodowe. Zmiany aspiracji edukacyjnych młodzieży, polegające na dążeniu do uzyskania wyższego wykształcenia, spowodowały, że znacznie atrakcyjniejsze stały się szkoły ogólnokształcące zakończone egzaminem maturalnym. Efektem tego jest brak wykwalifikowanych specjalistów w różnych zawodach na rynku pracy.

Obecne diagnozy ukazują wiele wad systemu szkolnictwa zawodowego. Wskazuje się na niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, brak nowoczesnych programów nauczania, niską jego jakość i deprecjację szkolnictwa zawodowego w oczach społeczeństwa. Wydaje się jednak, że w tym ostatnim aspekcie świadomość społeczna zaczyna się powoli zmieniać. Zauważane są zalety posiadania dobrego „fachu”, które są łączone z możliwościami, jakie otwiera rynek pracy nie tylko w Polsce, lecz często również za granicą, gdzie wykwalifikowani pracownicy są dobrze wynagradzani.

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych stanowią istotny odsetek osób rozpoczynających aktywność zawodową. Ich przygotowanie do uczestnictwa w rynku pracy stanowi jedno z najważniejszych wyzwań dla instytucji edukacyjnych. W tym kontekście pilną potrzebą staje się dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Dlatego też niezbędnym działaniem jest zwiększenie potencjału szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez inwestycje w infrastrukturę.

Jednym z kierunków rozwoju powiatu skarżyskiego wykazanych w Strategii rozwoju Powiatu Skarżyskiego na lata 2015-2023 jest edukacja – dlatego też samorząd powiatowy będzie dążył do podnoszenia poziomu edukacji i rozszerzenia oferty kształcenia. Jednym z podstawowych zadań jest budowa, przebudowa i adaptacja do standardów europejskich budynków, sal dydaktycznych szkół ponadgimnazjalnych, obiektów i terenów sportowych, a także doposażenie ich w sprzęt. Następnym zadaniem, przed którym stoją placówki oświatowe jest

zmiana systemów nauczania, ze zwróceniem uwagi na zmieniające się potrzeby rynku pracy. Powiat skarżyski dąży do tego, aby funkcjonujące placówki oświatowe ulepszały ofertę kierunków kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem na rynku pracy. W tym celu stara się wykorzystywać szanse, jakie daje Unia Europejska w postaci programów pomocowych i funduszy europejskich. Głównym źródłem europejskiego finansowania projektów jest obecnie Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Ponadto Krajowe Programy Operacyjne realizowane w ramach perspektywy finansowej UE na lata 2014-2020 są potencjalną szansą dla Strategii Rozwoju Powiatu Skarżyskiego na lata 2015-2023. Istotnym równoległym wsparciem dla budżetu powiatu w finansowaniu inwestycji są też środki krajowe.

Dla szkół publicznych ponadgimnazjalnych znajdujących się na terenie miasta Skarżyska-Kamiennej organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski. Młodzież na tym etapie edukacji kształci się w następujących zespołach szkół zawodowych:

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika
- Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej
- Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego
- Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych

Punktem wyjścia do opracowania diagnozy była analiza sytuacji obecnej w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna.

Liczba uczniów w publicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna, dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski.

Lp.	Nazwa szkoły	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów					
			2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Technikum Nr 2	437	400	399	360	338	382
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	0	0	0	0	0	0
		RAZEM	437	400	399	360	338	382
2.	Zespół Szkół Technicznych	Technikum Nr 1	383	374	374	392	359	317
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	118	106	76	58	63	79
		RAZEM	501	480	450	450	422	396
3.	Zespół Szkół Samochodowo-Uslugowych	Technikum Nr 3	261	259	247	258	243	211
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	191	174	152	133	124	109
		RAZEM	452	433	399	391	367	320
4.	Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych	Technikum Nr 6	422	410	304	287	265	272
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	0	0	0	0	0	0
		RAZEM	422	410	304	284	265	272

Liczba uczniów w publicznych szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski przedstawiona na przestrzeni sześciu lat pozwala dostrzec, iż notuje się coroczny ogólny spadek liczby uczniów.

Kierunki kształcenia

1. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej

Typ szkoły	Profil / Kierunek kształcenia	Liczba oddzia- łów 2011/ 2012	Liczba uczniów 2011/ 2012	Liczba oddzia- łów 2012/ 2013	Liczba uczniów 2012/ 2013	Liczba oddzia- łów 2013/ 2014	Liczba uczniów 2013/ 2014	Liczba oddzia- łów 2014/ 2015	Liczba uczniów 2014/ 2015	Liczba oddzia- łów 2015/ 2016	Liczba uczniów 2015/ 2016
Techni- kum	Technik infor- matyk	4,5	123	4	111	4	110	3,5	105	3,5	115
	Technik ekono- mista	3	96	3	92	2,5	75	2,5	73	3,5	100
	Technik hotela- rstwa	5,5	140	5	136	3,5	94	3	84	2,5	70
	Technik organi- zacji rekla- my	1	31	2	60	3	81	3	76	3	81
	Technik spedy- tor	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16

2. Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku-Kamiennej

Typ szkoły	Profil / Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2011/2012	Liczba uczniów 2011/2012	Liczba oddziałów 2012/2013	Liczba uczniów 2012/2013	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016
Technikum	Technik elektryk	2,5	48	2,5	56	3	71	3	56	3	54
	Technik elektronik	2,5	50	2	38	1	21	1	25	0,5	13
	Technik budownictwa	4	92	4	88	4,5	112	4	100	3,5	95
	Technik geodeta	2,5	70	3,5	89	3,5	81	3,5	84	2,5	52
	Technik architektury krajozrazu	0,5	8	0,5	7	0,5	6	-	-	-	-
	Technik informatyk	3,5	90	3,5	96	3,5	101	3,5	94	3,5	101
	Technik telekomunikacji	0,5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Zasadnicza szkoła zawodowa	Murarz	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	0	0	1	20	2	37	3	63	3	79
	Posadzkarz	1,5	39	0,5	13	0	0	0	0	0	0
	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1,5	42	1,5	43	1	21	0	0	0	0

3. Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej

Typ szkoły	Profil / Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2011/2012	Liczba uczniów 2011/2012	Liczba oddziałów 2012/2013	Liczba uczniów 2012/2013	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016
Technikum	Technik usług fryzjerskich	2	52	2	52	2	52	2	51	1,39	38
	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	19	0,5	20	0,5	10	-	-	-	-
	Technik mechanik	2,5	50	2,5	54	2	41	1,5	30	0,33	8
	Technik pojazdów samochodowych	2	56	2	54	2	66	2	67	2,7	77
	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	62	1,5	56	1	37	1	31	-	-
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	0	0	0	0	1,5	52	2,5	64	3,58	88
	Technik obsługi turystycznej	0,5	11	0,5	11	-	-	-	-	-	-
Zasadnicza szkoła zawodowa	zawody 2-letnie zawody 3-letnie	6	158	6	152	5	133	5	124	4	109

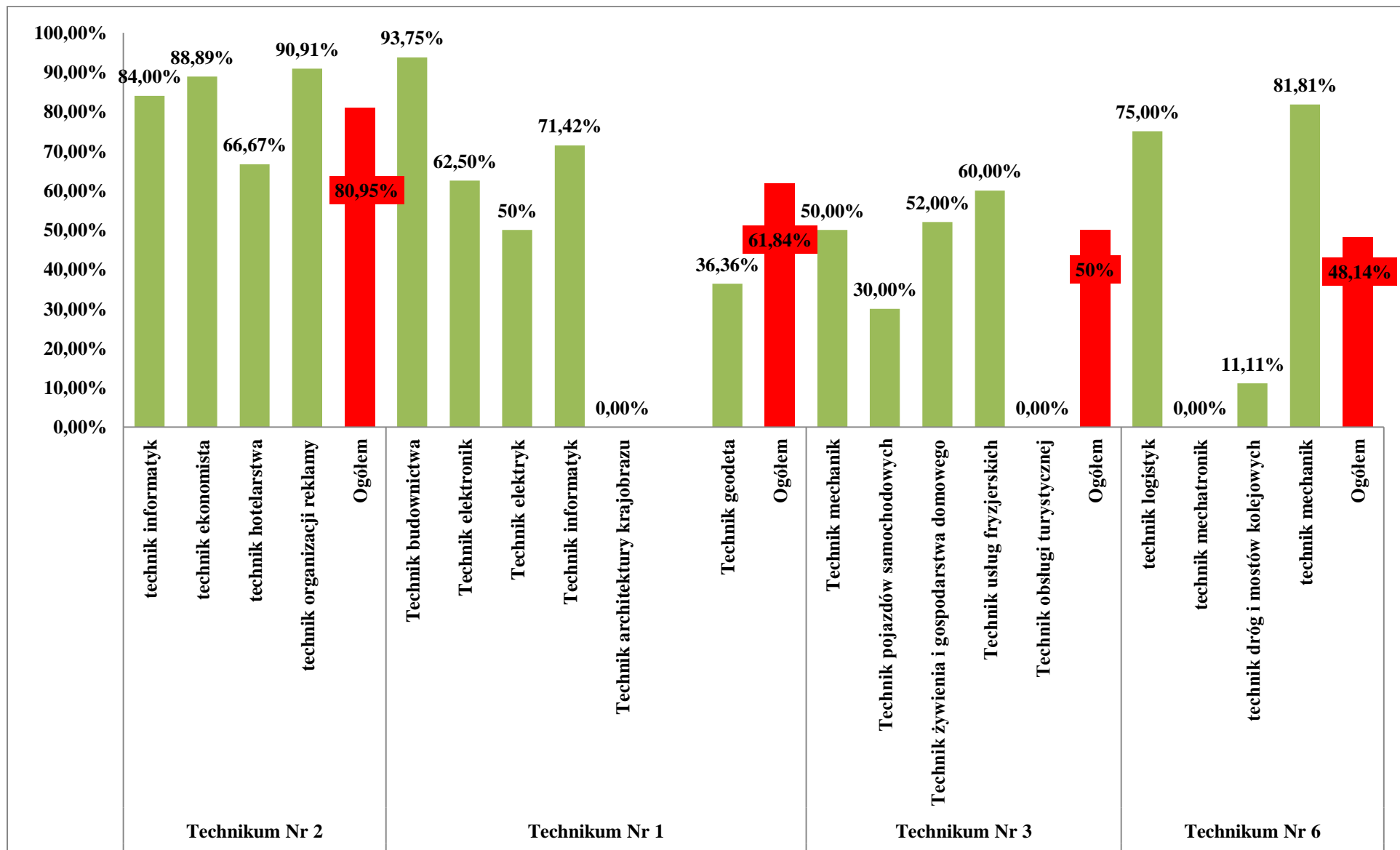
4. Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej

Typ szkoły	Profil / Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2011/2012	Liczba uczniów 2011/2012	Liczba oddziałów 2012/2013	Liczba uczniów 2012/2013	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016
Technikum	Technik logistyki	8,5	225	6	166	5	141	3,5	98	3	86
	Technik mechatroniki	2	40	2,5	55	2,5	60	2	46	2	48
	Technik mechaniki	3	75	2,5	59	2	53	2	55	2	49
	Technik dróg i mostów kolejowych	1	26	1	24	1,5	33	1,5	31	1	25
	Technik geodety	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technik transportu kolejowego	-	-	-	-	-	-	0,5	19	1,5	50
	Technik elektroenergetyki transportu szynowego	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	14
	Technik ochrony środowiska	0,5	6	-	-	-	-	-	-	-	-

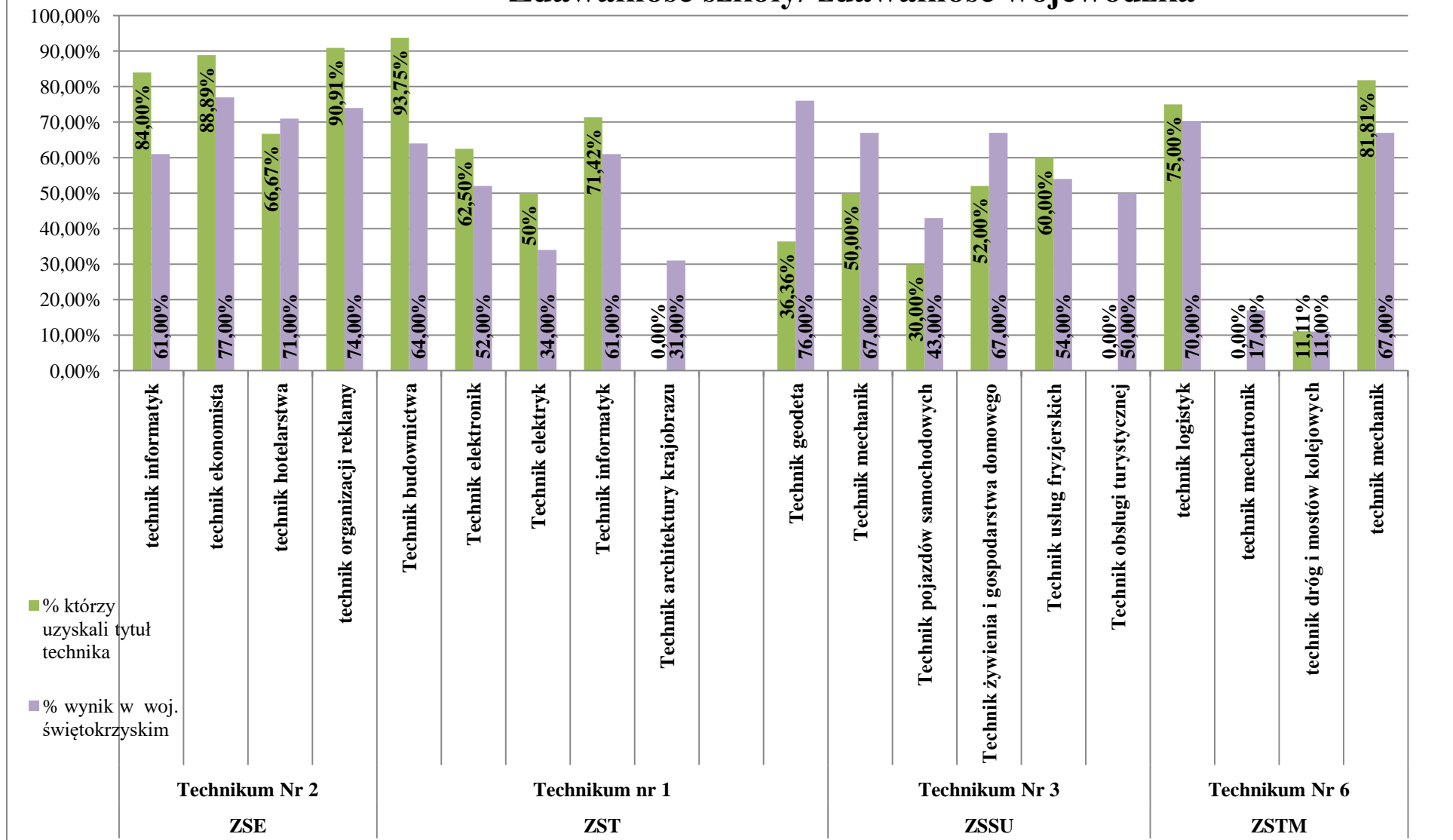
**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE
W SZKOŁACH PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
NA TERENIE MIASTA SKARŻYSKO-KAMIENNA
2015 r.**

Szkoła	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Przystąpił o do egzaminu	Uzyskało tytuł technika	% którzy uzyskali tytuł technika	% wynik w województwie świętokrzyskim	% wynik w Polsce
ZSE	Technikum Nr 2	technik informatyk	25	21	84,00%	61,00%	67,50%
		technik ekonomista	9	8	88,89%	77,00%	84,30%
		technik hotelarstwa	18	12	66,67%	71,00%	76,10%
		technik organizacji reklamy	11	10	90,91%	74,00%	75,80%
		Ogółem	63	51	80,95%		
ZST	Technikum Nr 1	Technik budownictwa	16	15	93,75%	64,0%	75,8%
		Technik elektronik	8	5	62,5%	52,0%	48,8%
		Technik elektryk	8	4	50%	34,0%	43,2%
		Technik informatyk	21	15	71,42%	61,0%	67,0%
		Technik architektury krajobrazu	1 (poprawka)	0	0,00%	31,0%	40,9%
		Technik geodeta	22	8	36,36%	76,0%	80,0%
		Ogółem	76	47	61,84%		
ZSSU	Technikum Nr 3	Technik mechanik	20	10	50,00%	67,00%	67,00%
		Technik pojazdów samochodowych	10	3	30,00%	43,00%	44,90%
		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	13	52,00%	67,00%	74,80%
		Technik usług fryzjerskich	20	12	60,00%	54,00%	73,60%
		Technik obsługi turystycznej	1	0	0,00%	50,00%	54,90%
		Ogółem	76	38	50%		
ZSTM	Technikum Nr 6	technik logistik	20	15	75,00%	70,00%	85,00%
		technik mechatronik	5	0	0,00%	17,00%	44,50%
		technik dróg i mostów kolejowych	18	2	11,11%	11,00%	8,30%
		technik mechanik	11	9	81,81%	67,00%	67,00%
		Ogółem	54	26	48,14%		

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2015



Zdawalność szkoły/ zdawalność wojewódzka



**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE
W SZKOŁACH PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
NA TERENIE MIASTA SKARŻYSKO-KAMIENNA - 2015 r.**

ZESTAWIENIE WEDŁUG KWALIFIKACJI

Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	% którzy uzyskali świadectwo	% wynik w woj. świętokrzyskim	% wynik w Polsce w 2015 r.
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH Technikum Nr 1						
B.18 (KURS)	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	6	5	83,33%	72,34%	87,26%
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	20	6	30%	32,73%	50.63%
B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	21	11	52,38%	83,33%	81,58%
B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	6	3	50%	88,00%	76,15%
E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	24	6	25%	44,67%	48,44%
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	17	10	58,82%	72,57%	79,74%
E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	26	19	73,07%	80,79%	85,13%
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	21	8	38,09%	61.05%	70,57%

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH Technikum Nr 2						
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	24	22	91,67%	80,79%	85,13%
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	25	17	68,00%	61,05%	70,57%
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	26	17	65,38%	47,77%	56,54%
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	28	22	78,57%	83,30%	84,39%
T.11.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	27	19	70,37%	82,54%	84,27%
ZESPÓŁ SZKÓŁ TRANSPORTOWO-MECHATRONICZNYCH Technikum Nr 6						
E.18.	Eksploatacje urządzeń i systemów mechatronicznych	10	3	30,00%	49,09%	49,07%
M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	9	8	88,00%	82,81%	75,27%
A.30.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	27	6	22,22%	62,00%	45,84%
A.31.	Organizowanie i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji dystrybucji i magazynowania	23	6	26,09%	39,18%	58,51%

ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMOCHODOWO-USŁUGOWYCH Technikum Nr 3						
M.12.	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych oraz elektronicznych układów pojazdów samochodowych	14	9	64,29%	47,72%	53,02%
M.17.	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	9	5	55,55%	91,63%	90,61%
M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	18	12	66,66%	67,21%	60,31%

Diagnoza sprzętu informatycznego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku–Kamiennej

Technik informatyk

I. Pracownia urządzeń techniki komputerowej

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego; dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację;
- oprogramowanie do wirtualizacji;
- różne systemy operacyjne stacji roboczej; oprogramowanie narzędziowe, diagnostyczne i zabezpieczające;
- drukarkę laserową, atramentową, igłową;
- skaner, ploter, tablicę interaktywną, palmtop PDA (Personal Digital Assistant), tablet, projektor multimedialny, klawiaturę i mysz bezprzewodową, czytnik kart podpisu elektronicznego; adapter Bluetooth;
- stół monterski z matą i opaską antystatyczną; zestaw urządzeń monterskich; podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.12:

- komplet narzędzi do montażu i demontażu podzespołów komputera; wkrętaki płaskie, krzyżowe lub innego typu dostosowane do posiadanego

- sprzętu i podzespołów, pęseta, szczypce proste wydłużone, komplet taśm, przewodów do podłączenia dysków twardych, napędów optycznych
- zestaw komputerowy z napędem optycznym, kartą sieciową, kartą graficzną,
 - komplet elementów zastępczych:
 - pamięć/pamięci RAM,
 - karta sieciowa na złącze PCI lub PCIe,
 - karta graficzna,
 - dysk twardy
 - pamięć zewnętrzną (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB min. 32 GB)
 - wykorzystywane w pracowni, współpracujące ze sprzętem wymienionym w sekcji „komputery i peryferia”
 - Windows Vista Business, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional
 - Linux z dystrybucji Ubuntu lub openSUSE na rok 2016 dla systemu Linux obowiązują wersje: Ubuntu Desktop 14.04 LTS (Unity Gnome), openSUSE 13.2 (Gnome)
 - program do tworzenia obrazów dysku (współpracujące z systemem operacyjnym zainstalowanym na komputerze)
3. Placówka jest przygotowana do kształcenia w zawodzie technik informatyk zgodnie z podstawą programową i wymaganiami OKE.
4. Potrzeby szkoły wynikają z szybkiego starzenia się sprzętu informatycznego

Pracownia komputerowa wymaga zmiany lub doposażenia w:

- zestawy komputerowe - 15 szt.
- tablicę interaktywną- 1 szt.
- Switch TP-Link T1600G-28TS (TL-SG2424) – 1 szt.
- Router TP-Link TL-WR1043ND -1 szt.
- RAM DDR 3 4 GB 1600 MHz bez radiatora - 7 szt.
- RAM DDR 3 4 GB 1333 MHz z radiatorem - 7 szt.
- Pendrive – 15 szt.

II. Pracownia lokalnych sieci komputerowych

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- szafę dystrybucyjną 19" z wyposażeniem, połączoną korytkową instalacją okablowania strukturalnego z czterema punktami elektryczno-logicznymi;
- serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej;
- zasilacz awaryjny z zasilaniem; napęd taśmowy do archiwizacji;
- komputer typu notebook z obsługą lokalnej sieci bezprzewodowej;
- przełącznik zarządzany z obsługą lokalnych sieci wirtualnych i portami zasilania przez Ethernet;
- koncentrator xDSL z obsługą protokołu PPP; ruter z modemem xDSL, z portem Ethernet i obsługą protokołu PPP, oprogramowanie typu firewall z obsługą wirtualnych sieci prywatnych;
- punkt dostępu do lokalnej sieci bezprzewodowej z różnego typu antenami zewnętrznymi i portem zasilania przez Ethernet; telefon internetowy;
- tester okablowania; reflektometr; różne sieciowe systemy operacyjne przeznaczone dla serwera;
- oprogramowanie do wirtualizacji;
- oprogramowanie komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design) z biblioteką elementów sieci lokalnej;
- oprogramowanie do monitorowania pracy sieci; stół monterski z matą i opaską antystatyczną; zestaw narzędzi monterskich;
- podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.12:

- komplet narzędzi do montażu okablowania
- patchcord UTP
- patchpanel 19" UTP
- gniazdo naścienne 2x RJ45
- tester okablowania strukturalnego z gniazdem RJ45
- kompletny zestaw komputerowy – dostosowany do roli serwera
- kompletny zestaw komputerowy / dopuszcza się stosowanie laptopów
- - dostosowany do roli stacji roboczej
- przełącznik zarządzalny

- router z Wi-Fi
- serwerowy system operacyjny
- system operacyjny stacji roboczej
- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych oraz monitorowania pracy sieci

III. Pracownia sieciowych systemów operacyjnych:

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
- laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
- różne serwerowe systemy operacyjne z usługami katalogowymi i internetowymi;
- serwerowe oprogramowanie typu firewall;
- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych;
- oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;
- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu

IV. Pracownia aplikacji internetowych:

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia); laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
- edytor WYSIWYG stron internetowych z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z możliwością walidacji strony;
- oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo;
- oprogramowanie serwera relacyjnej bazy danych z programami narzędziowymi;
- oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta w wybranych językach programowania;
- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- dostęp do serwera umożliwiającego publikację stron www i aplikacji internetowych;

- dostęp do portalu wspierającego pracę grupową, komunikację, publikację wiadomości i materiałów.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.14:

- system operacyjny
- edytor stron WWW
- oprogramowanie do tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej
- oprogramowanie do tworzenia animacji
- środowisko dla aplikacji internetowych z serwerem WWW, serwerem relacyjnych baz danych, interpreterem PHP
- edytory tekstu
- pakiet biurowy
- stanowisko techniczne do nagrywania rezultatów prac zdających
- pamięć zewnętrzna (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB)

Technik organizacji reklamy

I. Pracownia multimedialna podłączona do sieci lokalnej z dostępem do Internetu

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe),
- pakiet programów biurowych,
- programy do obróbki graficznej, edytorskiej i audiowizualnej,
- projektor multimedialny,
- wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- wszystkie komputery z głośnikami, słuchawkami, mikrofonem;
- kserokopiarka,
- urządzenia multimedialne, takie jak: kamery cyfrowe, aparaty fotograficzne.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja A.26:

- komputer z zainstalowanym programem Windows i pakietem oprogramowania biurowego (w tym edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny i program do tworzenia prezentacji) oraz program do odczytywania dokumentów w formacie PDF
- drukarka kolorowa
- pamięć USB
- skaner

3. Placówka jest przygotowana do kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy zgodnie z podstawą programową i wymaganiami OKE.

4. Potrzeby szkoły wynikają z szybkiego starzenia się sprzętu informatycznego

Pracownia wymaga zmiany lub doposażenia w:

- drukarka HP LaserJet Color CP1025nw 1 szt.
- tonery
- pendrive 15 szt.

II. Pracownia plastyczno-techniczna

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy:

- stanowiska rysunkowo-malarskie (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- sztalugi, deski kreślarskie, materiały oraz przybory kreślarskie i malarskie,
- materiały reklamowe,
- materiały biurowe,
- stanowisko dydaktyczne dla nauczyciela wyposażone w:
 - o komputer z dostępem do Internetu,
 - o projektor multimedialny,
 - o ekran,
 - o głośniki,
 - o telewizor,
 - o odtwarzacz DVD,
 - o materiały dydaktyczne;

III. Pracownia sprzedaży usług reklamowych

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy:
 - stanowiska komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, ze skanerem i z projektorem multimedialnym
 - stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i z połączeniem do drukarki sieciowej, z pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki, oprogramowaniem stosowanym w sprzedaży produktów i usług reklamowych;
 - druki formularzy stosowanych w sprzedaży produktów i usług;
 - zestaw przepisów prawa dotyczących sprzedaży usług reklamowych w formie drukowanej lub elektronicznej,
 - podręczniki, literatura zawodowa, słowniki i encyklopedie z zakresu sprzedaży produktów i usług reklamowych.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja A.27:
 - komputer z zainstalowanym programem Windows i pakietem oprogramowania biurowego (w tym edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny i program do tworzenia prezentacji), programami do obróbki graficznej (wektorowej i rastrowej) oraz program do odczytywania dokumentów w formacie PDF.
 - wspólne stanowisko/stanowiska dla kilku zdających wyposażone w komputer, drukarkę kolorową, pamięć USB oraz skaner.

Diagnoza sprzętu w Zespole Szkół Technicznych w Skarżysku – Kamiennej

Technik budownictwa

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik budownictwa:
 - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z:
 - dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i wizualizerem,
 - pakiet programów biurowych oraz oprogramowanie umożliwiające odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki;

- filmy dydaktyczne ilustrujące etapy realizacji procesu budowlanego, technologie wykonywania robót budowlanych, urządzenia i sprzęt budowlany, różne rozwiązania konstrukcyjne;
- normy budowlane, czasopisma specjalistyczne, prospekty, katalogi materiałów budowlanych;
- zestaw przepisów prawa budowlanego, tablice z zakresu mechaniki budowli;
- tablice do projektowania konstrukcji budowlanych;
- modele obiektów budowlanych oraz elementów budowli;
- próbki materiałów budowlanych;
- stanowisko do badania właściwości materiałów budowlanych, w szczególności, takich jak: gęstość, gęstość objętościowa, gęstość nasypowa, nasiąkliwość, przesiąkliwość, konsystencja, twardość;
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z:
 - dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i z wizualizerem,
 - z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem umożliwiającym odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki
 - z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w:
 - oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych;
 - przykładowe: dokumentacje projektowe obiektów budowlanych,
 - kosztorysy, harmonogramy budowlane, dokumentacje budowy;
 - normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego;
 - zestaw przepisów prawa budowlanego;
 - projekty budowlane;
 - modele form i detali architektonicznych, modele rzutni geometrycznych, figury płaskie i przestrzenne, modele konstrukcji, ich elementów i połączeń;
 - przybory rysunkowe;
- warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska

odpowiednie dla:

- kwalifikacji B.20. w zawodzie monter konstrukcji budowlanych
- albo kwalifikacji B.18. w zawodzie murarz-tylnkarz
- albo kwalifikacji B.16. w zawodzie betoniarz-zbrojarz;
- ponadto każde stanowisko powinno być wyposażone w:
 - środki ochrony indywidualnej,
 - zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
 - instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, normy i dokumentację projektową odpowiednią dla wykonywanych robót
 - specyfikacje warunków technicznych wykonania i odbioru robót.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego

Kwalifikacja B 18 wykonywanie robót murarskich i tynkarskich:

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

- betoniarka 50 litrów,
- wiertarka z mieszadłem do zapraw lub mieszadło elektryczne z przedłużaczem (wolnoobrotowa),
- aparat do tynków nakrapianych,
- taczka,
- pojemnik na zaprawę lub mieszankę betonową,
- rusztowanie na kozłach drewnianych lub „warszawskie”
- łopata,
- kielnia,
- kielnia do spoinowania,
- młotek,
- młotek gumowy,
- pace,
- packi do szlifowania i strugania,
- kielnia do nanoszenia zaprawy cienkowarstwowej,
- packi (stalowa, styropianowa, metalowa),
- piła ręczna,

- piła widiowa,
- narzędzia do wykuwania otworów,
- przecinak,
- szpachelka,
- szpachla nierdzewna,
- pędzel nakrapiacz,
- ołówek lub kreda,
- nożyce do metalu,
- nóż,
- nóż do cięcia papy i foli,
- paca z filcem,
- paca z gąbką,
- linijka, strzałka,
- ołówek stolarski lub kreda
- kalkulator
- sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku
- okulary ochronne
- maska przeciwpyłowa
- poziomnica
- miarka zwijana
- łąta murarska
- pion murarski
- sznur murarski z mocowaniem
- stożek pomiarowy do badania konsystencji zapraw
- kątownik murarski
- listwy kierunkowe
- łąta tynkarska

Kwalifikacja B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

- komputer z monitorem:
 - parametry dostosowane do wymagań użytkowanego programu kosztorysowego
 - podłączony do sieci lokalnej

- laptop (o parametrach jak komputer)
- zainstalowana drukarka sieciowa
- pakiet biurowy: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny – np. Microsoft Office
- program kosztorysujący zgodny z tym, którego uczył się zdający: np. Fobos WKI, Norma, Winbud, Zuzia, Rodos, itp.
- drukarka sieciowa

Kwalifikacja B 33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego dla 1 zdającego:

- komputer z monitorem

3. Szkoła nie posiada:

- Elektryczne nożyce do cięcia metalu (blachy) 1 szt.
- Program komputerowy do tworzenia harmonogramów budowlanych „Planista PLUS” 2 szt.
- Maszyna do badania wytrzymałości betonu 1 szt.

Technik elektronik

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik elektronik:

- stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
 - zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
 - zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową,
 - wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
 - zasilacze stabilizowane napięcia stałego, zadajniki stanów logicznych, generatory funkcyjne;
 - autotransformatory;
 - przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe;
 - oscyloskopy;
 - zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne;
 - trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane

- do pomiarów parametrów;
- transformatory jednofazowe, przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;
- stanowiska (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) umożliwiające instalowanie, uruchamianie i eksploatację:
 - urządzeń elektroakustycznych,
 - odbiorników radiofonicznych i telewizyjnych,
 - urządzeń i bloków funkcjonalnych systemu telewizji kablowej i satelitarnej,
 - systemów kontroli dostępu i systemów zabezpieczeń,
 - urządzeń zapisu i odtwarzania dźwięku i obrazu,
 - elementów, układów i urządzeń automatyki przemysłowej,
 - systemów pomiarowych,
 - urządzeń techniki komputerowej;
- przyrządy pomiarowe uniwersalne i specjalistyczne.
- ponadto każda pracownia powinna być wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

2. Opis i wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego

- Ścianka montażowa z płyty wiórowej surowej (min. wymiary 1200 x 800 mm (H x S)).
- Stół z doprowadzonym przyłączem jednofazowym 230V/50Hz zakończonym min. 5 gniazdami sieciowymi; wyposażony w zabezpieczenie przeciwporażeniowe z widocznym, ogólnodostępnym wyłącznikiem awaryjnym, oświetlony zgodnie z normą, krzesło dla zdającego, kosz na odpadki.
- Do stanowiska doprowadzony sygnał z instalacji antenowej naziemnej pracującej w paśmie UHF oraz satelitarnej dla satelity Hotbird (minimum gniazdo antenowe z odpowiednimi sygnałami np.: z multiswitcha).

- Stanowisko wyposażone w przewodowe podłączenie do Internetu w standardzie Fast Ethernet (10/100 Mb/s).
- Wyposażenie stanowiska:
 - tester okablowania LAN
 - multimetr uniwersalny
 - przymiar liniowy
 - miernik sygnału antenowego DVB - S
 - miernik sygnału antenowego DVB - T
 - analizator stanów logicznych
 - odbiornik telewizyjny
 - tuner TV-SAT (HD)
 - rozgałęźniki antenowe różne
 - multiswitch-min 4 wyjścia
 - odgałęźnik antenowy
 - wzmacniacz antenowy wewnętrzny
 - zwrotnica TV i SAT
 - gniazda abonenckie RTV-SAT
 - kamery telewizji przemysłowej
 - rejestrator DVR
 - dekodery STB
 - monitor komputerowy
 - zamek szyfrowy z modułem zbliżeniowym
 - brelok, karta zbliżeniowa
 - elektrozaczep
 - zestaw domofonowy analogowy typu 4+N
 - unifon analogowy
 - centrala alarmowa z wyposażeniem
 - zasilacz stabilizowany symetryczny
 - wkrętarka akumulatorowa
 - komplet wkrętaków izolowanych
 - pęseta
 - ściągacz do izolacji
 - nóż monterski
 - szczypce tnące boczne

- szczypce proste
- szczypce odgięte
- komplet wiertel do metalu
- imadło
- piłka do metalu
- ołówek stolarski
- lutownica
- odsysacz cyny
- kabel SCART (euro – euro)
- kabel HDMI – HDMI
- patchcord
- kable pomiarowe
- kable sygnałowe

3. Szkoła potrzebuje doposażenia pracowni dla stworzenia 3 stanowisk egzaminacyjnych.

- miernik sygnału antenowego DVB – T 3 szt.
- miernik sygnału antenowego DVB – S 2 szt.
- Tester okablowania 2 szt.
- rejestrator DVR 3 szt.
- kamera telewizji przemysłowej 6 szt.
- dekodery STB 3 szt.
- multiswitch 3 szt.
- zamek szyfrowy z modułem zbliżeniowym brelok, karta zbliżeniowa, elektrozaczep 3 szt.
- zestaw domofonowy analogowy typu 4+N unifon analogowy 3 szt.
- antena satelitarna 80cm 2 szt.
- Konwertery różnych typów (single, twin, quad, quatro, monoblock) 6 szt.
- Odbiornik telewizyjny 2 szt.
- modulator telewizyjny 1 szt.
- tuner TV – sat. (HD) 1 szt.
- Centrala alarmowa z wyposażeniem 1 szt.

Technik elektryk

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik elektryk:

- stanowiska pomiarowe, zawierające stoły laboratoryjne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
 - zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
 - zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
 - wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
 - zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, generatory funkcyjne;
- przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, oscyloskopy;
- zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych,
- przewody i kable elektryczne;
- trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;
- stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
- przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych;
- stanowiska montażowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
 - zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
 - zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
 - wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny,
 - przystosowane do demontażu i montażu z podzespołów maszyn, urządzeń elektrycznych, układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń;
 - autotransformatory;
 - przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe,
 - mierniki rezystancji izolacji, mierniki prędkości obrotowej;
 - maszyny i urządzenia elektryczne przystosowane do pomiarów;
 - układy elektronicznego sterowania maszynami i urządzeniami elektrycznymi (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
 - stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z

- oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu maszyn i urządzeń elektrycznych;
- stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
 - przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych;
 - stanowiska wyposażone w ażurowe lub drewnopodobne ściany o wymiarach ok. 2 m x 2,5 m (jedno stanowisko dla dwóch uczniów):
 - zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego,
 - zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową
 - wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny,
 - przystosowane do montażu różnego rodzaju instalacji elektrycznych;
 - przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe,
 - mierniki rezystancji izolacji, liczniki energii elektrycznej;
 - stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu i konserwacji instalacji elektrycznych;
 - ponadto każda pracownia powinna posiadać stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

2. Opis stanowiska egzaminacyjnego:

- stanowisko do eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych:
 - stół montażowy z doprowadzoną siecią pięcioprzewodową typu TN-S zabezpieczony niezależnym wyłącznikiem różnicowoprądowym, zainstalowane przynajmniej dwa gniazda wtyczkowe ze stykiem ochronnym, widoczny, ogólnodostępny wyłącznik awaryjny, zamontowane imadło o szczękach długości około 10 cm, krzesło dla zdającego,
 - wiórowa płyta montażowa o wymiarach co najmniej 80×60 cm ułożona poziomo na stole montażowym,
 - stolik, szafka lub regał na materiały, urządzenia i narzędzia.
- stanowisko do eksploatacji instalacji elektrycznych:
 - stół montażowy z doprowadzoną siecią pięcioprzewodową typu TN-S zabezpieczony niezależnym wyłącznikiem różnicowoprądowym,

zainstalowane przynajmniej dwa gniazda wtyczkowe ze stykiem ochronnym (gniazda mogą być zainstalowane na płycie montażowej), widoczny, ogólnodostępny wyłącznik awaryjny, zamontowane imadło o szczękach długości około 10 cm, krzesło dla zdającego,

- wiórowa płyta montażowa o wymiarach około 200×160 cm (do zamontowania pionowo na ścianie, 40 cm nad podłogą) wraz z zamontowaną na niej puszką zasilającą podłączoną do sieci pięcioprzewodowej typu TN-S
- Rozdzielnica N/T 6M z listwą N i PE
- Rozdzielnica N/T 12M z listwą N i PE
- Wyłącznik różnicowoprądowy jednofazowy 30 mA
- Wyłącznik różnicowoprądowy trójfazowy 30 mA
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy jednotorowy B6
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy jednotorowy B10
- Wyłącznik instalacyjny nadprądowy trójtorowy B10
- Jednofazowy licznik energii elektrycznej
- Tablica podlicznikowa
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230 V
- Lampka sygnalizacyjna trójfazowa 230 V
- Wyłącznik zmiernicowy
- Czujnik ruchu z zestykiem NO 230 V
- Automat schodowy
- Dzwonek
- Przekątnik bistabilny 230 V
- Przycisk instalacyjny natynkowy (dzwonkowy)
- Oprawa oświetleniowa kl I, E 27
- Wyłącznik schodowy natynkowy 10 A 250 V
- Wyłącznik krzyżowy natynkowy
- Gniazdo 1-fazowe natynkowe 230 V
- Gniazdo 3-fazowe 16 A natynkowe
- Wtyczka 3-fazowa 16 A
- Łącznik świecznikowy natynkowy

- Puszka rozgałęźna natynkowa 80×80
- Złączka L
- Złączka N
- Złączka PE
- Piła do metalu
- Nóż monterski
- Zaciskarka końcówek tulejkowych
- Komplet wkrętek
- Szczypce uniwersalne
- Szczypce do ściągania izolacji
- Przyrząd do zdejmowania powłoki z przewodów wielożyłowych
- Szczypce boczne do cięcia przewodów
- Wiertarka lub wiertarko-wkrętarka z kompletem bitów
- Komplet wiertel
- Punktak
- Młotek metalowy
- Ołówek stolarski
- Drabina jednostronna trójszczeblowa lub podest
- Korytko do cięcia listew pod kątem
- Miernik uniwersalny
- Miernik rezystancji izolacji
- Miernik impedancji pętli zwarcia
- Neonowy próbnik napięcia
- Przymiar kreskowy
- Poziomnica

3. Szkoła nie posiada:

- Styczniki 3-fazowe 25A 8 szt.
- Styki pomocnicze 2NO+2NC do stycznika 8 szt.
- Przekładniki termobimetalowe 4 szt.
- Wyłączniki instalacyjne nadprądowe jednotorowe B6 - 6 szt.
- Czujnik kolejności faz 2 szt.
- Zestaw przycisków sterowniczych 1NO+1NC 12 szt.
- Przycisk sterowniczy samopowrotny NO 4 szt.

- Przycisk sterowniczy samopowrotny NC 4 szt.
- Przekąźnik pomocniczy 1NO+1NC 4 szt.
- Przekąźnik PCG417 gwiazda-trójkąt 4 szt.
- Dzwonek 4 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V czerwona 8 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V zielona 12 szt.
- Lampka sygnalizacyjna jednofazowa 230V żółta 12 szt.
- Złączka L czarna 12 szt.
- Złączka N niebieska 4 szt.
- Złączka PE żółto-zielona 4 szt.
- Płytki rozgałęźna 5x2,5mm² 4 szt.
- Gniazdo 3-fazowe 16A 4 szt.
- Wtyczka 3-fazowa 16A 4 szt.
- Obudowa izolacyjna S-4 z szyną PE i N 4 szt.
- Ściągacz uniwersalny do łożysk i kół pasowych 4 szt.
- Tuleje do montażu i demontażu łożysk 4 szt.
- Szczypce do ściągania izolacji 4 szt.
- Przyrząd do zdejmowania powłoki z przewodów wielożyłowych 4 szt.
- Miernik parametrów instalacji elektrycznych 2 szt.
- Korytko do cięcia listew pod kątem 4 szt.
- Jednofazowy licznik energii elektrycznej 3 szt.
- Tablica podlicznikowa 3 szt.
- Czujnik ruchu z zestykiem NO z funkcją wyłącznika zmierzchowego 4 szt.
- Automat schodowy z funkcją nastawy czasu 4 szt.
- Oprawa oświetleniowa kl I E27 -4 szt.
- Wyłącznik schodowy natynkowy 8 szt.
- Wyłącznik krzyżowy natynkowy 4 szt.
- Oprogramowanie umożliwiające symulację: pracy układów elektrycznych i elektronicznych, montażu maszyn i urządzeń elektrycznych, montażu i konserwacji instalacji elektrycznych

Technik geodeta

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik geodeta:
 - stanowisko komputerowe dla nauczyciela:

- podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- z drukarką,
- z ploterem
- ze skanerem
- z projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia):
 - wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
 - pakiet programów biurowych,
 - programy komputerowego wspomaganie projektowania CAD/GIS (Computer Aided Design/System Informacji Geograficznej),
 - stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
 - pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
 - instrukcje i specyfikacje techniczne wykonywania prac geodezyjnych,
 - dokumentacje geodezyjno-kartograficzne,
 - formularze: dzienników pomiarowych, dzienników obliczeń, szkiców polowych i opisów topograficznych,
 - poglądowe arkusze mapy zasadniczej, map ewidencyjnych i topograficznych,
 - dokumenty geodezyjne związane z ewidencją gruntów i budynków,
 - zestaw przepisów prawa z dotyczących geodezji i kartografii;
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela:
 - z dostępem do Internetu,
 - z drukarką,
 - z ploterem,
 - ze skanerem
 - z projektorem multimedialnym,
- zestawy sprzętu i instrumentów geodezyjnych (jeden zestaw dla sześciu uczniów), obejmujące:
 - urządzenie GPS,
 - tachimetr elektroniczny ze statywem i podstawką,
 - teodolit optyczny ze skalowym systemem odczytowym,
 - niwelator samopoziomujący ze statywem,
 - pryzmat pojedynczy w oprawie,
 - tyczkę teleskopową do pryzmatu,

- cztery tyczki geodezyjne i stojaki do tyczek,
- węgielnicę z pionem sznurkowym,
- taśmę geodezyjną,
- ruletkę geodezyjną,
- dwie łąty niwelacyjne,
- dwie żabki niwelacyjne,
- szpilki geodezyjne (jedenaście szpilek i dwa kółka),
- pion sznurkowy,
- podziałkę transwersalną i przenośnik,
- dwa szkicowniki.

2. Szkoła nie posiada:

- Teodolit 6 szt.
- żabki niwelacyjne 6 szt.

Technik informatyk

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk:

- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
 - podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego;
 - dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację;
 - oprogramowanie do wirtualizacji;
 - różne systemy operacyjne stacji roboczej;
 - oprogramowanie narzędziowe, diagnostyczne i zabezpieczające;
 - drukarkę laserową, atramentową, igłową;
 - skaner,
 - ploter,
 - tablicę interaktywną,
 - palmtop PDA (Personal Digital Assistant),
 - tablet,
 - projektor multimedialny,
 - klawiaturę i mysz bezprzewodową,
 - czytnik kart podpisu elektronicznego;
 - adapter Bluetooth;

- stół monterski z matą i opaską antystatyczną;
- zestaw urządzeń monterskich;
- połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
 - szafę dystrybucyjną 19" z wyposażeniem, połączoną korytkową instalacją okablowania strukturalnego z czterema punktami elektryczno-logicznymi;
 - serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej;
 - zasilacz awaryjny z zasilaniem;
 - napęd taśmowy do archiwizacji;
 - komputer typu notebook z obsługą lokalnej sieci bezprzewodowej;
 - przełącznik zarządzany z obsługą lokalnych sieci wirtualnych i portami zasilania przez Ethernet;
 - koncentrator xDSL z obsługą protokołu PPP;
 - router z modemem xDSL, z portem Ethernet i obsługą protokołu PPP,
 - oprogramowanie typu firewall z obsługą wirtualnych sieci prywatnych;
 - punkt dostępu do lokalnej sieci bezprzewodowej z różnego typu antenami zewnętrznymi i portem zasilania przez Ethernet;
 - telefon internetowy;
 - tester okablowania;
 - reflektometr;
 - różne sieciowe systemy operacyjne przeznaczone dla serwera;
 - oprogramowanie do wirtualizacji;
 - oprogramowanie komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design) z biblioteką elementów sieci lokalnej;
 - oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;
 - stół monterski z matą i opaską antystatyczną;
 - zestaw narzędzi monterskich; połączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
 - laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
 - różne serwerowe systemy operacyjne z usługami katalogowymi i internetowymi;
 - serwerowe oprogramowanie typu firewall;

- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych; oprogramowanie do monitorowania pracy sieci;
- podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia);
 - laptop lub notebook dla nauczyciela z oprogramowaniem do wirtualizacji;
 - edytor WYSIWYG stron internetowych z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z możliwością walidacji strony;
 - oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo;
 - oprogramowanie serwera relacyjnej bazy danych z programami narzędziowymi;
 - oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta w wybranych językach programowania;
 - podłączenie do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
 - dostęp do serwera umożliwiającego publikację stron www i aplikacji internetowych;
 - dostęp do portalu wspierającego pracę grupową, komunikację, publikację wiadomości i materiałów.

2. Opis stanowiska egzaminacyjnego:

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.12:

- stół o powierzchni umożliwiającej zdającym zmontowanie, naprawę i konfigurację komputera, z matą i opaską antystatyczną, krzesło
- 2 gniazda 230 V/50 Hz
- listwa zasilająca umożliwiającą podłączenie wszystkich urządzeń związanych z egzaminem.

Stanowisko powinno spełniać normy BHP dla stanowisk wyposażonych w komputery i urządzenia peryferyjne.

- komplet narzędzi do montażu i demontażu podzespołów komputera;
 - wkrętki płaskie, krzyżowe lub innego typu dostosowane do posiadanego sprzętu i podzespołów,
 - pęseta,

- szczytce proste wydłużone,
- komplet taśm, przewodów do podłączenia dysków twardych, napędów optycznych
- zestaw komputerowy z napędem optycznym, kartą sieciową, kartą graficzną,
- komplet elementów zastępczych:
 - pamięć/pamięci RAM,
 - karta sieciowa na złącze PCI lub PCIe,
 - karta graficzna,
 - dysk twardy
- pamięć zewnętrzna (pamięć USB, dysk zewnętrzny USB) min. 32 GB
- systemy operacyjne z rodziny Windows i Linux:
 - wykorzystywane w pracowni, współpracujące ze sprzętem wymienionym w sekcji „komputery i peryferia”
 - Windows Vista Business, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional
 - Linux z dystrybucji Ubuntu lub openSUSE na rok 2016 dla systemu Linux obowiązują wersje: Ubuntu Desktop 14.04 LTS (UnityGnome), openSUSE 13.2 (Gnome)
- programy narzędziowe i diagnostyczne: dostosowane do wyposażenia stanowiska egzaminacyjnego z rozbudowanym modułem do testowania kart graficznych, pamięci RAM oraz nośników danych, program do tworzenia obrazów dysku (współpracujące z systemem operacyjnym zainstalowanym na komputerze)

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.13:

- stół o powierzchni umożliwiającej zdającym zmontowanie, naprawę i konfigurację komputera, z matą i opaską antystatyczną, krzesło, kosz na odpadki,
- 2 gniazda 230 V / 50 Hz,
- listwa zasilająca umożliwiająca podłączenie wszystkich urządzeń związanych z egzaminem,

- 1 gniazdo RJ45 z doprowadzoną siecią komputerową, wymagana jest możliwość separowania portów w celu zablokowania transmisji danych między stanowiskami egzaminacyjnymi.
- Wspólne stanowisko dla wszystkich zdających:
 - o stół o powierzchni umożliwiającej umieszczenie drukarki sieciowej
 - o 1 gniazdo 230 V / 50 Hz,
 - o 1 gniazdo RJ45 z doprowadzoną siecią komputerową.
- komplet narzędzi do montażu okablowania w tym:
 - o zaciskarka RJ45,
 - o ściągacz izolacji,
 - o narzędzie uderzeniowe lub inne umożliwiające montaż okablowania
- patchcord UTP długość min. 1,5 m
- patchpanel 19" UTP min. 8 gniazd RJ45 (zgodny z typem narzędzi montażowych)
- gniazdo naścienne 14x RJ45 przystosowane do montażu modułów typu Keystone
- tester okablowania strukturalnego z gniazdem RJ45 z możliwością kontroli ciągłości, przerwy, zwarcia, skrzyżowania par, instrukcja obsługi
- kompletny zestaw komputerowy – dostosowany do roli serwera komputer umożliwiający zainstalowanie posiadanego przez ośrodek serwerowego systemu operacyjnego, z dwiema kartami sieciowymi Ethernet
- kompletny zestaw komputerowy / dopuszcza się stosowanie laptopów
- dostosowany do roli stacji roboczej komputer z kartą sieciową oraz z kartą sieciową Wi-Fi min. 802.11 b/g (wbudowaną lub adapter USB) z obsługą szyfrowania WEP, WPA, WPA2, umożliwiający zainstalowanie posiadanego przez ośrodek systemu operacyjnego stacji roboczej
- przełącznik zarządzalny min. 4 porty z możliwością tworzenia VLAN 802.1q, instrukcja obsługi
- ruter z Wi-Fi obsługa szyfrowania WEP, WPA, WPA2, standard min. 802.11 b/g, instrukcja obsługi
- serwerowy system operacyjny:
- możliwy do zainstalowania i funkcjonowania na komputerze wymienionym w specyfikacji:

- Windows Server Standard 2008/2008 R2, 2012/2012 R2 z wersją oprogramowania Service Pack odpowiednio dla systemu, aktualną na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego egzamin
- system operacyjny stacji roboczej możliwy do zainstalowania i funkcjonowania na komputerze pełniącym rolę stacji roboczej i kompatybilny z zastosowanym systemem serwerowym
- Windows Vista, Windows 7, Windows 8 lub 8.1 w wersji min. Professional
- oprogramowanie do analizy protokołów sieciowych oraz monitorowania pracy sieci: Wireshark i Cain and Abel
- drukarka sieciowa z wbudowanym serwerem wydruku, portem Ethernet oraz obsługą wydruk RAW

Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja E.14:

- edytor stron WWW działający w trybie WYSIWYG z możliwością edycji hipertekstowego języka znaczników i kaskadowych arkuszy stylów, z funkcją walidacji kodu strony, możliwy do zainstalowania i użytkowania na zestawie wymienionym w specyfikacji np. KompoZer lub Adobe Dreamweaver
- oprogramowanie do tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej GIMP lub Adobe Photoshop oraz INSCAPE lub Corel Draw lub Adobe Illustrator
- oprogramowanie do tworzenia animacji Blender lub SWiSH lub Adobe Flash
- środowisko dla aplikacji internetowych z serwerem WWW, serwerem relacyjnych baz danych, interpreterem PHP
- Pakiet XAMPP w wersji odpowiedniej dla systemu operacyjnego (Windows lub Linux) zawierający składniki:
 - Apache
 - MySQL
 - PHP lub Perl
 - PHP MyAdmin
 - Microsoft Office (zawierający składnik MS Access)
 - lub Libre Office (zawierający składnik Base)

3. Szkoła nie posiada:

Do egzaminu E.12:

- Stacje robocze - komputery PC kompatybilne z zastosowanym systemem Windows 7, Windows 8 lub 8.1. - 10 szt.
- Dyski twarde SATA 15 szt.

Do egzaminu E.13:

- Licencje na Windows Serwer 2008/2008 R2/2012 - 10 szt.
- Licencje na Linux Serwer SLES Enterprise - 10 szt.
- Drukarka sieciowa z wbudowanym serwerem wydruku, portem Ethernet oraz obsługą wydruku RAW 1 szt.

Do egzaminu E.14:

- Licencje na programy:
 - o Corel Draw 10 szt.
 - o Adobe Flash 10 szt.

Technik mechanik kwalifikacja M.19

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechanik:

- pracownia rysunku technicznego, wyposażona w:
 - o stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym,
 - o stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunku technicznego,
 - o pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
 - o normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego;
- pracownia technologii, wyposażona w:
 - o modele, przekroje, atrapy maszyn i urządzeń,
 - o elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych,

- próbki materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe,
- elementy maszyn i urządzeń,
- narzędzia do montażu,
- dokumentacja techniczną,
- katalogi maszyn i narzędzi,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń;
- warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska odpowiednie dla kwalifikacji M.17. w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń albo kwalifikacji M.19 w zawodzie operator obrabiarek skrawających albo kwalifikacji M.20. w zawodzie ślusarz.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego - kwalifikacja M.19:

- tokarka uniwersalna z podstawowym wyposażeniem, średnica uchwytu tokarskiego min. 125 mm
- frezarka narzędziowa (lub uniwersalna) z podstawowym wyposażeniem, długość stołu min. 500 mm
- wiertarka stołowa z podstawowym wyposażeniem; maksymalna średnica wiercenia 15 mm
- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- noże tokarskie ogólnego przeznaczenia, noże tokarskie do obróbki pow. zewnętrznych i wewnętrznych, dostosowane do posiadanej tokarki
- frezy i głowice frezowe, frezy i głowice frezowe do obróbki powierzchni płaskich, rowków, czopów, kieszeni itp.
- nawiertaki lub wiertła krótkie do nawiercania, zakres średnic 1-4 mm
- wiertła kręte
- z chwytem stożkowym i walcowym o średnicy max. 20 mm, dostosowane do opravek posiadanych obrabiarek
- rozwiertaki, zdzierak i wykańczak, średnica maksymalna 20 mm
- rozwiertaki maszynowe część chwytowa dostosowana do posiadanych opravek, zakres średnic do 20 mm

- pogłębiacze czołowe do otworów na łąby wkrętów lub śrub (NWCa, NWCb) o średnicy gwintu maks. M12 do otworów przejściowych dla gwintów metrycznych NWCe
- wiertarka słupowa (kadłubowa lub inna) z podstawowym wyposażeniem, średnica wiercenia do ok. 45 mm
- szlifierka-ostrzałka stołowa lub stała, uzbrojona w ściernicę do ostrzenia narzędzi
- tuleja redukcyjna stożek Morse'a 3/1
- tuleja redukcyjna zależnie od stożka we wrzecionie wiertarki, stożek Morse'a 3/2
- klucze płaskie maszynowe alternatywnie klucze płasko-oczkowe, zakres 8-22

3. Szkoła nie posiada:

- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem

Diagnoza sprzętu w Zespole Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysku – Kamiennej

Technik mechanik

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechanik:

- pracownia rysunku technicznego, wyposażona w:
 - stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym,
 - stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunku technicznego,

- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego;
- pracownia technologii, wyposażona w:
 - modele, przekroje, atrapy maszyn i urządzeń,
 - elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych,
 - próbki materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
 - narzędzia i przyrządy pomiarowe,
 - elementy maszyn i urządzeń,
 - narzędzia do montażu,
 - dokumentacja techniczna,
 - katalogi maszyn i narzędzi,
 - instrukcje obsługi maszyn i urządzeń;
- warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska odpowiednie dla kwalifikacji M.17. w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń albo kwalifikacji M.19 w zawodzie operator obrabiarek skrawających albo kwalifikacji M.20. w zawodzie ślusarz.

2. Wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego:

- tokarka uniwersalna z podstawowym wyposażeniem, średnica uchwytu tokarskiego min. 125 mm
- frezarka narzędziowa (lub uniwersalna) z podstawowym wyposażeniem, długość stołu min. 500 mm
- wiertarka stołowa z podstawowym wyposażeniem; maksymalna średnica wiercenia 15 mm
- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- noże tokarskie ogólnego przeznaczenia, noże tokarskie do obróbki pow. zewnętrznych i wewnętrznych, dostosowane do posiadanej tokarki
- frezy i głowice frezowe, frezy i głowice frezowe do obróbki powierzchni płaskich, rowków, czopów, kieszeni itp.
- nawiertaki lub wiertła krótkie do nawiercania, zakres średnic 1-4 mm
- wiertła kręte

- z chwytem stożkowym i walcowym o średnicy max. 20 mm, dostosowane do opravek posiadanych obrabiarek
- rozwiertaki, zdzierak i wykańczak, średnica maksymalna 20 mm
- rozwiertaki maszynowe część chwytowa dostosowana do posiadanych opravek, zakres średnic do 20 mm
- pogłębiacze czołowe do otworów na łby wkrętów lub śrub (NWCa, NWCb) o średnicy gwintu maks. M12 do otworów przejściowych dla gwintów metrycznych NWCe
- wiertarka słupowa (kadłubowa lub inna) z podstawowym wyposażeniem, średnica wiercenia do ok. 45 mm
- szlifierka-ostrzałka stołowa lub stała, uzbrojona w ściernicę do ostrzenia narzędzi
- tuleja redukcyjna stożek Morse'a 3/1
- tuleja redukcyjna zależnie od stożka we wrzecionie wiertarki, stożek Morse'a 3/2
- klucze płaskie maszynowe alternatywnie klucze płasko-oczkowe, zakres 8-22

3. Szkoła nie posiada wyposażenia dla zawodu technik mechanik kwalifikacja M.19 – operator obrabiarek sterowanych numerycznie:

- tokarka CNC 2 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- frezarka CNC 3 osie sterowane, dowolny język programowania, obrabiarka z podstawowym wyposażeniem
- Komputer (laptop) sterujący maszynami cnc z systemem w7 prof 2 szt.
- Oprogramowanie symulacyjne sterownika SINUMERIK

Pracownia mechatroniczna i elektroenergetyczna (zawody technik mechatronik i technik elektroenergetyk transportu szynowego)

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechatronik:
 - pracownia elektrotechniki i elektroniki, wyposażona w:
 - o stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną

- przeciwporażeniową, wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
- zasilacze stabilizowane napięcia stałego, zadajniki stanów logicznych, generatory funkcyjne;
 - autotransformatory;
 - przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe; oscyloskopy;
 - zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne;
 - trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów parametrów;
 - transformatory jednofazowe, przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy;
 - stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;
- pracownię technologii mechanicznej i rysunku technicznego, wyposażoną w:
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do komputerowego wspomagania projektowania (Computer Aided Design),
 - pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, przykładowe elementy oraz podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne,
 - normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego,
 - dokumentacje konstrukcyjne urządzeń i systemów mechatronicznych,
 - modele maszyn i urządzeń, przyrządy do pomiarów wielkości nieelektrycznych,
 - instrukcje obsługi urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - stanowiska do obróbki ręcznej metali (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w: stół ślusarski z imadłem, zestaw narzędzi do obróbki ręcznej metali, zestaw przyrządów pomiarowych, materiały, surowce i półfabrykaty do obróbki,
 - stanowiska obróbki maszynowej metali (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: tokarkę, frezarkę, wiertarkę i szlifierkę;

- pracownię montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, wyposażoną w:
 - o stanowiska (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) do montażu i demontażu: elementów, podzespołów i zespołów: mechanicznych, pneumatycznych i hydraulicznych, elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych;
 - o narzędzia i przyrządy pomiarowe;
 - o dokumentację techniczną montowanych elementów, podzespołów i zespołów;
- pracownię eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, wyposażoną w:
 - o stanowiska umożliwiające rozruch i eksploatację urządzeń i systemów mechatronicznych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów); narzędzia i przyrządy pomiarowe;
 - o dokumentację techniczną urządzeń i systemów mechatronicznych oraz stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem do tworzenia dokumentacji technicznej, wizualizacji działania urządzeń i systemów mechatronicznych;
- pracownię projektowania i programowania urządzeń i systemów mechatronicznych, wyposażoną w:
 - o stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z oprogramowaniem do tworzenia dokumentacji technicznej, projektowania oraz programowania urządzeń i systemów mechatronicznych, oprogramowanie do wizualizacji działania urządzeń i systemów mechatronicznych;
- ponadto każda pracownia powinna być wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

2. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego:

- laboratorium elektryczne i elektroniczne, wyposażone w:
 - o stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), zasilane napięciem stabilizowanym w zakresie $0 \div 150 \text{ V} = i \text{ } 3 \times 400/230 \text{ V} \sim$,
 - o przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, generatory i oscyloskopy, trenażery umożliwiające pomiary napięcia, prądu, rezystancji,

pojemności, indukcyjności, obwodów RLC, transformatora, silnika małej mocy, instalacji elektrycznych, linii przesyłowych, zabezpieczeń elektrycznych, prądnice małej mocy, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) do opracowywania wyników pomiarów z oprogramowaniem do wykonywania schematów elektrycznych i symulacji pracy obwodów elektrycznych, wzmacniacze, generatory, elementy i układy elektroniczne, elementy i układy scalone, urządzenia elektroakustyczne, urządzenia zapisu i odtwarzania dźwięku, regulatory czynników fizycznych, czujniki i elementy wykonawcze w automatyce, przetworniki A/C i C/A, układy transmisji szeregowej i równoległej, przekaźniki prądu stałego, przemiennego, elektroniczne i czasowe, układy prostownicze;

- 2) pracownię infrastruktury kolejowej, wyposażoną w: stanowiska, na których znajdują się: rozjazd, napędy zwrotnicowe, zamknięcia nastawcze, fragmenty torów z zamontowanymi złączami szynowymi i łącznikami szyn, złączami izolowanymi, komplet przyrządów do pomiaru toru, zwrotnic i zamknięć nastawczych, makiety, modele, foliogramy lub przezrocza przedstawiające nawierzchnię kolejową, złącza szynowe i złącza izolowane, konstrukcje rozjazdów, budowli inżynierskich, budowli i urządzeń stacyjnych, przejazdów kolejowych, skrajni budowli i taboru, sieci trakcyjnej, maszyn i sprzętu do robót torowych, elementy nawierzchni kolejowej: łączniki szynowe, łubki złącz szynowych, podkładowki i tulejki izolacyjne, oznaczniki na planach schematycznych, filmy dydaktyczne dotyczące budowy i remontów torów kolejowych, zwrotnic i montażu urządzeń sterowania ruchem kolejowym, urządzenie łączności ruchowej z koncentratorem elektromechanicznym i komputerowym, sieci radiotelefoniczne wyposażone w koncentratory i radiotelefony, urządzenie łączności dyspozytorskiej, urządzenia rozgłoszeniowej i wizualnej informacji dla podróżnych, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym, z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do wykonywania dokumentacji stacji kolejowej i symulacji pracy stacji kolejowej;
- 3) pracownię taboru szynowego, wyposażoną w: modele lub przezrocza taboru szynowego, modele wózków i zestawów kołowych, urządzeń sprzęgowych i zderznych pojazdów szynowych, modele i schematy układów

- oświetlenia, ogrzewania, klimatyzacji i urządzeń hamulcowych wagonów, kolejowych pojazdów szynowych, tramwajów i wagonów metra, przekroje zaworów hydraulicznych, pneumatycznych i elektropneumatycznych stosowane w instalacji hamulcowej pojazdów szynowych,
- modele napędów pojazdów trakcyjnych, modele i schematy obwodów głównych i pomocniczych oraz urządzeń ochrony odgromowej w pojazdach trakcyjnych, u
 - rządnia kontrolno-pomiarowe taboru, schematy urządzeń elektrycznych w układzie sterowania pojazdów,
 - silniki elektryczne i nastawniki jazdy lokomotyw i pojazdów torowych,
 - elementy maszyn elektrycznych i regulatory napięcia w pojazdach szynowych,
 - przekaźniki stosowane w obwodach elektrycznych,
 - układy rozrządowe pojazdów trakcyjnych, styczniki, wyłączniki, przełączniki, odłączniki, wyłączniki szybkie lub ich modele,
 - elektroniczne tablice informacyjne, model instalacji nagłaśniającej w pojazdach szynowych, tachografy i rejestratory wykazujące przebieg pracy pojazdów szynowych, model systemu nadzoru ruchu w oparciu o system GPS,
 - stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz z oprogramowaniem symulującym działanie pojazdów trakcyjnych;
- pracownię sieci i rozdzielni elektroenergetycznych, wyposażoną w:
- model układu zasilania trakcji elektrycznej, modele odbieraków prądu elektrycznego pojazdów trakcyjnych, model trzeciej szyny, elementy lub modele osprzętu sieci zasilającej, przesyłowej i trakcyjnej,
 - modele fundamentów, konstrukcji wsporczych sieci trakcyjnej stacji i przęsła naprężenia sieci trakcyjnej,
 - elementy ochrony przepięciowej i odgromowej, model sieci powrotnej,
 - przyrządy pomiarowe do lokalizowania uszkodzonych kabli oraz układów zabezpieczających podstacje trakcyjne,
 - sprzęt ochronny zabezpieczający przed porażeniem prądem,
 - zestaw instrukcji i przepisów dotyczących ochrony przeciwporażeniowej, przekształtniki i ich elementy, makietę z wyposażeniem budynku podstacji i kabiny sekcyjnej, eksponaty lub modele rozdzielni prądu

- stałego, modele urządzeń pomocniczych, w tym filtrów podstawowych wygładzających, stanowisko do pokazu oddziaływania prądu elektrycznego na obwody sterowania ruchem kolejowym,
- model układu sterowania zwrotnicami tramwajowymi, makietę stanowiska sterowania zasilaniem elektroenergetycznym;
- warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska (jedno dla trzech uczniów):
- stanowiska ślusarskie do obróbki ręcznej i mechanicznej metali i tworzyw sztucznych za pomocą elektronarzędzi,
 - stanowiska do demontażu i montażu podzespołów i urządzeń taboru szynowego oraz urządzeń elektroenergetycznych,
 - stanowiska do wykonywania połączeń nierozłącznych i rozłącznych, stanowiska do obróbki przewodów, kabli oraz montażu podzespołów i urządzeń elektrycznych i elektronicznych, zestaw elektronarzędzi.

3. Szkoła posiada wyposażenie pracowni mechatronicznej i elektroenergetycznej dla 3 stanowisk:

- Gniazdo + wtyczka siłowa 3 szt.
- Regulator temperatury z sondą 2 szt.
- Wyłącznik silnikowy 3 szt.
- Czujnik kolejności i zaniku faz 2 szt.
- Stycznik Th 35 230v 3 szt.
- Silnik asynchroniczny 3 szt.
- Wyłącznik silnika 2 szt.
- Falownik 3 fazowy 1 szt.
- Przekaznik czasowy uniwersalny th35 2 szt.
- Akumulator 12v 1 szt.

4. Szkoła zgłasza zapotrzebowanie wyposażenia pracowni mechatronicznej i elektroenergetycznej w celu rozszerzenia ilości stanowisk do 6:

- Gniazdo + wtyczka siłowa 3 szt.
- Regulator temperatury z sondą 8 szt.
- Wyłącznik silnikowy 6 szt.

- Czujnik kolejności i zaniku faz 6 szt.
- Stycznik Th 35 230v 8 szt.
- Silnik asynchroniczny 3 szt.
- Wyłącznik silnika 8 szt.
- Falownik 1 fazowy 4 szt.
- Falownik 3 fazowy 3 szt.
- Przetwornica 12v dc/230v Ac 4 szt.
- Przekaznik czasowy uniwersalny th35 8 szt.
- Silnik dc 24v 6 szt.
- Akumulator 12v 6 szt.
- Drukarka 3d 1 szt.

Diagnoza sprzętu w Zespole Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego

Fryzjer

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie fryzjer:

- pracownia fryzjerska wyposażona w:
 - o stanowiska fryzjerskie obejmujące konsolę, lustro, fotel (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
 - o myjnię fryzjerską oraz sprzęt fryzjerski: aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki różnej grubości, aparat do diagnozy stanu włosów),
 - o narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, zestaw grzebieni i szczotek);
 - o przybory i akcesoria fryzjerskie (do farbowania, do ondulowania wodnego, ondulowania chemicznego);
 - o środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fryzur oraz z zakresu nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych;
 - o stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu,
 - o stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
 - o drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe),

- pakiet programów biurowych,
- programy komputerowe dobierania fryzur,
- projektor multimedialny;
- bieliznę fryzjerską: zabiegową i ochronną;
- pracownia technologiczna wyposażona w:
 - treningowe główki fryzjerskie ze statywem,
 - zestaw grzebieni,
 - wałki siatkowe do ondulowania wodnego,
 - wałki plastikowe do ondulowania chemicznego.

2. W posiadaniu szkoły na potrzeby kształcenia w zawodzie fryzjer:

- Bateria umywalkowa 1 szt.
- Brzytwa czarna 1 szt.
- Drukarka HP 1 szt.
- Falownica 3 szt.
- Fotek COMA gaz żółty 1 szt.
- Fotel Coma żółty 1 szt.
- Głównka treningowa OMCLuna 60cm 2 szt.
- Grzebień do strzyżenia 17 szt.
- Grzebień szpikulec metalowy 13 szt.
- Grzebień szpikulec plastikowy 13 szt.
- Grzebień trójząb 13 szt.
- Grzebień z żyłkami 1 szt.
- Infrazon FOX Saturn stojący szary 1 szt.
- Karbownica 6 szt.
- Klamry metalowe 48 szt.
- Klamry plastikowe 80 szt.
- Konsola recepcyjna 1 szt.
- Konsole przyścienne z lustrem 8 szt.
- Konsole wolnostojące z lustrem 6 szt.
- Kontener biały na kółkach 1 szt.
- Krzesło ISO 1 szt.
- Krzesło ISO czarne C-24 1 szt.
- Krzesło szkolne Nr6 OLSZTYN 1 szt.
- Krzesło tapicerowane niebieskie 2 szt.

- Krzesło uczniowskie nr1-102 11 szt.
- Lokówka 7 szt.
- Lokówki stożkowe 6 szt.
- Maszynka fox – trymer 1 szt.
- Maszynka fox+4 nakładki 1 szt.
- Maszynka Phillips 1 szt.
- Myjnia COMA konstrukcja gromat 1 szt.
- Myjnia Lady 1 szt.
- Noż chiński czarny 1 szt.
- Nożyczki degażówki 1 szt.
- Nożyczki ślizgowe 1 szt.
- Nożyczki zwykłe 2 szt.
- Peleryna długa 2 szt.
- Peleryna krótka 2 szt.
- Pomocnik fryzjerski 7 szt.
- Prostownica 14 szt.
- Przedłużacz 6 szt.
- Rękawice 9 szt.
- Rynienka 1 szt.
- Sauna fryzjeska 1 szt.
- Spryskiwacz 14 szt.
- Suszarka hełmowa 2 szt.
- Suszarka ręczna 13 szt.
- Szafka biała podbiurkowa 1 szt.
- Szafka podparapetowa 1 szt.
- Szafki przyścienne 6 szt.
- Szafki szklane wiszące 3 szt.
- Szczotka biała do rozczesywania 6 szt.
- Szczotka do rozczesywania 11 szt.
- Szczotka karkówka 11 szt.
- Szczotka kokówka 12 szt.
- Szczotka okrągła mieszana 4 szt.
- Szczotka trójkątna 4 szt.
- Szczotka żebrowa 13 szt.
- Szczotki drewniane 44 szt.

- Szczotki okrągłe Olivia Garden 51 szt.
- Tempera biała 1 szt.
- Termoloki – 1 zestaw
- Uchwyty metalowe na suszarki 6 szt.
- Umywalka porcelanowa COMA biała 1 szt.
- Waga fryzjerska elektroniczna 3 szt.
- Wałki do trwałej ondulacji 86 szt.
- Wałki rzepowe 30 szt.
- Wózek fryzjerski TIORI chrom. 1 szt.
- Żaluzje pionowe 4 szt.

3. Pracownia wymaga doposażenia w:

- Grzebień szpikulec metalowy 15 szt.
- Grzebień trójzęb 15 szt.
- Infrazon FOX Saturn stojący szary 4 szt.
- Klamry metalowe 50 szt.
- Maszynka fox – trymer 2 szt.
- Poziomica do jeża 3 szt.
- Sauna fryzjerska z ozonowaniem 1 szt.
- Sterylizator 3 szt.
- Wałki do trwałej ondulacji 100 szt.

Technik żywienia i usług gastronomicznych

1. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych

- pracownia technologii gastronomicznej:
 - o stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
 - o stanowiska sporządzania potraw i napojów (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły produkcyjne, trzony kuchenne z piekarnikami, zlewozmywaki z instalacją zimnej i ciepłej wody, zestawy garnków i innych naczyń kuchennych, zestaw noży kuchennych i drobny sprzęt produkcyjny, termometry, wagi i miarki, maszynki do mielenia, roboty

- kuchenne wieloczynnościowe, frytkownice do smażenia, bieliznę i zastawę stołową, tace kelnerskie metalowe oraz stoły i krzesła;
- ponadto pracownia powinna być wyposażona w: chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacz do talerzy, naświetlacz do jaj, kosz na odpady, apteczkę, katalogi oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń gastronomicznych, instrukcje do ćwiczeń;
 - pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, wyposażoną w:
 - stanowiska komputerowe (jedno dla jednego ucznia), z dostępem do Internetu, z drukarką sieciową, z oprogramowaniem do planowania, rozliczania i oceny żywienia, planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej, planowania i rozliczania usług gastronomicznych;
 - tabele składu i wartości odżywczych produktów spożywczych, normy żywienia i wyżywienia, tabele zamiany produktów, jadłospisy codzienne i okolicznościowe, karty potraw i napojów, receptury potraw i napojów, wzory druków stosowanych w gastronomii;
 - pracownię obsługi gości, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
 - stanowiska obsługi gości (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły i krzesła, pomocniki kelnerskie, bieliznę, zastawę stołową, tace, drobny sprzęt kelnerski oraz elementy dekoracji stołów,
 - stanowisko barowe (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: ladę barową, stołki barowe, sprzęt barowy, mikser barowy lub blender, ekspres do kawy i herbaty, naczynia do sporządzania i serwowania napojów, stół stalowy lub blat roboczy, zlewozmywak dwukomorowy z instalacją ciepłej i zimnej wody;
 - ponadto pracownia powinna być wyposażona w: chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, trzon kuchenny z piekarnikiem, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacze do potraw i talerzy, wózki kelnerskie z wyposażeniem, kosz na odpady, apteczkę, instrukcje obsługi urządzeń;
 - warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe,
- stanowiska obróbki wstępnej brudnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, płuczko-obieraczkę i urządzenie do dezynfekcji jaj,
- stanowiska obróbki wstępnej czystej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania warzyw i owoców, krajalnicę z przystawkami,
- stanowiska produkcji potraw z mięsa (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania mięsa,
- stanowiska produkcji ciast (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, robot kuchenny wieloczynnościowy, urządzenia chłodnicze,
- stanowiska obróbki cieplnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, taborety podgrzewcze i trzony kuchenne z wyciągami, patelnie elektryczne,
- stanowiska ekspedycji potraw i napojów (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stół do ekspedycji potraw oraz komplet naczyń i drobnego sprzętu kuchennego, wagę, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacze do potraw i talerzy,
- stanowiska mycia naczyń (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak trzykomorowy z instalacją zimnej i ciepłej wody, pojemniki na odpadki, zmywarkę do naczyń, sprzęt i środki do mycia i dezynfekcji, szafki do naczyń;

- o ponadto warsztaty szkolne powinny być wyposażone w: urządzenia chłodnicze oraz pomieszczenia magazynowe wyposażone w urządzenia do przechowywania żywności, salę konsumencką, wyposażoną w stoły, krzesła, bieliznę i zastawę stołową, tace oraz elementy do dekoracji stołów, kosze na odpady, apteczka, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, procedury i instrukcje stanowiskowe systemów zapewniania jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności, receptury potraw, karty potraw i napojów.

2. W posiadaniu szkoły na wyposażeniu Pracowni gastronomicznej i obsługi konsumenta:

- Blender 4 szt.
- Bulionówka 42 szt.
- Bulionówki z podstawkami 12 szt.
- Chłodziarko-zamrażarka ZRB934PW 2 szt.
- Czajnik elektryczny 1 szt.
- Deski do krojenia drewniane 10 szt.
- Deski okrągłe 7 szt.
- Deski prostokątne drewniane 8szt.
- Durszlak 9 szt.
- Duże pokrywki 20 szt.
- Dzbanki do napojów 8 szt.
- Dzbanuszek do mleka 1 szt.
- Elektryczna maszyna wieloczynnościowa 1 szt.
- Express przelewowy do kawy 1 szt.
- Filiżanki 45 szt.
- Filiżanki 34 szt.
- Foremki do babeczek 80 szt.
- Foremki na rurki 45 szt.
- Forma do ciasta - blacha duża 6 szt.
- Frytkownica 1 szt.
- Garnki różnej wielkości 36 szt.
- Gaśnica 1 szt.
- Gęsiarka duża 1 szt.
- Keksówka 3 szt.
- Kieliszki do wina 6 szt.

- Kieliszki do wódki 90 szt.
- Komplet noży kuchennych 2 kpl.
- Komplet noży kuchennych 1 kpl.
- Komplet talerzy ARCOROC 6 osobowy 1 kpl.
- Kosz plastikowy 7 szt.
- Kubki 25 szt.
- Kubki brązowe 26 szt.
- Kubki kamionkowe 12 szt.
- Kubki porcelanowe 4 szt.
- Kuchenka mikrofalowa SAMSUNG 1 szt.
- Kuchnia gazowo elektryczna 51GE 8 szt.
- Literatki 30 szt.
- Łopatka do tortu 4 szt.
- Łopatka drewniana 14 szt.
- Łopatka metalowa 7 szt.
- Łyżeczki 26 szt.
- Łyżka cedzakowa 10 szt.
- Łyżka chochla duża 4 szt.
- Łyżka do sałatek 1 szt.
- Łyżka do sosu 8 szt.
- Łyżka do spaghetti 3 szt.
- Łyżka do zupy 9 szt.
- Łyżka do zupy mała 1 szt.
- Łyżka drewniana 15 szt.
- Łyżki 70 szt.
- Makutra 2 szt.
- Małe pokrywki 18 szt.
- Małe salaterki 9 szt.
- Maszynka do mielenia elektryczna 3 szt.
- Miarki 5 szt.
- Mieszadło do kotła 3 szt.
- Mikser elektryczny ZELMER 3 szt.
- Mikser elektryczny ZELMER z misą obrotową 1 szt.
- Mikser Zelmer 2 szt.
- Misa plastikowa duża z pokrywą 1 szt.

- Miska aluminiowa 22 szt.
- Miska na owoce plastikowa 1 szt.
- Miski plastikowe małe 34 szt.
- Miski szklane 3 szt.
- Młotek do ubijania mięsa 9 szt.
- Mop z wiaderkiem 1 szt.
- Naczynia żaroodporne bez pokrywy 1 szt.
- Naczynia żaroodporne różnej wielkości 8 szt.
- Naczynie do dipów 9 szt.
- Noże 55szt.
- Nóż do ciast z ząbkowanym ostrzem 5 szt.
- Nóż do pizzy 3 szt.
- Nóż do siekania i krojenia 1 szt.
- Nóż do trybowania 20 szt.
- Obrusy 26 szt.
- Ociekacz do sałaty 1 szt.
- Ogrzewacz wody 100l 1 szt.
- Okap kuchenny 2 szt.
- Opiekacz 1 szt.
- Ostrzałka do noży 1 szt.
- Otwieracz do puszek 2 szt.
- Pałka drewniana 9 szt.
- Patelnie bez pokrywy fi 18 5 szt.
- Patelnie różne wymiary 6 szt.
- Patelnie z pokrywą 20x4,5 – 3 szt.
- Patelnie z pokrywą 26x5 – 3 szt.
- Patery piętrowe 1 szt.
- Patery zwykłe 2 szt.
- Pędzelek do ciasta 5 szt.
- Podgrzewacz 1 szt.
- Pojemnik do mierzenia z pokrywą 2 szt.
- Pojemnik na pieczywo 5 szt.
- Półmiski do zapiekania 2 szt.
- Półmiski owalne 37 szt.
- Praska do ziemniaków 6 szt.

- Przesiewacz do mąki 6 szt.
- Pucharki 18 szt.
- Rondelki 8 szt.
- Różga 1 szt.
- Salaterka prosta 4 szt.
- Salaterka z pokrywką 6 szt.
- Salaterki 6 szt.
- Sitko 1 szt.
- Sitko metalowe do makaronu 1 szt.
- Sokowirówka 1 szt.
- Sosjerka ceramiczna 3 szt.
- Sosjerka metalowa 6 szt.
- Stolnica 5 szt.
- Stół kuchenny nr 1-4 – 4 szt.
- Suszarka metalowa 6 szt.
- Suszarka plastikowa 1 szt.
- Szafka metalowa stojąca 1 szt.
- Szafka metalowa wisząca 1 szt.
- Szafka pod umywalkę 1 szt.
- Szczypce do ciasta 1 szt.
- Szczypce do spaghetti 1 szt.
- Szczypce płaskie 4 szt.
- Szklanki 65 szt.
- Taboret gazowy 2 szt.
- Taca plastikowa 3 szt.
- Talerz dekoracyjny 4 szt.
- Talerz dekoracyjny na jaja 1 szt.
- Talerze głębokie 85 szt.
- Talerzyki deserowe 70 szt.
- Talerzyki zakąskowe 35 szt.
- Tarka jarzynowa 7 szt.
- Tarki do maszynki 1 szt.
- Termometry 4 szt.
- Tortownica duża 3 szt.
- Tortownica mała 3 szt.

- Tortownica na babkę 1 szt.
- Toster 1 szt.
- Trzepaczka różgowa 7 szt.
- Trzepaczka sprężynowa 10 szt.
- Ubijaczki 3 szt.
- Ubijak do ziemniaków 8 szt.
- Umywarka 1 szt.
- Waga elektroniczna duża 2 szt.
- Waga elektroniczna mała 3 szt.
- Wałek do ciasta 2 szt.
- Waza 6 szt.
- Widelce 60 szt.
- Widelce metalowe duże 4 szt.
- Wyciskacz do czosnku 3 szt.
- Wyciskacz do soku 4 szt.
- Wyparzacznik do jaj 1 szt.
- Zestaw barmański – 1 kpl.
- Zestaw do ciasta plastikowy – 1 kpl.
- Zestaw szaf zamykanych z nadstawkami – 1 kpl.
- Zestaw szafek kuchennych – 1 kpl.
- Zlewozmywak - 8 szt.
- Zmywarka ZDF304 – 1 szt.

3. Pracownia wymaga doposażenia w:

- Bateria zlewozmywakowa 1 szt.
- Czajnik elektryczny 2 szt.
- Deski prostokątne – żółte 4 szt.
- Deski prostokątne - białe 4 szt.
- Deski prostokątne – zielone 4 szt.
- Deski prostokątne - czerwone 4 szt.
- Deski prostokątne - brązowe 4 szt.
- Deski prostokątne - niebieskie 4 szt.
- Dzbanuszek do mleka 3 szt.
- Ekran na statywie 1 szt.

- Ekspres ciśnieniowy do kawy 1 szt.
- Elektroniczny termometr do wina TFA 1 szt.
- Karafka INDIS 1 szt.
- Kasa fiskalna Sharp ER-A 237P 1 szt.
- Kieliszek do likieru 6 szt.
- Kieliszek do Margarity 6 szt.
- Kieliszek do wódki Krosno Gema 6 szt.
- Kieliszek do wódki Krosno Prima 6 szt.
- Kieliszki KROSNO 6 szt.
- Klips do skirtingów 80 szt.
- Komplet łyżeczek miarek APS 1 kpl.
- Kostkarka do lodu 1 szt.
- Krzesło DARIUSZ 2 –Halmar 20 szt.
- Kufel do piwa 12 szt.
- Lada barowa 1 szt.
- Łyżeczka barmańska STALGAST 2 szt.
- Miarka do alkoholu JIGGER 2 szt.
- Nalewak do butelek TOMGAST 2 szt.
- Otwieracz barmański HENDI 1 szt.
- Otwieracz do butelek SPEED2 szt.
- Płatnik kelnerski 3 szt.
- Pojemnik do lodu A BABIEL 1 szt.
- Projektor Dell M900HD 1 szt.
- Przybory do ślimaków STALGAST 2 szt.
- Puchar do lodów 12 szt.
- Ręczna kruszarka do lodu 1 szt.
- Rzutnik pisma Rzutnik NOBO Quantum 2523T 1 szt.
- Shaker do koktajli STALGAST 1 szt.
- Sitko barmańskie STALGAST 1 szt.
- Skirting Vipro – biała 4 szt.
- Stojak na butelkę wina APS 1 szt.
- Stojak na projektor, rzutnik 1 szt.
- Stół restauracyjny GRACJAN-Halmar 5 szt.
- Szafa chłodnicza do butelek - Bartscher 1 szt.
- Szklanka do piwa 12 szt.

- Szklanka do whisky 6 szt.
- Szklanka wysoka wąska – long drink 12 szt.
- Taca do dekoracji kieliszków – crustownica APS 1 szt.
- Taca kelnerska 5 szt.
- Taca na ślimaki STALGAST 2 szt.
- Wiaderko do szampana STALGAST 1 szt.
- Wózek kelnerski STALGAST 1 szt.
- Zapaska kelnerska 10 szt.
- Zestaw barmański 1 szt.
- Zlewozmywak 1 szt.

Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

1. Obecnie zatrudnionych jest 13 nauczycieli przedmiotów zawodowych, w tym 11 kobiet i 2 mężczyzn:

-

LP.	Kwalifikacje nauczycieli przedmiotów zawodowych	Płeć
1.	Przedmioty informatyczne	3 kobiety 1 mężczyzna
2.	Przedmioty ekonomiczne	1 kobieta
3.	Przedmioty hotelarskie	1 kobieta
4.	Przedmioty informatyczne, ekonomiczne	4 kobiety 1 mężczyzna
5.	Przedmioty, ekonomiczne, hotelarskie	1 kobieta
6.	Przedmioty informatyczne, ekonomiczne, hotelarskie	1 kobieta

2. Istnieje potrzeba bieżącego uzupełniania kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie:
 - Udzielania pierwszej pomocy
 - Obsługi i użytkowania drukarek 3D

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej

1. Obecnie zatrudnionych jest 17 nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 4 kobiety i 13 mężczyzn:

Lp.	Kwalifikacje nauczycieli przedmiotów zawodowych	Płeć
1.	mgr inż. Budownictwa z przygotowaniem pedagogicznym	2 kobiety
2.	mgr inż. Budownictwa z przygotowaniem pedagogicznym Studia podyplomowe „Przysposobienie obronne”	1 mężczyzna
3.	mgr inż. Elektrotechniki w zakresie telekomunikacji z przygotowaniem pedagogicznym	1 mężczyzna
4.	mgr techniki w zakresie wychowania technicznego specjalność nauczycielska, Studium podyplomowe: – informatyka dla nauczycieli – w zakresie przedsiębiorczości – w zakresie zastosowań informatyki	1 mężczyzna
5.	mgr inż. Elektrotechniki specjalność automatyka i metrologia elektryczna z przygotowaniem pedagogicznym Stwierdzenie dyrektora szkoły o kwalifikacji do nauczania przedmiotów zawodowych elektrycznych i elektronicznych	1 mężczyzna
6.	mgr inż. Elektryk specjalność przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej z przygotowaniem pedagogicznym Studia podyplomowe w zakresie informatyki stosowanej	1 mężczyzna
7.	inż. geodezji rolnej z przygotowaniem pedagogicznym	1 mężczyzna
8.	mgr geodezji, Kwalifikacyjny Kurs Pedagogiczny dla nauczycieli	1 kobieta
9.	mgr inż. budownictwa lądowego z przygotowaniem pedagogicznym	1 mężczyzna
10.	Studia w zakresie fizyki stosowanej, mgr inż. podstawowych problemów techniki, Studia podyplomowe w zakresie zastosowań informatyki Stwierdzenie dyrektora szkoły o kwalifikacji do nauczania fizyki	1 mężczyzna
11.	Technik mechanik specjalność: budowa maszyn, Kurs pedagogiczny	1 mężczyzna
12.	inż. w zakresie mechaniki, specjalność: maszyny robocze ciężkie Kurs pedagogiczny	1 mężczyzna
13.	Mistrz w zawodzie technolog robót wykończeniowych Licencjat- budownictwo, Pedagogiczne Studium Techniczne, technik mechanik, specjalność: obróbka skrawaniem	1 mężczyzna
14.	Mistrz w zawodzie murarz, Kurs pedagogiczny, Licencjat -budownictwo mgr politologii w zakresie społeczno – samorządowym	1 mężczyzna
15.	mgr inż. Mechaniki, specjalność: technologia maszyn, Kurs pedagogiczny, Mistrz w zawodzie murarz	1 mężczyzna
16.	mgr inż. automatyki i robotyki, specjalność: automatyzacja procesów przemysłowych, Licencjat budownictwo, Mistrz w zawodzie technolog robót wykończeniowych, Kurs pedagogiczny	1 kobieta

2. Istnieje potrzeba uzupełnienia kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie:

- Udzielania pierwszej pomocy
- Obsługi i użytkowania drukarek 3D
- Projektowania instalacji „Domów inteligentnych”
- Odnawialnych źródeł energii

Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego

1. Obecnie zatrudnionych jest 12 nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym 8 kobiet i 4 mężczyzn:

Lp.	Kwalifikacje nauczycieli przedmiotów zawodowych	Płeć
1.	Metalurgia, studia podyplomowe BHP	1 kobieta
2.	Technik Technologii Żywności - Żywność Zbiorowa, kwalifikacje pedagogiczne w zakresie prowadzenia przygotowania zawodowego w zakładach rzemieślniczych	1 mężczyzna
3.	Studia podyplomowe w zakresie Technik fryzjerskich oraz Technik kosmetycznych	1 kobieta
4.	Studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości	1 kobieta
5.	Ekonomia i Bankowość, studia podyplomowe Technologia Preparatów Fryzjerskich i Fryzjerstwo	1 kobieta
6.	Mechanika	1 mężczyzna
7.	Mechanika Budowy Maszyn, Studia podyplomowe Informatyka Stosowana	1 mężczyzna
8.	Mechanika, Kwalifikacyjny Kurs Pedagogiczny	1 mężczyzna
9.	Technologia Żywności	2 kobiety
10.	Chemia i Technologia Spożywcza	1 kobieta
11.	Mistrz w zawodzie Fryzjer, Studia podyplomowe Technologia Preparatów Fryzjerskich i Fryzjerstwo	1 kobieta

2. Istnieje potrzeba uzupełnienia kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie:

- Udzielania pierwszej pomocy
- Obsługi i użytkowania drukarek 3D
- Obsługi kelnerskiej
- Obsługi barmańskiej
- Obsługi baristycznej

Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych

1. Obecnie zatrudnionych jest 11 nauczycieli przedmiotów zawodowych, w tym 5 kobiet i 6 mężczyzn :

Lp.	Kwalifikacje nauczycieli przedmiotów zawodowych	Płeć
1.	Studia magisterskie Organizacja i zarządzanie przemysłem, Studia podyplomowe Transport i logistyka, Studia podyplomowe Mechatronika w kształceniu zawodowym	1 mężczyzna
2.	Studia magisterskie Wydział Mechaniczny (mechanika) Studia podyplomowe Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie	1 mężczyzna
3.	Studia magisterskie Finanse i bankowość, licencjat Zarządzanie i Marketing, Studia podyplomowe Szkolny doradca zawodowy, Studia podyplomowe Transport i Logistyka	1 kobieta
4.	Studia magisterskie Transport, Organizacja i Zarządzanie Oświatą, Studia podyplomowe Szkolny doradca zawodowy	1 kobieta
5.	Ekonomia, Geografia, Informatyka w szkole, Studia podyplomowe Logistyka i spedycja	1 kobieta
6.	Studia magisterskie Elektrotechnika	1 mężczyzna
7.	Studia magisterskie Transport, Studia podyplomowe Informatyka w szkole, Studia podyplomowe Fizyka, Studia podyplomowe Technologie optoelektroniki, Studia podyplomowe mechatronika w kształceniu zawodowym	1 mężczyzna
8.	Studia magisterskie Inżynieria środowiska, Studia podyplomowe Matematyka	1 kobieta
9.	Studia magisterskie Transport kolejowy	1 kobieta
10.	Techniczne środki transportu kolejowego	1 mężczyzna
11.	Budownictwo, Studia zawodowe drogi kolejowe	1 mężczyzna

2. Istnieje potrzeba uzupełnienia kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie:

- Udzielania pierwszej pomocy
- Obsługi i użytkowania drukarek 3D
- Programowania obrabiarek sterowanych numerycznie
- Zarządzania projektami infrastrukturalnymi w budownictwie kolejowym
- Budowa i eksploatacja pojazdów szynowych
- CAM-Edukacja
- CAD Edukacja

Diagnoza potrzeb uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe na terenie miasta Skarżysko-Kamienna

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

1. Reprezentatywną grupę biorącą udział w badaniu ankietowym stanowiło 51 uczniów, w tym 19 dziewcząt i 32 chłopców kształcących się na kierunkach:
 - technik informatyk - 25 uczniów (1 dziewczynka i 24 chłopców)
 - technik organizacji reklamy 26 uczniów (18 dziewcząt i 8 chłopców)
2. Tylko 3 uczniów na 51 stwierdza, iż nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne organizowane są w szkole. Większość uczniów wymieniając, zajęcia dodatkowe jakie organizuje szkoła wyszczególnia:
 - zajęcia sportowe
 - zajęcia z programowania
 - zajęcia językowe
 - zajęcia przygotowujące do egzaminów
3. Aż 32 uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych znajdujących się w ofercie szkoły. Jako powód młodzież wskazuje:
 - zajęcia są nieinteresujące – 3 uczniów
 - brak możliwości dojazdu na zajęcia pozalekcyjne – 9 uczniów (25 z badanych osób deklaruje miejsce zamieszkania poza miastem Skarżysko-Kamienna)
 - zbyt dużo innych zajęć i brak czasu na dodatkowe zajęcia w szkole – 18 uczniów.
4. Młodzież ZSE jest zainteresowana udziałem w następujących zajęciach pozalekcyjnych:
 - pierwsza pomoc – 15 osób
 - język angielski zawodowy – 24 osoby
 - elementy logiki matematycznej – 6 osób
 - matematyka poziom rozszerzony – 9 osób
 - matematyka przygotowanie do egzaminów – 7 osób
 - tworzenie wydruków 3D – 25 osób
 - informatyka techniczna -18 osób
 - doradztwo zawodowe – 11 osób
 - coaching – 8 osób

5. Uczniowie chcieliby wziąć udział w kursach zawodowych:
 - Kelner-barman – 1 osoba
 - Barista – 6 osób
 - Obsługa kas fiskalnych – 8 osób
 - Odnawialne źródła energii - 4 osoby
 - Projektowanie instalacji „Domów inteligentnych” – 20 osób
 - Uprawnienia elektryczne do 1 KV – 10 osób
 - Operator wózków widłowych – 6 osób
 - Operator obrabiarek CNC – 4 osoby
6. Wyposażenie warsztatów/stanowisk pracy zostało przez uczniów ocenione jako:
 - Dobre – 46 uczniów
 - Niewystarczające lub mało nowoczesne – 5 uczniów
7. Zdobywane w szkole umiejętności praktyczne uczniowie ocenili następująco:
 - Zdobyte umiejętności zaspokajają oczekiwania – 28 osób
 - Zdobyte umiejętności są wystarczające – 23 osoby
8. Przygotowanie z nauki zawodu do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uczniowie ocenili następująco:
 - 35 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną dobrze przygotowani
 - 16 uczniów znam wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną przygotowani w stopniu wystarczającym
9. Zainteresowanie udziałem w wizytach studyjnych/wyjazdach edukacyjnych mających na celu zwiedzenie uczelni wyższych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych parków technicznych i firm produkcyjnych w ZSE przedstawia się następująco:
 - Zainteresowani wyjazdami – 49 uczniów
 - Niezainteresowani wyjazdami – 2 uczniów
10. Zainteresowani zdobywaniem doświadczenia zawodowego przez uczestniczenie w płatnej praktyce zawodowej/stażu zgodnym z kierunkiem kształcenia, zorganizowanym w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych np. w wakacje:
 - Zainteresowani praktykami i stażami – 42 uczniów
 - Niezainteresowani praktykami i stażami - 9 uczniów
11. Dla młodzieży praktyka zawodowa/ staż to:
 - Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego - 34 uczniów

- Szansa na podniesienie kompetencji miękkich np. umiejętność pracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem – 10 uczniów
 - Możliwość weryfikacji wybranego zawodu, sprawdzenia czy wybrany zawód jest tym co chce w życiu robić – 6 uczniów
 - Okazja do poznania nowych ludzi, nawiązywania relacji społecznych – 1 uczeń
12. Uczniowie deklarujący, że nie są zainteresowani odbyciem płatnej praktyki zawodowej/stażu nie określili dlaczego taka forma przygotowania do wykonywania zawodu im nie odpowiada.

Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych

1. Reprezentatywną grupę biorącą udział w badaniu ankietowym stanowiło 83 uczniów, w tym 19 dziewcząt i 64 chłopców kształcących się na kierunkach:
 - technik transportu kolejowego - 34 uczniów (9 dziewcząt i 25 chłopców)
 - technik dróg i mostów kolejowych 20 uczniów (7 dziewcząt i 13 chłopców)
 - technik elektroenergetyk transportu szynowego 10 uczniów (1 dziewczynka i 9 chłopców)
 - technik mechanik 19 uczniów (2 dziewczynki i 17 chłopców)
2. Aż 52 uczniów na 83 stwierdza, iż nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne organizowane są w szkole. Uczniowie, którzy mają wiedzę o zajęciach pozalekcyjnych wymieniając, zajęcia dodatkowe jakie organizuje szkoła wyszczególniają:
 - matematykę
 - fizykę
 - innowacje wojenno-wojskowe
 - zajęcia dla koła miłośników kolei
3. Aż 63 uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych znajdujących się w ofercie szkoły. Jako powód młodzież wskazuje:
 - brak wiedzy o zajęciach pozalekcyjnych – 3 uczniów
 - zajęcia są nieinteresujące – 19 uczniów
 - brak możliwości dojazdu na zajęcia pozalekcyjne – 20 uczniów (51 z badanych osób deklaruje miejsce zamieszkania poza miastem Skarżysko-Kamienna)
 - zbyt dużo innych zajęć i brak czasu na dodatkowe zajęcia w szkole – 22 uczniów.

4. Młodzież ZSTM jest zainteresowana udziałem w następujących zajęciach pozalekcyjnych:
- pierwsza pomoc – 24 osoby
 - język angielski zawodowy – 21 osób
 - elementy logiki matematycznej – 4 osoby
 - matematyka poziom rozszerzony – 12 osób
 - matematyka przygotowanie do egzaminów – 11 osób
 - tworzenie wydruków 3D – 26 osób
 - informatyka techniczna - 19 osób
 - doradztwo zawodowe – 25 osób
 - coaching – 12 osób
5. Uczniowie chcieliby wziąć udział w kursach zawodowych:
- Kelner-barman – 31 osób
 - Barista – 10 osób
 - Elementy carvingu – 1 osoba
 - Obsługa kas fiskalnych – 11 osób
 - Odnawialne źródła energii - 7 osób
 - Projektowanie instalacji „Domów inteligentnych” – 11 osób
 - Uprawnienia elektryczne do 1 KV – 23 osoby
 - Operator wózków widłowych – 19 osób
 - Operator obrabiarek CNC – 22 osoby
6. Wyposażenie warsztatów/stanowisk pracy zostało przez uczniów ocenione jako:
- Dobre – 28 uczniów
 - Niewystarczające lub mało nowoczesne – 46 uczniów
 - Brak podstawowego wyposażenia – 9 uczniów
7. Zdobywane w szkole umiejętności praktyczne uczniowie ocenili następująco:
- Zdobyte umiejętności zaspokajają oczekiwania – 21 osób
 - Zdobyte umiejętności są wystarczające – 31 osób
 - Zdobyte umiejętności są poniżej oczekiwań – 18 osób
 - Nie zdobyłam / nie zdobyłem jeszcze żadnych umiejętności praktycznych w zawodzie – 13 osób
8. Przygotowanie z nauki zawodu do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uczniowie ocenili następująco:

- 16 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną dobrze przygotowani
 - 26 uczniów znam wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną przygotowani w stopniu wystarczającym
 - 24 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że nie będą dobrze przygotowani do egzaminu
 - 17 uczniów nie zna wymagań egzaminacyjnych
9. Zainteresowanie udziałem w wizytach studyjnych/wyjazdach edukacyjnych mających na celu zwiedzenie uczelni wyższych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych parków technicznych i firm produkcyjnych w ZSTM przedstawia się następująco:
- Zainteresowani wyjazdami – 70 uczniów
 - Niezainteresowani wyjazdami – 13 uczniów
10. Zainteresowani zdobywaniem doświadczenia zawodowego przez uczestniczenie w płatnej praktyce zawodowej/stażu zgodnym z kierunkiem kształcenia, zorganizowanym w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych np. w wakacje:
- Zainteresowani praktykami i stażami – 56 uczniów
 - Niezainteresowani praktykami i stażami - 27 uczniów
11. Dla młodzieży praktyka zawodowa/ staż to:
- Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego - 68 uczniów
 - Szansa na podniesienie kompetencji miękkich np. umiejętność pracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem – 7 uczniów
 - Możliwość weryfikacji wybranego zawodu, sprawdzenia czy wybrany zawód jest tym co chce w życiu robić – 12 uczniów
 - Okazja do poznania nowych ludzi, nawiązywania relacji społecznych – 3 uczniów
- (Uczniowie udzielili więcej niż jednej odpowiedzi)
12. Uczniowie deklarujący, że nie są zainteresowani odbyciem płatnej praktyki zawodowej/stażu nie określili dlaczego taka forma przygotowania do wykonywania zawodu im nie odpowiada.

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej

1. Reprezentatywną grupę biorącą udział w badaniu ankietowym stanowiło 43 uczniów, tj. 43 chłopców kształcących się na kierunkach:
- technik elektryk - 31 chłopców

- technik elektryk/elektronik 12 chłopców
2. Aż 32 uczniów na 43 stwierdza, iż nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne organizowane są w szkole. Uczniowie, którzy mają wiedzę o zajęciach pozalekcyjnych wymieniając, zajęcia dodatkowe jakie organizuje szkoła wyszczególniają:
 - zajęcia z elektroniki
 - robotykę
 - kółko turystyczne
 3. Aż 38 uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych znajdujących się w ofercie szkoły. Jako powód młodzież wskazuje:
 - brak wiedzy o zajęciach pozalekcyjnych – 3 uczniów
 - zajęcia są nieinteresujące – 9 uczniów
 - brak możliwości dojazdu na zajęcia pozalekcyjne – 9 uczniów
(27 z badanych osób deklaruje miejsce zamieszkania poza miastem Skarżysko-Kamienna)
 - zbyt dużo innych zajęć i brak czasu na dodatkowe zajęcia w szkole – 16 uczniów.
 4. Młodzież ZST jest zainteresowana udziałem w następujących zajęciach pozalekcyjnych:
 - pierwsza pomoc – 9 osób
 - język angielski zawodowy – 16 osób
 - elementy logiki matematycznej – 1 osoba
 - matematyka poziom rozszerzony – 5 osób
 - matematyka przygotowanie do egzaminów – 3 osoby
 - tworzenie wydruków 3D – 21 osób
 - informatyka techniczna -7 osób
 - doradztwo zawodowe – 7 osób
 - coaching – 8 osób
 5. Uczniowie chcieliby wziąć udział w kursach zawodowych:
 - Kelner-barman – 3 osoby
 - Odnawialne źródła energii - 8 osób
 - Projektowanie instalacji „Domów inteligentnych” – 21 osób
 - Uprawnienia elektryczne do 1 KV – 34 osoby
 - Operator wózków widłowych – 5 osób

- Operator obrabiarek CNC – 10 osób
6. Wyposażenie warsztatów/stanowisk pracy zostało przez uczniów ocenione jako:
 - Dobrze – 16 uczniów
 - Niewystarczające lub mało nowoczesne – 27 uczniów
 7. Zdobywane w szkole umiejętności praktyczne uczniowie ocenili następująco:
 - Zdobyte umiejętności zaspokajają oczekiwania – 12 osób
 - Zdobyte umiejętności są wystarczające – 22 osoby
 - Zdobyte umiejętności są poniżej oczekiwań – 8 osób
 - Nie zdobyłam / nie zdobyłem jeszcze żadnych umiejętności praktycznych w zawodzie – 1 osoba
 8. Przygotowanie z nauki zawodu do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uczniowie ocenili następująco:
 - 10 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną dobrze przygotowani
 - 16 uczniów znam wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną przygotowani w stopniu wystarczającym
 - 12 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że nie będą dobrze przygotowani do egzaminu
 - 5 uczniów nie zna wymagań egzaminacyjnych
 9. Zainteresowanie udziałem w wizytach studyjnych/wyjazdach edukacyjnych mających na celu zwiedzenie uczelni wyższych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych parków technicznych i firm produkcyjnych w ZSTM przedstawia się następująco:
 - Zainteresowani wyjazdami – 35 uczniów
 - Niezainteresowani wyjazdami – 8 uczniów
 10. Zainteresowani zdobywaniem doświadczenia zawodowego przez uczestniczenie w płatnej praktyce zawodowej/stażu zgodnym z kierunkiem kształcenia, zorganizowanym w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych np. w wakacje:
 - Zainteresowani praktykami i stażami – 37 uczniów
 - Niezainteresowani praktykami i stażami - 6 uczniów
 11. Dla młodzieży praktyka zawodowa/ staż to:
 - Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego - 36 uczniów
 - Szansa na podniesienie kompetencji miękkich np. umiejętność pracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem – 4 uczniów

- Możliwość weryfikacji wybranego zawodu, sprawdzenia czy wybrany zawód jest tym co chce w życiu robić – 4 uczniów
 - Okazja do poznania nowych ludzi, nawiązywania relacji społecznych – 1 uczeń (Uczniowie udzielili więcej niż jednej odpowiedzi)
12. Uczniowie deklarujący, że nie są zainteresowani odbyciem płatnej praktyki zawodowej/stażu nie określili dlaczego taka forma przygotowania do wykonywania zawodu im nie odpowiada.

Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego

1. Reprezentatywną grupę biorącą udział w badaniu ankietowym stanowiło 33 uczniów, w tym 27 dziewcząt i 6 chłopców kształcących się na kierunkach:
 - technik żywienia i usług gastronomicznych - 32 uczniów (27 dziewcząt i 5 chłopców)
 - kucharz 1 uczeń (1 chłopiec)
2. Aż 24 uczniów na 33 stwierdza, iż nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne organizowane są w szkole. Uczniowie, którzy mają wiedzę o zajęciach pozalekcyjnych wymieniając, zajęcia dodatkowe jakie organizuje szkoła wyszczególniają:
 - matematykę
 - język polski
 - zajęcia sportowe
3. Aż 29 uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych znajdujących się w ofercie szkoły. Jako powód młodzież wskazuje:
 - brak wiedzy o zajęciach pozalekcyjnych – 2 uczniów
 - zajęcia są nieinteresujące – 2 uczniów
 - brak możliwości dojazdu na zajęcia pozalekcyjne – 15 uczniów (26 z badanych osób deklaruje miejsce zamieszkania poza miastem Skarżysko-Kamienna)
 - zbyt dużo innych zajęć i brak czasu na dodatkowe zajęcia w szkole – 8 uczniów.
4. Młodzież ZSSU jest zainteresowana udziałem w następujących zajęciach pozalekcyjnych:
 - pierwsza pomoc – 22 osoby
 - język angielski zawodowy – 11 osób

- elementy logiki matematycznej – 1 osoba
 - matematyka poziom rozszerzony – 3 osoby
 - matematyka przygotowanie do egzaminów – 8 osób
 - tworzenie wydruków 3D – 7 osób
 - informatyka techniczna - 5 osób
 - doradztwo zawodowe – 10 osób
 - coaching – 2 osoby
5. Uczniowie chcieliby wziąć udział w kursach zawodowych:
- Kelner-barman – 30 osób
 - Barista – 8 osób
 - Obsługa kas fiskalnych – 1 osoba
 - Uprawnienia elektryczne do 1 KV – 1 osoba
 - Operator wózków widłowych – 3 osoby
6. Wyposażenie warsztatów/stanowisk pracy zostało przez uczniów ocenione jako:
- Dobre – 21 uczniów
 - Niewystarczające lub mało nowoczesne – 12 uczniów
7. Zdobywane w szkole umiejętności praktyczne uczniowie ocenili następująco:
- Zdobyte umiejętności zaspokajają oczekiwania – 16 osób
 - Zdobyte umiejętności są wystarczające – 15 osób
 - Zdobyte umiejętności są poniżej oczekiwań – 2 osoby
8. Przygotowanie z nauki zawodu do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uczniowie ocenili następująco:
- 11 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną dobrze przygotowani
 - 18 uczniów znam wymagania egzaminacyjne i uważa, że do egzaminu zostaną przygotowani w stopniu wystarczającym
 - 4 uczniów zna wymagania egzaminacyjne i uważa, że nie będą dobrze przygotowani do egzaminu
9. Zainteresowanie udziałem w wizytach studyjnych/wyjazdach edukacyjnych mających na celu zwiedzenie uczelni wyższych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych parków technicznych i firm produkcyjnych w ZSSU przedstawia się następująco:
- Zainteresowani wyjazdami – 26 uczniów
 - Niezainteresowani wyjazdami – 7 uczniów

10. Zainteresowani zdobywaniem doświadczenia zawodowego przez uczestniczenie w płatnej praktyce zawodowej/stażu zgodnym z kierunkiem kształcenia, zorganizowanym w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych np. w wakacje:
- Zainteresowani praktykami i stażami – 29 uczniów
 - Niezainteresowani praktykami i stażami - 4 uczniów
11. Dla młodzieży praktyka zawodowa/ staż to:
- Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego - 25 uczniów
 - Szansa na podniesienie kompetencji miękkich np. umiejętność pracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem – 4 uczniów
 - Możliwość weryfikacji wybranego zawodu, sprawdzenia czy wybrany zawód jest tym co chce w życiu robić – 3 uczniów
 - Okazja do poznania nowych ludzi, nawiązywania relacji społecznych – 1 uczeń
12. Uczniowie deklarujący, że nie są zainteresowani odbyciem płatnej praktyki zawodowej/stażu nie określili dlaczego taka forma przygotowania do wykonywania zawodu im nie odpowiada.